



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA
PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Menaxhment dhe Financa (MA)

Viti Akademik: 2025/2026

Semestri Veror, 2026

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Menaxhment dhe Financa – Master, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Ky raport fokusohet në perceptimet e studentëve gjatë semestrit veror, duke ofruar një pasqyrë të integruar dhe të detajuar të cilësisë së mësimdhënies dhe strukturës akademike.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Menaxhment dhe Financa – Master të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Të dhënat e mbledhura për semestrin veror do të ilustrojnë performancën e lëndëve, dimensionet më të vlerësuara dhe fushat me potencial për përmirësim, duke u pasqyruar më tej në analizën grafike dhe tabelare që ndiqet.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Menaxhment dhe Financa – Master.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Menaxhment dhe Financa – Master është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Për semestrin veror, ky instrument u aplikua në mënyrë të njëjtë, duke siguruar krahasueshmëri të rezultateve me semestrat e mëparshëm dhe duke mundësuar një pasqyrë të vazhdueshme mbi perceptimet e studentëve gjatë gjithë vitit akademik.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. ***Organizimi dhe struktura e lëndës*** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. ***Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimin*** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. ***Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë*** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. ***Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit*** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. ***Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale*** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.

6. **Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikat më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Menaxhment dhe Financa – Master të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Viti I-rë, Semestri i Dytë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit veror reflektojnë perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të pjesëmarrësve.

Nr.	Lënda	Viti	Mesatarja
1	Menaxhimi i Avancuar i Marketingut	I	3.70
2	Menaxhimi i Avancuar i Burimeve Njerëzore	I	4.12
3	E Drejta Buxhetore	I	4.06
4	Menaxhimi i Avancuar i Bizneseve të Vogla	I	4.46
5	E Drejta Tatimore	I	4.00

Analizë e Lëndëve:

Menaxhimi i Avancuar i Marketingut

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **3.70**, duke reflektuar një nivel të kënaqshëm të perceptimit nga studentët. Studentët vlerësuan rëndësinë e përmbajtjes së lëndës për zhvillimin e njohurive në fushën e marketingut dhe strategjive bashkëkohore të tregut. Megjithatë, rezultati tregon se ekziston hapësirë për përmirësim të mëtejshëm në aspektin e metodave të mësimdhënies, përdorimit të rasteve praktike dhe angazhimit më të madh të studentëve në aktivitete interaktive.

Menaxhimi i Avancuar i Burimeve Njerëzore

Me një mesatare prej **4.12**, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht nga studentët. Përmbajtja e saj u konsiderua relevante për zhvillimin e kompetencave menaxheriale në fushën e burimeve njerëzore. Studentët evidentuan rëndësinë e temave që lidhen me menaxhimin e performancës, rekrutimin, motivimin dhe zhvillimin e stafit, si dhe vlerësuan qartësinë e prezantimit të materialit mësimor.

E Drejta Buxhetore

Lënda arriti një mesatare prej **4.06**, duke treguar një nivel të mirë kënaqësie nga studentët. Studentët vlerësuan trajtimin e çështjeve që lidhen me sistemin buxhetor, financat publike dhe legjislacionin përkatës. Diskutimet gjatë ligjëratave dhe analizat e rasteve praktike kanë kontribuar në kuptimin më të mirë të proceseve buxhetore dhe rolit të tyre në administratën publike.

Menaxhimi i Avancuar i Bizneseve të Vogla

Kjo lëndë u vlerësua me mesataren më të lartë, **4.46**, duke reflektuar një nivel shumë të mirë të kënaqësisë së studentëve. Studentët vlerësuan përmbajtjen praktike të lëndës, trajtimin e sfidave të bizneseve të vogla dhe përdorimin e shembujve konkretë nga praktika. Lënda kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse, si dhe në kuptimin e proceseve të menaxhimit dhe zhvillimit të ndërmarrjeve të vogla.

E Drejta Tatimore

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.00**, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve për cilësinë e saj. Studentët vlerësuan rëndësinë e njohurive mbi sistemin tatimor, legjislacionin

përkatës dhe aplikimin praktik të dispozitave tatimore. Përmbajtja e lëndës u konsiderua e dobishme për zhvillimin profesional të studentëve dhe për kuptimin e çështjeve fiskale në sektorin publik dhe privat.

5. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit synon të paraqesë një analizë të integruar të rezultateve të vlerësimit të lëndëve të Programit Studimor Menaxhment dhe Financa – Master për semestrin veror të vitit akademik 2025/2026. Analiza bazohet në perceptimet e studentëve lidhur me cilësinë e mësimdhënies, përmbajtjen e lëndëve, organizimin e procesit mësimor, përdorimin e materialeve mësimore dhe mbështetjen akademike të ofruar nga mësimdhënësit.

Të dhënat janë mbledhur përmes pyetësorit standard institucional për vlerësimin e mësimdhënësve nga studentët, i cili përfshin 16 pyetje që matin dimensione të ndryshme të cilësisë së procesit mësimor. Rezultatet janë përpunuar përmes llogaritjes së mesatareve për secilën lëndë, duke siguruar një pasqyrë objektive të nivelit të kënaqësisë së studentëve.

Analiza e rezultateve tregon se programi ka arritur një mesatare të përgjithshme prej **4.07** në shkallën vlerësuese 1–5, rezultat që reflekton një nivel të mirë të kënaqësisë së studentëve me procesin mësimor dhe përmbajtjen akademike të programit. Këto rezultate dëshmojnë për angazhimin e stafit akademik në realizimin e objektivave të programit dhe në ofrimin e një përvoje cilësore mësimore.

Lënda **Menaxhimi i Avancuar i Bizneseve të Vogla** ka shënuar rezultatin më të lartë me një mesatare prej **4.46**, duke reflektuar vlerësim shumë pozitiv nga studentët. Rezultati tregon se qasja praktike, trajtimi i rasteve studimore dhe lidhja e përmbajtjes me realitetin e biznesit kanë kontribuar në rritjen e interesimit dhe angazhimit të studentëve. Gjithashtu, lëndët **Menaxhimi i Avancuar i Burimeve Njerëzore** (4.12) dhe **E Drejta Buxhetore** (4.06) kanë arritur rezultate të kënaqshme, duke dëshmuar për relevancën e përmbajtjes dhe metodologjive të përdorura gjatë procesit të mësimdhënies.

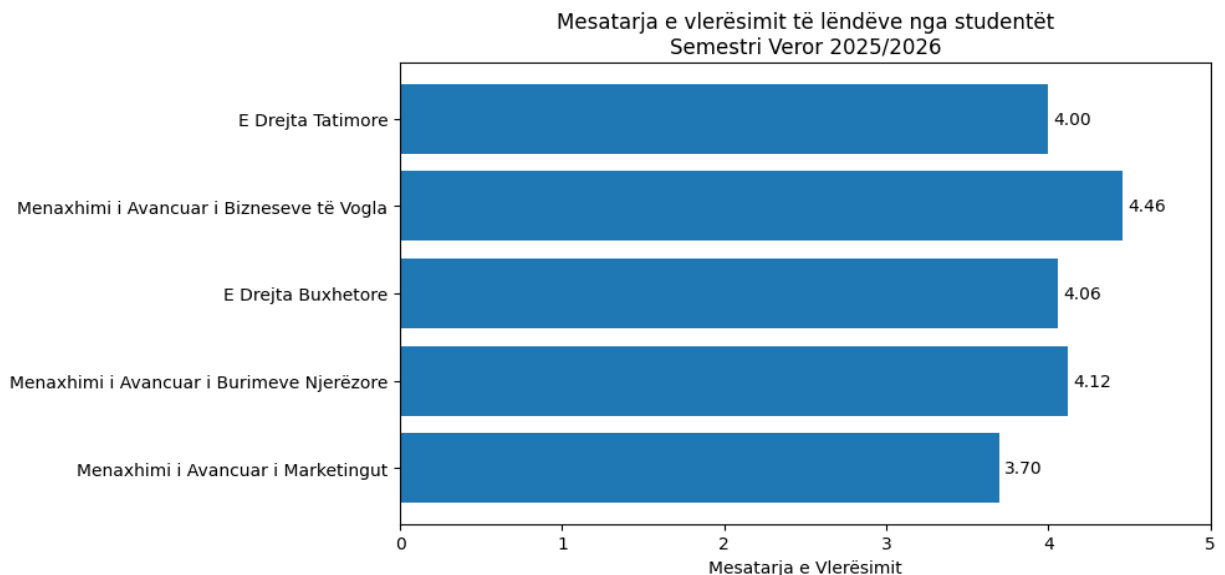
Nga ana tjetër, lëndët **E Drejta Tatimore** (4.00) dhe **Menaxhimi i Avancuar i Marketingut** (3.70) paraqesin rezultate pozitive, megjithëse evidentohet hapësirë për avancim të mëtejshëm në

aspektin e metodave interaktive, përdorimit të rasteve praktike dhe integritit më të madh të teknologjive digjitale në procesin mësimor.

Në përgjithësi, rezultatet e vlerësimit tregojnë se studentët kanë perceptim pozitiv për cilësinë e programit dhe përkushtimin e stafit akademik. Rezultatet konfirmojnë se objektivat mësimore të lëndëve janë realizuar në nivel të kënaqshëm dhe se programi vazhdon të ofrojë njohuri dhe kompetenca të rëndësishme profesionale për studentët.

Analiza e rezultateve shërben si bazë për proceset e vazhdueshme të sigurimit të cilësisë dhe përmirësimit akademik. Gjetjet e këtij raporti do të përdoren për identifikimin e praktikave më të mira të mësimdhënies, forcimin e metodave aktive të të nxënit, rritjen e përdorimit të studimeve të rasteve dhe integrimin e teknologjive bashkëkohore në procesin mësimor. Në këtë mënyrë sigurohet që Programi Studimor Menaxhment dhe Financa – Master të vazhdojë të përmbushë standardet institucionale dhe kërkesat e tregut të punës, duke kontribuar në zhvillimin profesional dhe akademik të studentëve.

Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i II-të, Programi Studimor Menaxhment dhe Financa (Ma)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit veror në Programin Studimor Menaxhment dhe Financa – Master. Rezultatet tregojnë se studentët kanë një perceptim

përgjithësisht pozitiv për cilësinë e mësimdhënies, përmbajtjen e lëndëve dhe organizimin e procesit akademik. Lëndët me vlerësime më të larta reflektojnë kënaqësi më të madhe të studentëve lidhur me qartësinë e koncepteve, përdorimin e shembujve praktikë dhe përfshirjen e tyre aktive në procesin mësimor. Ndërsa lëndët me rezultate më të ulëta, por ende mbi nivelin e kënaqshëm, tregojnë fusha ku mund të ndërmerren veprime për përmirësimin e metodologjive të mësimdhënies dhe rritjen e interaktivitetit. Ky vizualizim mundëson krahasimin e performancës së lëndëve dhe identifikimin e prioritetëve për avancimin e cilësisë akademike.

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit veror, mund të nxjerrim këto vëzhgime kryesore:

1. Niveli i përgjithshëm i kënaqësisë së studentëve – Të gjitha lëndët kanë arritur vlerësime mbi 3.70, ndërsa mesatarja e përgjithshme e programit është 4.07. Kjo tregon se studentët kanë perceptim pozitiv për cilësinë e programit dhe përkushtimin e stafit akademik në realizimin e procesit mësimor.

2. Lënda me performancën më të lartë – Menaxhimi i Avancuar i Bizneseve të Vogla ka arritur vlerësimin më të lartë me mesatare 4.46. Ky rezultat tregon se studentët kanë vlerësuar pozitivisht përmbajtjen praktike të lëndës, trajtimin e rasteve studimore dhe lidhjen e teorisë me praktikën e biznesit.

3. Performanca e mirë e lëndëve profesionale dhe juridike – Menaxhimi i Avancuar i Burimeve Njerëzore (4.12), E Drejta Buxhetore (4.06) dhe E Drejta Tatimore (4.00) kanë shënuar rezultate të mira, duke reflektuar rëndësinë e këtyre lëndëve për zhvillimin e kompetencave profesionale dhe menaxheriale të studentëve.

4. Fushat me potencial për përmirësim – Menaxhimi i Avancuar i Marketingut, me mesatare 3.70, paraqet rezultatin më të ulët në krahasim me lëndët e tjera. Megjithatë, ky vlerësim mbetet në nivel të kënaqshëm dhe sugjeron mundësi për rritjen e interaktivitetit, përdorimin e më shumë rasteve praktike, projekteve aplikative dhe materialeve digjitale bashkëkohore.

5. Dimensionet më të vlerësuara nga studentët – Rezultatet tregojnë se studentët vlerësojnë veçanërisht qartësinë e ligjëratave, organizimin e mirë të përmbajtjes, profesionalizmin e mësimdhënësve dhe gatishmërinë e tyre për të ofruar mbështetje akademike gjatë semestrit.

6. Rëndësia e rezultateve për zhvillimin e programit – Vlerësimet e studentëve ofrojnë informacion të rëndësishëm për procesin e sigurimit të cilësisë dhe zhvillimit të vazhdueshëm të programit. Analiza e këtyre rezultateve ndihmon në identifikimin e praktikave më të mira të

mësimdhënies dhe në planifikimin e aktiviteteve për përmirësimin e mëtejshëm të përvojës akademike të studentëve.

7. Përfundim i përgjithshëm – Rezultatet e semestrit veror tregojnë një performancë të mirë të Programit Studimor Menaxhment dhe Financa – Master. Niveli i përgjithshëm i vlerësimit dëshmon për cilësinë e procesit mësimor dhe përkushtimin e stafit akademik, ndërsa rezultatet ofrojnë një bazë të rëndësishme për planifikimin e përmirësimeve dhe zhvillimin e mëtejshëm të cilësisë akademike.