



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA
PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Shkenca Kompjuterike (BSc)

Viti Akademik: 2025/2026

Semestri Veror, 2026

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. **Organizimi dhe struktura e lëndës** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. **Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimit** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. **Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. **Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. **Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. **Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Shkenca Kompjuterike-Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i dytë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të parë janë reflektim i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje ka

kontribuar në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA" (jo të aplikuara).

Lënda	Mesatarja
Aplikacione kompjuterike	4.75
Algoritmet & strukturat e të dhënave	4.70
Qarqet digjitale	4.73
Matematika diskrete dhe probabiliteti	4.63
Sisteme operative	4.65
Gjuha angleze për Teknologji Informative 2	4.65

Analizë e Lëndëve:

Aplikacionet Kompjuterike

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.75**, duke treguar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Studentët evidentuan qartësinë e objektivave mësimore, strukturën logjike të përmbajtjes dhe mënyrën sistematike me të cilën u prezantuan konceptet kryesore të aplikacioneve kompjuterike.

Lidhja e fortë midis teorisë dhe praktikës, përmes demonstrimeve konkrete, ushtrimeve laboratorike dhe analizave të rasteve reale të përdorimit të aplikacioneve software në mjedise të ndryshme, kontribuoi ndjeshëm në thellimin e njohurive dhe aftësive praktike të studentëve.

Gjithashtu, gatishmëria e mësimeve për të ofruar mbështetje individuale, udhëzime shpesh dhe përgjigje të shpejta ndaj pyetjeve të studentëve, ka pasuruar dukshëm përvojën akademike dhe ka rritur motivimin për të mësuar dhe eksploruar teknologjitë bashkëkohore.

Algoritmet & strukturat e të dhënave

Me një mesatare prej **4.70**, kjo lëndë u vlerësua lart për qartësinë dhe strukturën sistematike të prezantimit të koncepteve algoritmike dhe organizimit të të dhënave. Studentët theksuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë zhvillimin e aftësive analitike dhe logjike, përfshirë dizajnimin e algoritmeve, analizën e kompleksitetit, strukturimin e të dhënave dhe optimizimin e proceseve të llogaritjes.

Përdorimi i shembujve praktikë, problemeve reale dhe rasteve studimore teknike ka ndihmuar në krijimin e një kuptimi të thellë mbi mënyrën se si algoritmet dhe strukturat e të dhënave aplikohen në fusha të ndryshme të Shkencave Kompjuterike, si zhvillimi i software-it, intelijenca artificiale dhe sistemet e mëdha të informacionit.

Qarqet Digjitale

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.63**, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi përmbajtjen dhe rëndësinë e saj në kuadër të programit të Shkencave Kompjuterike. Studentët evidentuan se ligjëratat dhe materialet përfshinin konceptet themelore të logjikës digjitale, projektimin e qarqeve, portat logjike, sistemet binare dhe analizën e funksioneve logjike, duke ndihmuar në krijimin e një kuptimi të thellë të mënyrës se si funksionon arkitektura e kompjuterëve.

Përdorimi i shembujve praktikë, simulative laboratorike dhe analizës së qarqeve reale kontribuoi në zhvillimin e aftësive praktike dhe konceptuale të studentëve. Për më tepër, interaktiviteti dhe diskutimet e drejtuara nga mësimmshënësi ndihmuar në forcimin e njohurive rreth dizajnit dhe implementimit të qarqeve digjitale në pajisje dhe sisteme kompjuterike moderne.

Matematika diskrete dhe probabiliteti

Me një mesatare prej **4.65**, kjo lëndë u vlerësua për cilësinë e materialeve mësimore dhe qasjen metodike në shpjegimin e koncepteve matematikore të aplikuara në Shkencat Kompjuterike. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë logjikën matematikore, teorinë e bashkësive, funksionet, relacione, permutimet, kombinatorikën, grafet, si dhe bazat e probabilitetit, të cilat shërbejnë si themel për analiza algoritmike, siguri të informacionit dhe sisteme të të dhënave.

Përdorimi i shembujve praktikë, ushtrimeve të strukturuar dhe problemeve të aplikueshme në kontekste kompjuterike kontribuoi në forcimin e aftësive analitike dhe abstrakte të studentëve.

Ligjëratat ishin të organizuara në mënyrë logjike, duke ofruar kalim gradual nga konceptet themelore drejt atyre më të avancuara, ndërsa gatishmëria e mësimmshënësit për të ofruar mbështetje shtesë në zgjidhjen e ushtrimeve dhe sqarimin e koncepteve komplekse përmirësoi ndjeshëm përvojën e përgjithshme të studentëve.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i katërt

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimmshënies, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përgatitjen e materialeve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimmshënësve për të mbështetur studentët gjatë procesit mësimor.

Lënda	Mesatarja
Bazat e të dhënave	4.65
Zhvillimi i aplikacioneve mobile	4.73
Interneti i gjërave (IoT)	4.75
Sistemet e shpërndara	4.58
Zhvillim i avancuar i softuerit	4.50
Ndërmarrësi	4.57
Bazat e menaxhimit	4.49

Analizë e Lëndëve:

Baza e të Dhenave

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.65**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve mbi qasjen profesionale të mësimdhënësit dhe gatishmërinë e tij për të ofruar mbështetje akademike individuale. Studentët evidentuan se ligjëratat ishin të strukturuar në mënyrë logjike dhe se konceptet themelore dhe të avancuara të bazave të të dhënave ishin të ilustruara me shembuj praktikë, duke përfshirë modelimin e të dhënave, dizajnimin e skemave, normalizimin dhe përdorimin e gjuhës SQL.

Aplikimet praktike në sistemet reale të menaxhimit të bazave të të dhënave (DBMS), si dhe demonstrimet me softuerë të ndryshëm, kontribuuan në zhvillimin e aftësive analitike, teknike dhe vendimmarrëse të studentëve. Për më tepër, mbështetja individuale e mësimdhënësit në zgjidhjen e ushtrimeve dhe realizimin e projekteve praktike ka pasuruar ndjeshëm përvojën e të nxënësit.

Zhvillimi i aplikacioneve mobile

Me një mesatare prej **4.73**, lënda u vlerësua për qartësinë e metodave të prezantuara dhe integrimin e rasteve praktike në procesin e të mësuarit. Studentët evidentuan përdorimin e planeve të zhvillimit të aplikacioneve, konceptimin e arkitekturës mobile, testimin dhe analizën e performancës si elemente thelbësore që ndihmojnë në kuptimin praktik të ciklit jetësor të zhvillimit mobile.

Përfshirja e shembujve konkretë të aplikacioneve reale, punëve laboratorike dhe workshop-eve praktike, si dhe diskutimet e drejtuara nga mësimdhënësi, kanë rritur nivelin e angazhimit dhe aplikueshmërinë e njohurive të fituara. Studentët vlerësuan gjithashtu qartësinë e udhëzimeve teknike, mbështetjen individuale dhe qasjen profesionale gjatë zhvillimit të projekteve mobile.

Interneti i gjërave (IoT)

Kjo lëndë ka marrë një mesatare të lartë prej 4.75, duke reflektuar kënaqësinë e studentëve mbi përgatitjen cilësore të materialeve dhe qartësinë e prezantimit të koncepteve teknike të IoT. Ligjëratat përfshinë analiza të thelluara të arkitekturës së IoT, protokolleve të komunikimit, sigurisë në rrjete të integruara dhe mënyrës së funksionimit të pajisjeve të lidhura.

Studentët evidentuan se përdorimi i rasteve studimore reale, demonstrimet praktike dhe modelet e zgjidhjeve të IoT kontribuuan ndjeshëm në zhvillimin e aftësive profesionale dhe teknike. Diskutimet mbi vendimmarrjen teknologjike, dizajnimin e sistemeve të integruara, si dhe menaxhimin e të dhënave në pajisje të lidhura, ndihmuan në forcimin e aftësive kritike, analitike dhe të mendimit sistemik.

Sistemet e Shpërndara

Me një mesatare prej 4.58, lënda u vlerësua për karakterin praktik dhe qasjen moderne në prezantimin e koncepteve të sistemeve të shpërndara. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që lidhen me arkitekturën e sistemeve të shpërndara, komunikimin ndërmjet proceseve, sinkronizimin, tolerimin e gabimeve dhe modelimin e shërbimeve të shpërndara, të cilat përbëjnë pjesë thelbësore të infrastrukturës së teknologjisë së sotme.

Metodologjia e mësimdhënies përfshinte diskutime të rasteve konkrete, aktivitete interaktive dhe shembuj praktikë mbi sistemet reale të shpërndara, si cloud computing, microservices dhe sistemet peer-to-peer. Kjo qasje kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike, teknike dhe bashkëpunuese, duke nxitur pjesëmarrjen aktive të studentëve dhe duke e bërë procesin mësimor tërheqës dhe shumë relevant për fushën e Shkencave Kompjuterike.

Zhvillim i Avancuar i Softuerit

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.53, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi rëndësinë dhe dobishmërinë e saj për kuptimin e koncepteve të avancuara të inxhinierisë së softuerit. Studentët evidentuan qartësinë e ligjërimeve, organizimin e materialeve dhe mënyrën profesionale të prezantimit të metodave moderne të zhvillimit softuerik.

Përdorimi i rasteve studimore reale, shembujve nga industria dhe simulimeve të proceseve të zhvillimit ndihmoi studentët të kuptojnë dhe aplikojnë praktikatat më të avancuara, si arkitekturat e sofistikuar të software-it, modelet e dizajnit, integrimin/continuous deployment (CI/CD), testimin e avancuar dhe menaxhimin e ciklit jetësor të softuerit.

Gatishmëria e mësimdhënësit për të diskutuar situata konkrete dhe skenarë praktikë kontribuoi në një kuptim më të thellë të sfidave dhe zgjidhjeve që lidhen me zhvillimin e softuerit në projekte reale, duke pasuruar ndjeshëm përvojën akademike të studentëve.

Ndërmarrësi

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.57**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për përmbajtjen, strukturën dhe qasjen praktike të lëndës. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë krijimin e ideve inovative, zhvillimin e modeleve të biznesit, analizën e tregut dhe aftësitë ndërmarrëse, të cilat janë thelbësore për iniciativën personale dhe profesionale. Ligjëratat u karakterizuan nga shembuj praktikë, diskutime të rasteve reale dhe aktivitete interaktive që nxitën kreativitetin dhe mendimin kritik. Këto elemente kontribuan në kuptimin më të thellë të proceseve të sipërmarrjes dhe aftësive të nevojshme për të menaxhuar projekte, ide dhe nisma të reja.

Pjesëmarrja e studentëve u përforcua nga qasja motivuese e mësimit, e cila krijoi një mjedis të hapur për diskutime, bashkëpunim dhe eksplorim të ideve inovative.

Bazat e Menaxhimit

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.49**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve për qartësinë e ligjëratave dhe mënyrën strukturore të prezantimit të koncepteve themelore të menaxhimit. Studentët evidentuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë funksionet kryesore të menaxhimit, si planifikimi, organizimi, udhëheqja dhe kontrolli, si dhe mënyrën se si këto parime aplikohen në praktika organizative.

Shembujt konkretë, diskutimet interaktive dhe rastet studimore kontribuan në kuptimin më të thellë të proceseve menaxheriale dhe zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse të studentëve. Qasja e mësimit dhe gatishmëria për të ofruar mbështetje shtesë ndihmuan në krijimin e një mjedisi të favorshëm për mësim dhe reflektim profesional.

Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i gjashtë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimit, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përgatitjen e materialeve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimit për të mbështetur studentët gjatë procesit mësimor.

Lënda	Mesatarja
Siguria Internetit	4.20
Dizajn dhe multimedia	4.10
Programimi II	4.30
Intelegjenca Artificiale	4.04
Etika ne Biznes	4.32
E- Qeverisja	4.06

Analizë e Lëndëve:

Siguria e Internetit

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.20**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve mbi rëndësinë dhe aktualitetin e temave të trajtuara. Studentët evidentuan se ligjëratat ofruan njohuri të dobishme mbi sigurinë kibernetike, mbrojtjen e të dhënave, menaxhimin e rrezeve dhe mekanizmat e sigurisë në rrjete kompjuterike. Përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të incidenteve reale kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike dhe teknike të studentëve. Gjithashtu, diskutimet mbi kërcënimet moderne në internet dhe masat parandaluese ndihmuan në forcimin e kompetencave profesionale në fushën e sigurisë informative.

Dizajn dhe Multimedia

Me një mesatare prej **4.10**, kjo lëndë u vlerësua pozitivisht nga studentët për qasjen kreative dhe praktike të procesit mësimor. Studentët evidentuan rëndësinë e temave që lidhen me dizajnin grafik, përpunimin e elementeve multimediale dhe përdorimin e mjeteve bashkëkohore për krijimin e përmbajtjeve vizuale. Ushtrimet praktike dhe projektet individuale ndihmuan në zhvillimin e aftësive krijuese dhe teknike, duke u mundësuar studentëve të aplikojnë njohuritë teorike në realizimin e produkteve konkrete multimediale.

Programimi II

Lënda arriti një mesatare prej **4.30**, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Studentët vlerësuan qartësinë e shpjegimit të koncepteve programuese dhe organizimin logjik të përmbajtjes. Temat që lidhen me strukturat e avancuara të programimit, objektet, klasat dhe zhvillimin e aplikacioneve kontribuan në forcimin e aftësive teknike dhe logjike të studentëve. Ushtrimet laboratorike dhe shembuj praktikë ndihmuan në kuptimin më të mirë të koncepteve dhe në zhvillimin e aftësive për zgjidhjen e problemeve programore.

Inteligjenca Artificiale

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.04**, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi përmbajtjen dhe rëndësinë e saj për zhvillimet bashkëkohore teknologjike. Studentët evidentuan interesimin e lartë për temat që lidhen me algoritmet inteligjente, mësimin e makinerive dhe përdorimin e inteligjencës artificiale në fusha të ndryshme të biznesit dhe teknologjisë. Ligjëratat dhe diskutimet mbi aplikimet praktike të inteligjencës artificiale kontribuan në zgjerimin e njohurive dhe kuptimin e potencialit të kësaj fushe në tregun modern të punës.

Etika në Biznes

Me një mesatare prej **4.32**, kjo lëndë u vlerësua si një nga lëndët me performancën më të lartë. Studentët evidentuan rëndësinë e trajtimit të çështjeve etike në organizata, përgjegjësisë sociale të biznesit dhe

standardeve profesionale. Diskutimet mbi rastet reale dhe dilemat etike ndihmuan studentët të zhvillojnë aftësi kritike dhe vendimmarrëse. Qasja interaktive dhe përfshirja e shembujve praktikë kontribuuan në kuptimin më të thellë të rolit të etikës në menaxhim dhe biznes.

E-Qeverisja

Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.06**, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve mbi rëndësinë e transformimit digjital në sektorin publik. Studentët vlerësuan trajtimin e temave që lidhen me shërbimet elektronike, qeverisjen digjitale dhe përdorimin e teknologjisë për përmirësimin e administratës publike. Shembujt praktikë dhe diskutimet mbi modelet bashkëkohore të e-qeverisjes kontribuuan në kuptimin më të mirë të proceseve digjitale dhe rolit të tyre në rritjen e efikasitetit institucional.

Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Shkencat Kompjuterike-Bachelor. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendët e përgjithshëm të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim, duke reflektuar standartet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikave më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësori standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektiveve, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke lejuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, gjë që garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të

studentëve. Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

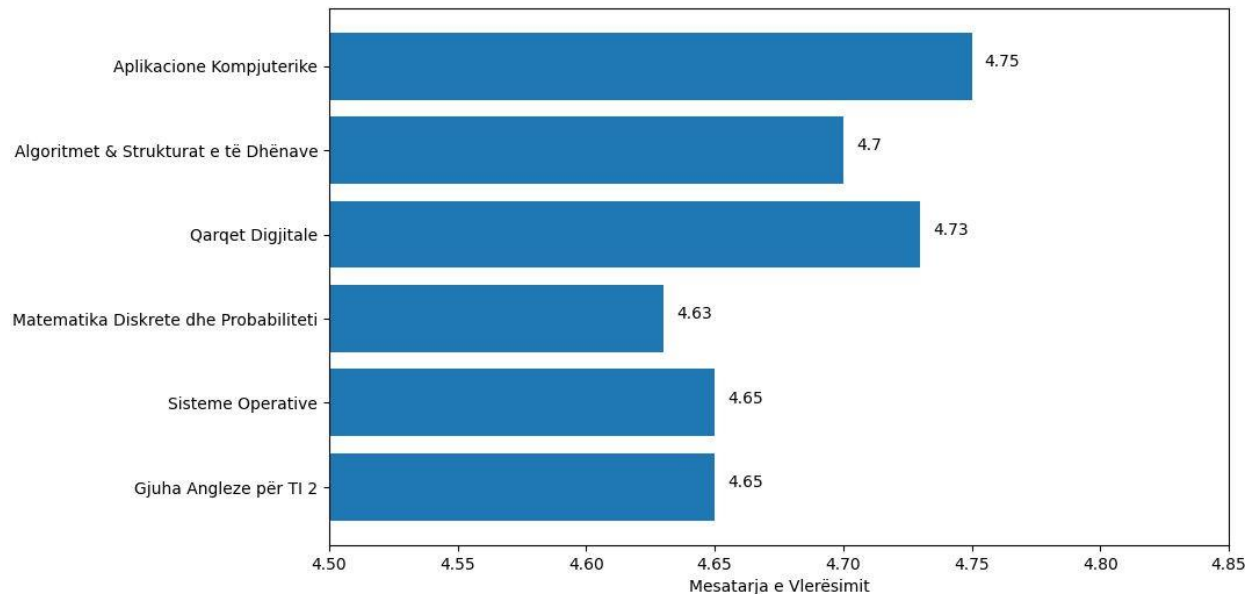
Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave të parë dhe të tretë, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikatat më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve.

Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale, dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Shkencat Kompjuterike-Bachelor të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat e zhvillimit të aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë.

Për të vizualizuar në mënyrë më të qartë performancën e lëndëve dhe perceptimet e studentëve, grafikatat e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të parë dhe të tretë. Këto paraqitje grafike lehtësojnë identifikimin e lëndëve me rezultate më të larta dhe dimensioneve më të forta, si dhe evidentojnë fushat ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke mundësuar një analizë komparative dhe sintetike të performancës së programit Shkencat Kompjuterike-Bachelor

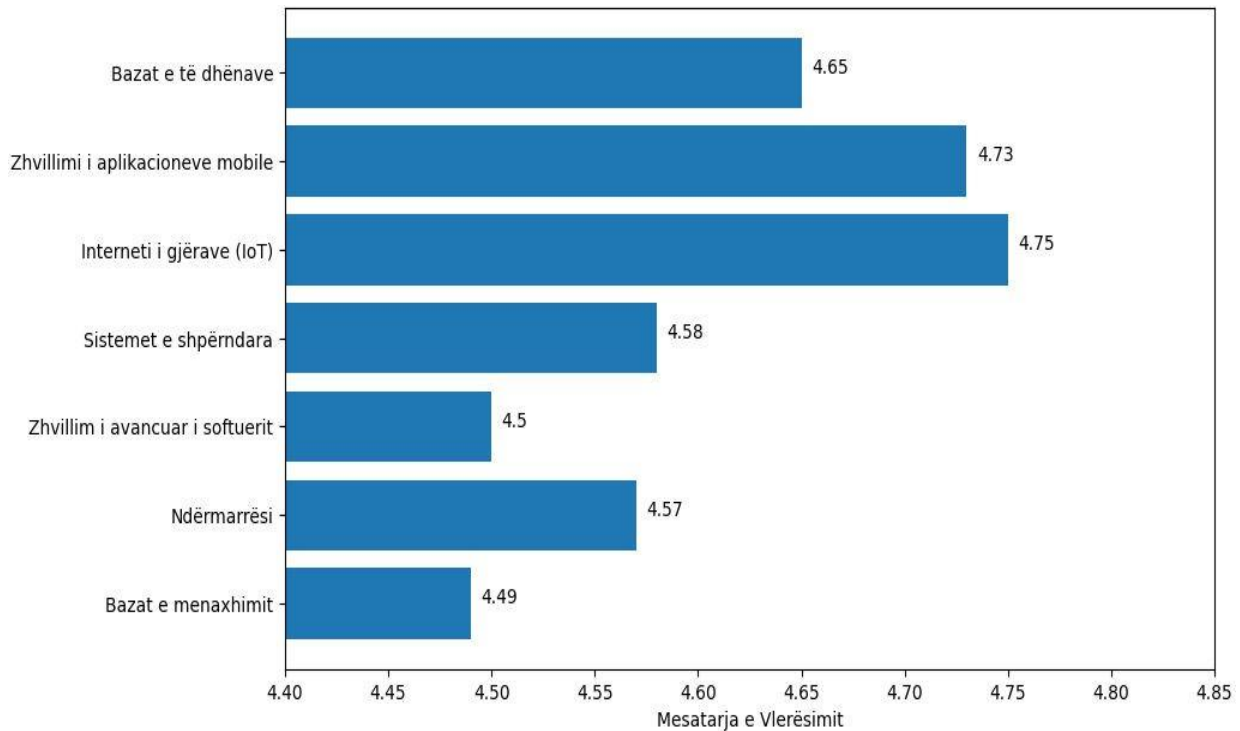
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i II-rë, Programi Studimor Shkencat Kompjuterike-Bachelor (BSc)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimit të studentëve për secilën lëndë të semestrit të parë në programin Shkencat Kompjuterike-Bachelor. Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë të studentëve mbi qartësinë e objektiveve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Lëndët me vlerësime pak më të ulëta sugjerojnë mundësi për përmirësim në interaktivitet dhe përdorimin e materialeve digjitale të avancuara. Ky vizualizim ndihmon në identifikimin e dimensioneve më të forta dhe fushave për përmirësim, duke ofruar një bazë për vendimmarrje strategjike dhe zhvillim profesional të stafit akademik.

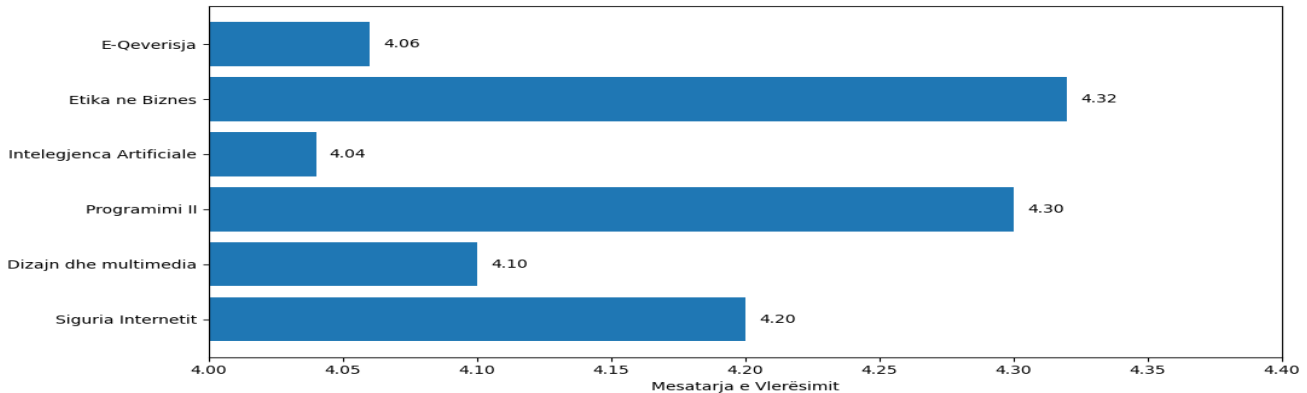
1. **Lëndët me vlerësimet më të larta** – Aplikacionet Kompjuterike dallohet për performancën e tyre të lartë. Kjo sugjeron se qartësia në prezantimin e koncepteve të avancuara, struktura e mirëorganizuar e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale kanë një ndikim pozitiv të konsiderueshëm në perceptimin e studentëve dhe thellimin e njohurive të tyre.

Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i IV-të, Programi Studimor Shkencat Kompjuterike (BSc)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë në programin Shkencat Kompjuterike (BA). Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë mbi qartësinë e koncepteve, integrimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimeve për mbështetje individuale. Lëndët me vlerësime më të ulëta sugjerojnë hapësira për rritje të interaktivitetit dhe përdorimin e materialeve digjitale më të avancuara. Ky vizualizim lejon një krahasim të performancës së lëndëve dhe identifikimin e fushave ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke siguruar një bazë të qartë për zhvillimin profesional dhe avancimin e cilësisë akademike.

Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i VI-të, Programi Studimor Shkencat Kompjuterike (BSc)



Bazuar në mesataret e vlerësimeve për të gjitha lëndët e Programit Studimor Shkencat Kompjuterike (BA), mund të nxjerrim disa vëzhgime kryesore që ofrojnë një pamje të integruar të performancës së programit dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike:

1. Niveli i lartë i kënaqësisë së studentëve – Shumica e lëndëve kanë arritur rezultate shumë të mira, me mesatare që variojnë nga 4.04 deri në 4.75. Këto rezultate tregojnë se studentët kanë perceptim pozitiv për cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve, përmbajtjen akademike dhe mbështetjen e ofruar nga stafi akademik. Në përgjithësi, rezultatet reflektojnë një përvojë të qëndrueshme dhe cilësore të të nxënit.

2. Lëndët me vlerësimet më të larta – Lëndët **Interneti i Gjërave (IoT)** dhe **Aplikacione Kompjuterike** kanë arritur mesataren më të lartë prej **4.75**, duke u renditur si lëndët më të vlerësuara nga studentët. Gjithashtu, rezultate shumë të larta kanë shënuar **Zhvillimi i Aplikacioneve Mobile (4.73)** dhe **Qarqet Digjitale (4.73)**. Këto rezultate sugjerojnë se kombinimi i përmbajtjes praktike, laboratorëve, shembujve konkretë dhe metodave bashkëkohore të mësimdhënies ka ndikuar drejtpërdrejt në rritjen e kënaqësisë së studentëve.

3. Performanca e lëndëve profesionale dhe teknike – Lëndë si **Algoritmet dhe Strukturat e të Dhënave (4.70)**, **Bazat e të Dhënave (4.65)**, **Sistemet Operative (4.65)** dhe **Gjuha Angleze për Teknologji Informative 2 (4.65)** kanë arritur rezultate shumë të mira, duke reflektuar rëndësinë e tyre në ndërtimin e kompetencave profesionale dhe teknike të studentëve. Studentët kanë vlerësuar veçanërisht qartësinë e ligjëratave, organizimin e përmbajtjes dhe aplikueshmërinë praktike të njohurive të fituara.

4. Dimensionet më të vlerësuara nga studentët – Rezultatet tregojnë se studentët vlerësojnë në mënyrë të veçantë qartësinë e objektiveve të lëndëve, organizimin logjik të ligjëratave, përdorimin e shembujve praktikë, qasjen profesionale të mësimdhënësve dhe gatishmërinë e tyre për të ofruar mbështetje

akademike. Po ashtu, përdorimi i laboratorëve, projekteve praktike dhe resurseve digjitale është identifikuar si një ndër faktorët kryesorë që kontribuojnë në suksesin e procesit mësimor.

5. Fushat me potencial për përmirësim – Edhe pse rezultatet janë përgjithësisht pozitive, lëndët **Inteligjenca Artificiale (4.04)**, **E-Qeverisja (4.06)**, **Dizajn dhe Multimedia (4.10)** dhe **Siguria e Internetit (4.20)** paraqesin hapësira për zhvillim të mëtejshëm. Rritja e komponentit praktik, zgjerimi i aktiviteteve laboratorike, përdorimi i më shumë rasteve studimore dhe integrimi i teknologjive bashkëkohore mund të ndikojnë pozitivisht në përmirësimin e perceptimeve të studentëve.

6. Ndikimi i metodave praktike në rezultatet e vlerësimit – Analiza e rezultateve tregon se lëndët që përfshijnë projekte praktike, punë laboratorike, simulime dhe zgjidhje të problemeve reale kanë tendencë të marrin vlerësime më të larta. Kjo dëshmon rëndësinë e orientimit praktik në programin e Shkencave Kompjuterike dhe nevojën për ta zgjeruar këtë qasje në të gjitha lëndët.

7. Impakti i rezultateve në zhvillimin e programit – Vlerësimet e studentëve përbëjnë një burim të rëndësishëm informacioni për procesin e sigurimit të cilësisë dhe zhvillimin e vazhdueshëm të programit. Ato ndihmojnë në identifikimin e praktikave më të suksesshme të mësimdhënies, në planifikimin e trajnimeve për stafin akademik dhe në përmirësimin e përmbajtjes së lëndëve sipas nevojave të studentëve dhe kërkesave të tregut të punës.

8. Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve – Duke analizuar rezultatet e të gjitha lëndëve, mund të konstatohet se Programi Studimor Shkenca Kompjuterike (BA) karakterizohet nga një nivel i lartë i cilësisë akademike dhe një performancë e qëndrueshme e stafit akademik.