

Syllabuset

VITI I PARË:
SEMESTRI I I-rë:



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjibiznesi.com | info@kolegjibiznesi.com

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022	
Lënda	STATISTIKA NË EMERGJENCA					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6
Semestri	I					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	2	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	Dr. Shyqeri Kabashi		Tel/mob	044 500 878		
			e-mail	kbiznesi@gmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
Qëllimi i kësaj lënde është të pajis studentët me njohuritë themelore në fushën e Statistikës, analizat statistikore dhe aplikimin e statistikës në biznes.			<p>Njohurit: metodat dhe teknikat e grumbullimit të të dhënave përcaktimin e madhësisë së mostrës dhe përzgjedhjen e mostrës. Qëllimi i kësaj lënde është të pajis studentët me njohuritë themelore në fushën e Statistikës, analizat statistikore dhe aplikimin e statistikës në biznes. prezentimin dhe analizat statistikore të të dhënave teorinë e probabilitetit përcaktimin e trendeve lineare dhe jolineare me qëllim të parashikimit të dukurive në të ardhmën</p> <p>Aftësitë: Aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, -Aftësitë e punës në ekip, -Aftësitë e interpretimit të numrave, tabelave dhe grafeve.</p>			

METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE				
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar				
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave statistikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	91-100	10 (dhjetë)		
Prezantim Individual: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)		
Aktiviteti: 0-3 %	71-80	8 (tetë)		
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i I: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Testi i II: 0-15 %				
Provim përfundimtar: 0-50%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	2	10	20	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolefiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	2	3	6	
Projektet propozimet	2	2	4	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët

1	Java e parë -Hyrje në statistikë. Konceptet kryesore dhe aplikimi i statistikës në biznes 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 1-40	2	Ushtrime-Përsëritje e përmbajtjes së temave kryesore nga ligjerata hyrëse	2
2	Java e dytë -Elementet kryesore të analizës statistikore: dukuria masive dhe mostra. Llojet e të dhënave statestikore. 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 45-83	2	Ushtrime-Elementet kryesore të analizës statistikore: dukuria masive dhe mostra. Llojet e të dhënave statestikore?	2
3	Java e tretë -Përcaktimi i madhësisë së mostrës, teknikat e grumbullimit të të dhënave. Mënyrat e grumbullimit të të dhënave, përpilimi i pyetësorve. 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2012fq 84-108	2	Ushtrime-Përcaktimi i madhësisë së mostrës, teknikat e grumbullimit të të dhënave. Mënyrat e grumbullimit të të dhënave, përpilimi i pyetësorve.	2
4	Java e katërt -Analiza statistikore: mesatarja aritmetike, harmonike dhe gjeometrike. Mesorja, moda 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 109-125	2	Ushtrime-Detyra të mesatareve aritmetike, harmonike dhe gjeometrike	2
5	Java e pestë -Analiza statistikore: mesataret e ponderuara dhe aplikimi i tyre në biznes. 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 126-148	2	Ushtrime-mesataret e ponderuara dhe aplikimi i tyre në biznes.	2
6	Java e gjashtë -Paraqitja e të dhënave statistikore: rregullat kryesore për paraqitjen e të dhënave 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 149-158	2	Ushtrime-Paraqitja statistikore e të dhënave përmes kompjuterit	2
7	Testi i parë Java e shtatë -Treguesit e variacionit: treguesit absolut dhe relativ të variacionit dhe rëndësia e tyre në analizat statistikore 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 159-169	2	Detyra: Treguesit e variacionit: treguesit absolut dhe relativ të variacionit dhe rëndësia e tyre në analizat statistikore	2
8	Java e tetë - devijimi standard; dispersioni; koeficienti i variancës; koeficienti i dispersionit; varianca relative 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 170-188	2	Ushtrime dhe detyra: devijimi standard; dispersioni; koeficienti i variancës; koeficienti i dispersionit; varianca relative	2
9	Java e nëntë -Indekset dhe llojet e tyre 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 189-228	2	Ushtrime dhe detyra; indeksset dhe llojet e tyre	2

10	Java e dhjetë -Analiza dinamike 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 228-236	2	Ushtrime dhe detyra- rreth analizës dinamike	2
11	Java e njëmbdhjetë -Metoda e trendit 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 236-249	2	Ushtrime dhe detyra; Metoda e trendit	2
12	Java e dymbdhjetë -Analiza e serive të rregulluara (distribuimit) të frekuencave 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 298-324	2	Ushtrime dhe detyra-Analiza e serive të rregulluara (distribuimit) të frekuencave	2
13	Testi i dytë Java e trembdhjetë -Teoria e probabilitetit 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,viti 2018 fq 249-270	2	Ushtrime dhe detyra të probabilitetit	2
14	Java e katërmbdhjetë -Analiza e regresionit 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi, viti 2018 fq 327-334	2	Ushtrime dhe detyra; analiza e regresionit	2
15	Java e pesëmbdhjetë -Analiza reprezentative 1."Bazat e Statistikës":Shyqeri Kabashi,/viti 2018 fq 334-350	2	Ushtrime dhe detyra të analizës reprezentative	2

LITERATURA

L Literatura bazë:

1. Dr. Shyqeri Kabashi, Bazat e statistikës, Prishtinë ,2018
2. "Metodat e Statistikës" Myslim Osmani" 2017

Literatura shtesë:

1. Naim Braha, Bazat e statistikës, Prishtinë, 2006
2. Nuhi R, Shala A, Bazat e statistikës, Prishtinë 2005

1. Dr. Shyqeri Kabashi, Bazat e statistikës, Prishtinë ,2018

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Dr. Shyqeri Kabashi



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022	
Lënda	HYRJE NE MENAXHIMIN E EMERGJENCAVE					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		8
Semestri	I					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	2	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, diskutime, ballafaqime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	Dr. Kudus Lama		Tel/mob	044684581		
			e-mail	kudusilama@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave; është një lëndë, që përfshinë pjesën hyrëse të disiplinës së Menaxhimit të Emergjencave. Ajo studion njohuritë bazë për hapësirën, mjedisin, si dhe një njohje më të detajuar të burimeve të katastrofave që prodhojnë fatkeqësi për qytetarët dhe shoqërinë në përgjithësi. Në këtë lëndë merren në evidencë fatkeqësitë që prodhojnë emergjence dhe krijohen hapësirat e duhura për të përcaktuar karakteristikat e atyre fatkeqësive që përbëjnë emergjencë dhe për të cilat kërkohet të përpilohen plane e të ngrihen struktura udhëheqëse e forca operationale.</p> <p>Qëllimi i lëndës është të pajis studentët me njohuritë fillestare nga fusha e menaxhimit të emergjencave, për sa i përket rëndësisë së detyrave, nevojës së funksionimit të strukturave dhe sfidave me të cilat jemi të detyruar të përballemi gjatë ndodhjes së fatkeqësive.</p>			<p>Njohuritë:</p> <p>Studenti pas përfundimit me sukses të programit të kësaj lënde, do të ketë mundësi dhe aftësi të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Te njohe fatkeqesite e mundshme qe jane rrezik e mund te behen kercenuese; - Te fitoje shprehi te vleresimit te ambientit per interes te menaxhimit te emergjencave; - Te arrije te jape shpjegimet e nevojshme per ndodhjen e fatkeqesive dhe mundesite e perballjes; - Te njohe dhe shpjegoje dukurite qe perbejne kercenim te drejteperdrejte; - Te njohe vecorite qe i dallojne fatkeqesite nga njera tjetra; - Te njohe tiparet e fatkeqesive dhe permasat e tyre ne kushtet e vendit tone; - Te marre njohurite e nevojshme per menaxhimin e emergjencave si profesion etj. 			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE						

<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, diskutime dhe pyetje – përgjigje gjate ores mesimore dhe spjegimi i detajeve te temes, duke dhene shembuj nga me te ndryshmit dhe nga te gjitha fushat e jetes.</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p> <p>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>			
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE			
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):			
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-5 %	91-100	10 (dhjetë)	
Aktivizimi: 0-10 %	81-90	9 (nëntë)	
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)	
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)	
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)	
Provim përfundimtar: 0-40%			
OBLIGIMET E STUDENTIT			
Ligjërata		Ushtrime	
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.	
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike	1	10	10
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10
Ushtrime në teren	2	5	10
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	3	15
Projektet propozimet	10	1	10
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 8 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 200 orë		Ngarkesa totale:	200
Ligjërata		Ushtrime	
Tema	Orët	Tema	Orët

1	Java e parë - Njohuri te pergjithshme per Emergjencat e menaxhimin e tyre - 1 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 15 - 36	3	Ushtrime ne grup. 1. Perkufizimi i termave te emergjencave. 2. Ndertimi i nje situate te thjeshte termeti dhe evidencimi i demeve qe shkakton.	2
2	Java e dytë - Njohuri te pergjithshme per Emergjencat e menaxhimin e tyre - 2 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 37 - 52	3	Ushtrime ne grup. 1. Ndertimi i nje situate te bllokimit nga bora e rrjedhojat. 2. Ndertimi i nje situate te renjes se zjarrit dhe rrjedhojat.	2
3	Java e tretë - Veshtrim mbi gjeorrezizet (ndikimi ne jeten njerezore dhe njohja e planifikimi i mbrojtjes prej tyre) Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 53 – 80	3	Ushtrime ne grup. 1. Percaktimi i nje zone studimi per gjeorrezizet. Kufizimi dhe caktimi i elementeve qe do te studiohen. 2. Klasifikimi i rrezikut. 3. Vleresimi i gjeorrezizeve.	2
4	Java e katërtë - Legjislacioni per emergjencat dhe menaxhimin e tyre - 1 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 81 - 95	3	Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup. 1. Diskutim nen per nen i ligjit per emergjencat civile. Debat i pergjithshem.	2
5	Java e pestë - Legjislacioni per emergjencat dhe menaxhimin e tyre - 2 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 95-108	3	Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup. 1. Diskutim nen per nen i ligjit per emergjencat civile. Debat i pergjithshem.	2
6	Java e gjashtë - Mbi Termetet, efektet e tyre ne jeten e shoqerise njerezore - 1 Kollofkiumi i parë Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 109-126	2 1	Ushtrime ne grup. 1. Cdo student nderton nga nje situate te renjes se termetit dhe jep idene se cfare duhet bere, si dhe cilat jane arsyet.	2
7	Java e shtatë - Mbi Termetet, efektet e tyre ne jeten e shoqerise njerezore - 2 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 127-140	3	Ushtrime ne grup. 1. Vazhdim i diskutimit te situatave dhe nxjerrja e difekteve ne veprimtarine parandaluese.	2

8	<p>Java e tetë - Mbi Zjarret, shkaqet e rënies dhe demet që shkaktojnë</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 141-172</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Përpilimi i një situatë të renes së zjarrit në pyje nga 50% e studentëve dhe në qendra të banuara nga 50% e studentëve.</p>	2
9	<p>Java nëntë - Debora dhe ngricat si dukuri, fatkeqesi dhe emergjenca</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 173-192</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Ndertimi i një situatë nga cdo student për bllokimin e vendit nga bora, ngricat e medha.</p> <p>2. Diskutime për cdo situatë dhe vlerësimi i punës së kryer.</p>	2
10	<p>Java e dhjetë - Parandalimi dhe lehtësimi i emergjencave në jetën njëzore - 1</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 193-205</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Përcaktimi nga cdo student i masave parandaluese e lehtësuese për përballjen me fatkeqesitë dhe analize të cdo detyrë.</p>	2
11	<p>Java e njëmbëdhjetë - Parandalimi dhe lehtësimi i emergjencave - 2</p> <p>Kollofiumi i dytë</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 206-218</p>	2 1	<p>Ushtrime individuale për emergjencat dhe diskutuar në grup.</p> <p>1. Vazhdimi i debateve për masat e evidencuara dhe nxjerrja e përfundimeve.</p>	2
12	<p>Java e dymbëdhjetë - Faktoret dhe menyrat e përgjigjes ndaj fatkeqesive gjatë faktorizimit të emergjencave për menaxhim</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 219-248</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Ndertimi i raportimit të situatave për cdo student</p> <p>2. Berja e skemës së Qendres Kombëtare të Emergjencave prej secilit student</p>	2
13	<p>Java e trembëdhjetë - Njohuri mbi Luftën dhe rreziqet që sjelle ajo në jetën njëzore</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 249-268</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Përkufizimi i luftës dhe rrjedhojat që sjelle ajo për emergjencat.</p> <p>2. Debat për ushtrimin dhe vlerësimi i punës studentëve.</p>	2
14	<p>Java e katërbëdhjetë - Shpërngulja e popullit të Kosovës në vitin 1999 – përvoja më e madhore për përballimin e emergjencave civile për shqiptarët - 1</p> <p>Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 269-280</p>	3	<p>Ushtrime në grup.</p> <p>1. Masat paraprake të marra për përballimin e emergjencës.</p> <p>2. A kishte rrugë për të shmangur atë katastrofë që ndodhi në vitin 1999.</p>	2

15	Java e pesëmbëdhjetë - Shperngulja e popullit te Kosoves ne vitin 1999 – pervoja me madhore per perballimin e emergjencave civile per shqiptaret - 2 Literatura Bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 281-297	3	Ushtrime ne grup. 1. Vleresimi i metodologjise se zgjidhjes se problemeve ne vitin 1999. 3. Diskutime.	2
----	---	---	--	---

LITERATURA

Literatura bazë: “Hyrje në Menaxhimin e Emergjencave” Lama Kudusi, Prishtinë 2019,

Literatura shtesë:

1. Bazat e Menaxhimit (Koncepte dhe aplikime themelore), Stephen P. Robbins – David DeCenzo – Henry Moon, Tirane, 2011;
2. Studime Bashkekohore te Sigurise, Autori: Alan Collins, Botimi ne Tirane, me 2010;
3. Fundi i Varferise (Mundesite ekonomike te kohes sone), Jeferey D.Sachs, Tiranë 2008;
4. Aftesite Menaxheriale, Prof. Assoc. Dr. Andri Koxhaj, Tirane 2006;
5. Shendeti Mjedisor, Annalee Yassi, Tord Kjellstrom, Theo de Kok, Tee L.Guidotti, Tirane 2009;
6. Operacionet e perbashketa luftarake dhe jo luftarake, Tirane 2006;

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Dr. Kudusi Lama



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	HYRJE NE TE DREJTEN E EMERGJENCAVE				
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	5
Semestri	I				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	Dr. Ibush Luzha		Tel/mob	044 124 889	
			e-mail	ibushluzha@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
<p>Qëllimi i studimeve në lëndën Hyrje në të drejtën e emergjencave është pajisja me njohuri të rëndësishme për të kuptuarit ligjor dhe institucional të të drejtave të njeriut në situata emergjente dhe zhvillimin dhe avancimin e tyre të mëtejme në pajtim me konventat ndërkombëtare, evropiane dhe legjislacionin e brendshëm i bazuar në ato konventa.</p> <p>Rëndësi të veçanta i kushtohet aspekteve praktike të kuptimit të drejt të situatës emergjente dhe të drejtave të njeriut dhe roli i institucioneve lokale dhe qendrore në zhvillimin dhe avancimin e të drejtave të njeriut edhe në situatat emergjente.</p>			<p>Njohurit: Mbi zbatimin e kartës së të drejtave të njeriut në situatat emergjente Mbrotjtja e së drejtës për lirinë e shprehjes sipas konventës Evropiane për të drejtat e njeriut Shpalljen, vazhdimin dhe përfundimin i gjendjes së jashtëzakonshme dhe të drejtave të njeriut Mbi kufizimin e të drejtave të njeriut në situata emergjente Mbi aspektet e mbrojtjes së të drejtave të njeriut gjatë emergjencave</p> <p>Aftësitë: Të zhvilluarit e mendimit kritik; Aftësia për të kuptuar rolin e shtetit në situatat emergjente dhe të drejtave të njeriut; Njohja me legjislacionin vendor dhe ndërkombëtar nga fusha e të drejtave të njeriut gjatë emergjencave Përgatitja profesionale në trajtimin dhe format metodologjike të punës me grupe në interpretimet ligjore të të drejtave të njeriut gjatë situatave emergjente; Shpallja e situatës emergjente dhe roli i</p>		

	institucioneve në mbrojtjen dhe liritë e njeriut.			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE				
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta pune. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar				
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-3 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike				
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolefiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak	2	15	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët

1	Java e parë -Të drejtat e njeriut gjatë situatave emergjente 1."Human Rights in Emergencies" Elliot Bulmer, Stockholm Sweden , 2018, fq 1-13	2	Ushtrime - Përsëritje mbi të drejtat e njeriut gjatë situatave të emergjencave	1
2	Java e dytë - Aspekti pozitiv i kufizimit të drejtave të njeriut nga qeveritë në situatat emergjente 1."Human Rights in Emergencies" Elliot Bulmer, Stockholm Sweden , 2018, fq 15-32	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet pozitive të kufizimit të drejtave të njeriut.	1
3	Java e tretë -Shpallja, vazhdimi dhe përfundimi i gjendjes emergjente 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 12-19	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e shpalljes vazhdimit dhe përfundimit të gjendjes emergjente	1
4	Java e katërt - Kufizimet gjatë emergjencave 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 19-23	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e kufizimit të të drejtave në emergjenca	1
5	Java e pestë - Efektet mëtejshme të gjendjes emergjente, 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 24-28	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e vazhdueshme të gjendjes emergjente	1
6	Java e gjashtë - Fuqizimi i mbikëqyrjes legislative, matja dhe kontrolli 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 28-31	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e fuqizimit të mbikëqyrjes legislative	1
7	Testi i parë Java e shtatë - Përkujdesi, mbrojtja e pakicave dhe komuniteteve 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 32-35	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e përkujdesit ndaj komuniteteve pakicë	1
8	Java e tetë - Shfrytëzimi i pyetësorëve për vendimmarrje 1."Emergency Powers", Elliot Bulmer, Stockholm Sweden, 2018, fq 36-41	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e vendimmarrjes duke shfrytëzuar pyetësor të ndryshëm	1
9	Java e nëntë - Mbrojtja e të drejtave të njeriut gjatë emergjencave 1."Human Rights in Emergencies", Evan J. Criddle, Cambridge University Press, 2017, fq 32-56	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e mbrojtjes së të drejtave të njeriut gjatë situatave emergjente	1
10	Java e dhjetë - Dy modele të kornizës normative për të drejtat e njeriut gjatë emergjencave 1."Human Rights in Emergencies", Evan J. Criddle, Cambridge University	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet normative për të drejtat e njeriut gjatë emergjencave	1

	Press, 2017, fq 56-81			
11	Java e njëmbëdhjetë- Kufizimi i të drejtave të njeriut gjatë emergjencave 1. "Human Rights in Emergencies" , Evan J. Criddle, Cambridge University Press, 2017, fq 83-124	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e kufizimeve të të drejtave gjatë situatave emergjente	1
12	Java e dymbëdhjetë- Shteti dhe nevoja e Ligjit të emergjencave 1. "Human Rights in Emergencies" , Evan J. Criddle, Cambridge University Press, 2017, fq 148-161	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e nevojës së hartimit të ligjit mbi emergjencat	1
13	Testi i dytë Java e trembëdhjetë- Ndikimi i kufizimit i të drejtave të njeriut në ruajtjen e paqes 1. "Human Rights in Emergencies" , Evan J. Criddle, Cambridge University Press, 2017, fq 175-203	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e ndikimeve të kufizimeve të të drejtave të njeriut në ruajtjen e paqes	1
14	Java e katërbëdhjetë- Masat kufizuese dhe ndikimi në të drejtat ndërkombëtare ekonomike, sociale dhe kulturore 1. "Human Rights in Emergencies" , Evan J. Criddle, Cambridge University Press, 2017, fq 241-277	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e masave kufizuese qeveritare dhe ndikimi i tyre në të drejtat ndërkombëtare, ekonomike, sociale dhe kulturore	1
15	Java e pesëmbëdhjetë- Zhvillimi Bashkëkohor i të drejtave të njeriut 1. "Mbrojtja e së drejtës për lirinë e shprehjes sipas konventës Evropiane për të drejtat e njeriut" Dominika Bychawska-Siniarska, Këshilli i Evropës, 2018, fq 11-27	2	Ushtrime - Përsëritje mbi aspektet e zhvillimit të të drejtave të njeriut	1
LITERATURA				

Literatura bazë:

1. Evan J. Criddle, Human Rights in Emergencies, Cambridge University, 2017
2. Elliot Bulmer, Emergency Powers, International Institute for Democracy and Electoral Assistance, Stockholm Sweden , 2018.
3. Dominika Bychawska-Siniarska, Mbrojtja e së drejtës për lirinë e shprehjes sipas konventës Evropiane për të drejtat e njeriut, Këshilli i Evropës, 2018.

Literatura shitesë:

1. George D. Haddow, Damon P. Coppola, Emergency Management, Jane A. Bullock, Elsevier Science 2017.
2. Ramadan Thaqi, E drejta ndërkombëtare për sigurinë, Olymp, Prishtinë, 2017
3. Natasha Shehu, Frashër Demaj, E drejta e Bashkimit European, Prishtinë, 2015
4. Zejnullah Gruda, Mbrojtja ndërkombëtare e të drejtave të njeriut, dokumente dhe materiale (botimi i pestë), Prishtinë, 2010.
5. Mr. Sc. Blerim Burjani, E Drejta e Emergjencave, Prishtinë, 2008
6. Legjislacioni vendore për emergjenca, Kuvendi i Republikës së Kosovës

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Ass. Dr. Ibush Luzha



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazit" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	PRAKTIKË NË EMERGJENCA				
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	5
Semestri	I				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				0	2
Metoda e mësimit	ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ushtrimeve				
Mësimdhënësi	Mr.sc.Rrahman SEFEDINI		Tel/mob	049/922 223	
			e-mail	rrahmani2013@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit				
Qëllimi i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë e përgjithshme mbi pajisjet personale dhe të përbashkëta zjarrfikëse si dhe mënyrën e përdorimit të tyre, si dhe dhënien e ndihmës së parë emergjente	<p>Njohuritë: Njohuri profesionale mbi pajisjet zjarrfikëse si dhe mënyrat e Kuptimi i proceseve të ndryshme të lindjes, zhvillimit dhe shuarjes së zjarrit si dhe përdorimin e të gjitha pajisjeve për shuarjen e zjarrit.</p> <p>Aftësitë: Përdormi profesional të të gjitha pajisjeve për shuarjen e zjarrit. Përdorimin e pajisjeve themelore të ndihmës së parë</p>				
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE					
Prezantimi i temës mësimore në Poëer Point, ushtrime në fleta të mëdha					
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.					
Ushtrime praktike për përdorimin e pajisjeve të ndihmës së parë .					
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar					
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrime si dhe poligoni për ushtrime praktike, pajisjet adekuate të zjarrfikjes dhe ndihmës së parë					
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):					
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %		Nota përfundimtare		

Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime. Përdorimi i pajsijeve në mënyrën praktike			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata				
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	2	15	30	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	1	5	5	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	5	1	5	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125	
Java	Ligjërata	Ushtrime		
	Tema	Orët	Tema Orët	
1			Ushtrime individuale dhe grupore duke i përdorura nocionet dhe përkufizimet emergjente Ligji për mbrojtje nga fatkeqësitë natyrore dhe nga fatkeqësitë tjera. Nr. 02 / L -68. Ligji për mbrojtje nga zjarri. Nr. 02 / L - 41.	2
2			Aplikimi i detyrave të ndryshme te zyrtarëve të Emergjencave “aktikat per mbrojtje nga zjarri . Rr. Sefedini 2019 www.fire_rescue_exercize 02.10.2011	2

3		Veprimet taktike dhe teknike të shuarjes së zjarreve. “Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006” faqe: 382-395. “.	2
4		Përdorim i fikseve (aparatet) për shuarjen e zjarrit. 1.“ Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006 faqe: 382-395. Kroaci,	2
5		Përdorimi dhe mirëmbajtja e pushkës impulsive. 1.” Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006 faqe: 82-89.	2
6		Njohja dhe përdorimi i pajisjeve mbrojtëse personale zjarrfikëse.	2
7		Mënyrat praktike të shuarjes së një zjarri . ” Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006” faqe: 82-89. Viti 2006.	2
8		Ushtrime Praktike -Aplikimi i teknikave të mësuara. 1“Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006. “	2
9		Vizita studimore në një Shërbim të zjarrfikjes dhe Shpëtimit. <i>Përdorimi praktik i pajisjeve dhe mjeteve për shuarjen e zjarrit.</i> www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011	2
10		Pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse <i>Ushtrime praktike</i> “Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006	2

11		Ushtrime praktike te intervenimeve zjarrfikëse. -Aplikimi i standardeve zjarrfikëse në intervenimet e ndryshme. www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011	2
12		Ushtrime praktike te intervenimeve zjarrfikëse. -Aplikimi i standardeve zjarrfikëse në intervenimet e ndryshme.	2
13		Ushtrime simulative të shuarjes së zjarrit. Taktikat e sulmimit te këto zjarre. “Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006 2. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” faqe 72 Mr.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2019 www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011	2
14		Taktikat e sulmimit te këto zjarre. “Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006. 2. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” faqe 72 Mr.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2019 www.essex-fire.gov.uk/02.10.2011	2
15		Ushtrime simulative të shuarjes së zjarrit. www.decultured.com/blog/26.01.2010	2

LITERATURA

Literatura bazë:

1. Libri. “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.Rrahman Sefedini, Prishtinë/2019
2. “Manual trajnimi për oficerët e zjarrfikësve dhe oficerët” Viti 2006
3. Ligji LIGJI Nr. 04/L-012 “PËR MBROJTJE NGA ZJARR” 21 korrik 2011
4. Snezhana Koevska – Moksimovska, Lëndet e para, Shkup, Maqedoni, 2013

Literatura shitesë:

1. Libri:Onderbrandmeester- Verbranding en blussing . Viti 2002
2. California Courts. Continuity of government (COG) and continuity of operations (COOP): emergency planning guidance for a consolidated approach. Retrieved, 2005

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Mr.sc.Rrahman SEFEDINI



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022	
Lënda	INFORMATIKA NË EMERGJENCA					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6
Semestri	I					
Javët mësimore	15			Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
					2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata e drejtpërdrejtë. Mënyra konkretizimi. Puna me grupe. Ushtrime.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	Dr. sc. Ramadan Beqiri			Tel/mob	044/201-362	
				e-mail	rmadanbeqiri@gmail.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit					
Qëllimi i kësaj lënde është të ngrisë shkathtësitë e studentëve në përdorimin e veglave të MS Office dhe internetit për të përmbushur nevojat e tyre në drejtim të zgjidhjes së problemeve të ndryshme ekonomike dhe biznesore. Kjo lëndë përfshin konceptet e përgjithshme të teknologjisë informative; aplikacionet e MS Office si Word, Excel, Power Point kurse për MS Access jepen konceptet themore për DB. Gjithashtu trajtohet përdorimi i Internetit dhe Outlook-ut në funksion të përmbushjes së punëve dhe detyrave të organizatës.				Njohuritë: • Kuptimi i koncepteve themelore mbi shkencat kompjuterike dhe aplikacioneve të MS Office. Aftësitë: • Përdormi i veglave të MS Office: MS Word, MS Excel, MS Excel, MS Power Point dhe shfrytëzim më i avancuar i Windows-it dhe Internet-it.		
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point me projektor dhe Smart table, në mënyrë direkte duke konkretizuar përdorimin e aplikacioneve përkatëse të MS Office; Gjatë ushtrimeve, në grupe, do të bëhet shqyrtimi i një projekti studimor duke shtjelluar materialin mësimor. Ky kurs do të realizohet duke aplikuar metodat e konkretizimit si: projektor, kompjuter, printer, skaner, internet.						
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %				Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %				91-100	10 (dhjetë)	

Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	2	5	10	
Kontakte me mësimdhënësin	3	5	15	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	3	5	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	2	10	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Konceptet e përgjithshme të Teknologjisë Informative Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020 fq 11-24	2	Ushtrime praktike në kompjuter	1
2	Bazat e Windows-it (shartimi, identifikimi, përdorimi i funksioneve nga START); Folderët dhe manipulimi me ta (programs, accessories, documents, search, settings, help) Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020,fq-25-60	2	<i>Ushtrime praktike në kompjuter nga bazat e Windows-it.</i>	1
3	Hyrje në MS Word Krijimi i dokumentit, zgjedhja e shkronjave dhe definimi i madhësisë dhe mënyra e paraqitjes; Rregullimi i margjinave, definimi i paragrafëve, titujve.	2	Ushtrime praktike individuale dhe grupore në kompjuter.	1

	Perdorimi i veglave copy, past, cut, delete, format, do, undo; Veprimet me fajll (save, save as etj) Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 69-84			
4	Definimi i ballinës dhe fundit; insertimi i fotografive, përpilimi i pëmbajtjes, insertimi i tabelave në tekst dhe anasjelltas, kërkimi dhe zëvendësimi, korrigjimi dhe përmirësimi, krijimi dhe përdorimi i shablloneve, definimi dhe shtypja e dokumentit; Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 85-98	2	Ushtrime praktike në kompjuter nga pjesa e ligjëruar	1
5	- Operacionet themelore: save, save as, save as template; - Libri i punës. Emërtimi dhe lëvizja; rreshtat dhe kolonat; - Formatizimi i rreshtave dhe kolonave; fshehja e tyre; - Insertimi i fletëzave, rreshtave dhe kolonave, formatizimi i qelive; - Definimi i fushave, manipulimi me qeli (copy, move, cut) Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 99-105	2	Ushtrime praktike në kompjuter nga pjesa e ligjëruar	1
6	Hyrje në MS Excel - Kopjimi special, operacionet aritmetikore me qeli, përdorimi i formulave, adresimi relativ dhe absolut, përdorimi i maxhistarit në realizimin e funksioneve, formatizimi i Excel-it. - Ndërlidhja e qelive ndërmjet fletëzave; Gjetja (lookup) dhe parimet e gjetjeve; - Importimi i të dhënave dhe formatizimi i tyre, ndarja e teksteve në kolona, filtrimi i të dhënave, validimi i të dhënave, kërkimi dhe zëvendësimi Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq-113-135	2	Ushtrime praktike në kompjuter nga pjesa e ligjëruar	1
7	Vlerësimi i parë Konceptet themelore te TI; Shembull në Word dhe Excel me përdorimin e operatorëve aritmetik, shtimi i fletëzave punuese, ruajta e dokumentit. Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 136-147	2	Ushtrime praktike në kompjuter MS Word dhe MS Excel	1

8	Krijimi i grafikoneve, definimi dhe formatizimi i grafikoneve, insertimi i objekteve nga jashtë, shtypja e raporteve, rregullimi i ballinës dhe fundit të raportit, funksionet financiare Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 148-162	2	Ushtrime praktike individuale dhe grupore në kompjuter.	1
9	Analizat më të avancuara: what if, pilot table, mbrojtja e librit të punës, fletëzës së punës dhe mbrojtja e pjesërishme e të dhënave, makrot dhe komunikimi me to, përdorimi i ndihmës (F1) Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 165-172	2	Ushtrime praktike individuale dhe grupore në kompjuter.	1
10	Interneti. Web browseret – shfletimi i faqeve në internet. E-mail dhe përdorimi i attachment-it. Makinat e kërkimit Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 175-177	2	Ushtrime praktike në kompjuter.	1
11	MS Outlook, e-mail, kalendari, lista e kontakteve, takimet dhe obligimet, dërgimi i dokumenteve me attachment, arkivimi i dokumenteve. Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 177-180	2	Ushtrime praktike në kompjuter për MS Outlook	1
12	Kuptimi i data bazës; aplikimi i programit Access; kuptimi i tabelave dhe definimi i llojit të të dhënave, definimi i çelësit kryesor Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 180-182	2	Ushtrime praktike individuale dhe në grup në kompjuter	1
13	MS Power Point, përzgjedhja e formës së sllajdit; shtimi dhe fshirja e slajdeve, insertimi i tekstit, tabelave dhe grafikoneve; insertimi i efekteve; përshtatja dhe rregullimi i prezantimit për print (headnotes, slajdes etj) Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 182-190	2	Ushtrime praktike në kompjuter për MS Power Point	1
14	Vlerësimi i dytë Paraqitja e grafikut nga shembulli i dhënë Data baza dhe rëndësia e saj. MS Power Point dhe aplikimi në prezantime dhe konferenca shkencore Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020, fq 190-210	2	Ushtrime praktike në kompjuter MS Access dhe Power Point	1
15	Prezantimi i punimeve seminarike ne MS Power Point, para grupit dhe vlerësimi i tyre.	2	Ushtrime praktike në kompjuter	1
LITERATURA				

Literatura bazë:

1.Ramadan Beqiri, Bazat e Informatikës, Kolegji “Biznesi”, Prishtinë, 2020

Literatura shtesë:

1.John Walkenbach *Microsoft Office 2010 Bible-10th editon*, 2010

2.Ekrem Dragusha, *Microsoft Excel 2010*, Prishtinë, 2012

3.*Bazat e Informatikës*, Universiteti i Prishtinës, 2006

4.*Interneti – komunikimet kompjuterike*, IOM, Prishtinë, 2012

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektoj institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektoj orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID-së në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentët duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Dr.sc. Ramadan Beqiri

VITI I PARË:
SEMESTRI I II-të:



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	MENAXHIMI I MBROJTJES NGA ZJARRI				
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	7
Semestri	II				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				3	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	Dr.Sc.Milazim Shabani		Tel/mob	044-253-052	
			e-mail	milazimshabani@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
Qëllimi i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë profesionale të menaxhimit të zjarrit ku përfshihen të gjitha aktivitetet që lidhen me menaxhimin e zjarreve pa marr parasysh se ku gjenden ato në sektorin publik apo privat.			Njohuritë: Menaxhimin e sigurt të zjarrit të të gjitha lëndet djegse si dhe mbrojtjen e tyre qoftë ato te sektorit publik apo privat Aftësitë: Implementimi i sigurt i të gjitha teknikave për një menaxhim të zjarrit të sigurt dhe efikas.		
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar					
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave.					
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):					

Prezantimi dhe puna grupore: 0-4% Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3% Punim seminarik:0-10 % Testi i I:0-15% Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	91-100	10 (dhjetë)	
	81-90	9 (nëntë)	
	71-80	8 (tetë)	
	61-70	7 (shtatë)	
51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT			
Ligjërata	Ushtrime		
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike	1	15	15
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15
Ushtrime në teren	2	5	10
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	10	10
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10
Projektet propozimet	5	1	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 7 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 175 orë		Ngarkesa totale:	175
Java	Ligjërata	Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema Orët
1	Hyrje. Njoftim me syllabusin e lëndës. Njohurit për zjarrin dhe shkaqet e shpërthimit të tij në hapësirë të mbyllur dhe të hapur.	3	Ushtrime në teren 2
2	Parimet dhe Sistemi i integruar i menaxhimit emergjent “Sistemi i integruar i menaxhimit të emergjencave” vendimi i Qeverisë së Kosovës /29.05.2010. “Plani i Reagimit Kombëtar” Qeveria e Kosovës/Prishtinë 2010	3	Ushtrime në teren 2 Projekte propozime

	Doracak për student në Trajnimin “Bazat e menaxhimit Emergjent” /QTI/Vushtrri 2011			
3	Spektri i veprimeve në Menaxhimin e Incidenteve “Sistemi i Integruar i Menaxhimit të Emergjencave” Vendimi i Qeveris së Kosovës /29.05.2010. “Plani i Reagimit Kombëtar” Qeveria e Kosovës/Prishtinë 2010 Doracak për student në Trajnimin “Bazat e menaxhimit emergjent” /QTI/Vushtrri 2011	3	Parimet dhe Sistemi i integruari menaxhimit emergjent Punë Praktike	2
4	Klasifikimi i zjarreve dhe masat kundër zjarrit.	3	Analiza e një shembulli lidhur me një rast konkret të paraqitjes së zjarrit.	2
5	Manovrimet për shuarjen e zjarrit. Metodat dhe mjetet për shuarjen e zjarrit.	3	Shembull i aplikimit të planit për menaxhimin e zjarrit.	2
6	Koncepti sistemor i mbrojtjes së objekteve nga zjarri . Monitorimi elektronik i zjarreve.	3	Menaxhimi i zjarrit dhe plani i evakuimit.	2
7	Vlerësimi i parë intermediar	3	Vlerësimi i testit të parë provues.	2
8	Kuptimet themelore të analizës së rrezikut nga zjarri; vlerësimet, elementet themelor, rreziqet potenciale, aktive, burimet.	3	Pasqyrimi i rezervave të lëndëve djegëse në Kosovë dhe botë.	2
9	Dokumentacioni teknik dhe mbrojtja e objekteve ndërtimore nga zjarri, obligimet e projektantit, kriteret, dokumentacioni projektues.	3	Komentimi me studentë, pamja e slajdeve me projektor.	2
10	Punimi i projekteve të mbrojtjes kundër zjarrit ; përmbajtja, definimi i masave të mbrojtjes, kërkesat e posaçme, kontrolla e zgjidhjeve teknike të mbrojtjes.	3	Shembuj konkretizimi lidhur me punimin e projektit për mbrojtjen nga zjarri.	2
11	Menaxhimi i zjarreve të materieve të rrezikshme dhe shenimi i tyre.	3	Paraqitje te formave dhe situatave	2
12	Zhvillimi, drejtimi, shpejtësia dhe intensiteti i zjarreve pyjore. Masat për menaxhimin dhe parandalimin e zjarreve pyjore.	3	Përcaktimi praktik i aftësisë kalorifike të disa lëndëve djegëse të lëngëta.	2

13	Taktikat për lokalizimin dhe shuarjen e zjarreve pyjore. Rregulloret aktuale në fushen e mbrojtjes së pyjeve nga zjarri dhe të hapsirave tjera të hapura. Plani operativ vjetor për mbrojtjen nga zjarri.	3	Simulimi i një plani për mbrojtje nga zjarri.	2
14	Regullorja mbi mbrojtjen nga zjarret; kontrollimet e brendshme dhe të jashtme në zbatimin e mbrojtjes nga zjarret, autorizimet dhe kontrollerat nga organet e shtetit, komisioni i pavarur për miniera dhe minerale.	3	Përpunimi i rregulloreve dhe kushtet e aplikimit të tyre.	2
15	Vlerësimi i dytë përkatësisht testi provues për materialin e ligjësuar.	3	Vlerësimi i testit të dytë provues	2

LITERATURA

Literatura bazë:

1. M.Shabani Menaxhimi i mbrojtjes nga zjarri 2019
2. Doracak Studentor mbi Bazat e Menaxhimit të Emergjencave QTI
3. "Plani i Reagimit Kombëtar" Qeveria e Kosovës/Prishtinë/Dhjetor/2015
4. "Sistemi i Integruar i Menaxhimit të Emergjencave" Vendimi i Qeverisë së Kosovës

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
 Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
 Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
 Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
 Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
 Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Dr.Sc.Milazim Shabani



PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	MATEMATIKA NË EMERGJENCA				
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6
Semestri	II				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				3	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	Dr. sc. Ramadan Beqiri		Tel/mob	044-201-362	
			e-mail	ramadanbeqiri@gmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
Aftësimi për lëndën - Matematikë Rezultatet e pritura - duhet të fitohen aftësitë dhe shkathtësitë që t'i shërbejnë studentit pas përfundimit të suksesshëm të ligjeratave të lëndës - përfundimit të semestrit.			Njohuritë: 1. T'i kuptoj konceptet themelore të Matematikës dhe objektin e studimit të saj; 2. Të aftësohet që njohuritë e fituara nga kjo lëndë t'i përdorin dhe të zbatohen në lëndët tjera mësimore.		
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE					
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, shfaqja në Projektor, Smart table, ushtrime në fleta të mëdha, e teknika tjera. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.					
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE					
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, smart tabela, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore					
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):					
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %			Vlerësimi në %		Nota përfundimtare
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100		10 (dhjetë)
Aktiviteti: 0-3 %			81-90		9 (nëntë)
Punim seminarik: 0-10 %			71-80		8 (tetë)
Testi i I: 0-15 %					

Testi i II: 0-15 % Provimi përfundimtar: 0-50%	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave; Pjesëmarrje aktive; Punime seminarike, projekte; Pjesëmarrje në teste dhe ushtrime; Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje në ushtrime Puna individuale dhe grupore në raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak	2	15	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Kapitulli I Vargjet dhe seritë Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Vargjet numerike, Vargjet monotone dhe të kufizuara	1
2	Kapitulli I Limiti i vargut Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Limiti i vargut	1
3	Kapitulli II Progresionet Progresioni aritmetik dhe gjeometrik Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Progresioni aritmetik dhe gjeometrik	1
4	Kapitulli II Progresionet Shuma e progresionit gjeometrik të pafund	3	Detyra: Shuma e progresionit gjeometrik të pafund	1

	Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020			
5	Kapitulli III Elemente të matematikës financiare Përpjesët dhe përpjesëtimet Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Përpjesëtimi i vazhdueshëm, Përpjesëtime të nxjerrura	1
6	Përpjestimi i përbërë dhe i zgjeruar Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Përpjestimi i përbërë dhe i zgjeruar	1
7	Vlerësimi i I Vargjet dhe seritë, Progresionet, Elemente të matematikës financiare Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Vargjet dhe seritë, Progresionet, Elemente të matematikës financiare	1
8	Kapitulli IV Hyrje në matemaikën financiare Përqindjet Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: llogaritja e përqindjeve në njësi, në 100 njësi, mbi 100 njësi dhe nën 100 njësi	1
9	Kapitulli IV Hyrje në matemaikën financiare Interesi Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Njehësimi dekursiv i interesit; Kapitalizim i vazhdueshëm	1
10	Kapitulli IV Hyrje në matemaikën financiare Huaja Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Kthimi i huasë me anuitete të barabarta; Njehësimi i këstit (kësteve) me ndihmën e anuitetit	1
11	Kapitulli V Njehësimi integral – Zbatimi në biznes dhe ekonomi Integrali i pacaktuar Metoda e zëvendësimit Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Integrali i pacaktuar Njehësim i integraleve me metodën e zëvendësimit	1
12	Kapitulli V Njehësimi integral – Zbatimi në biznes dhe ekonomi Metoda e integritit me pjesë (parciale) Zbatimi i integraleve në ekonomi Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Zbatimi i integraleve në ekonomi	1
13	Kapitulli VI	3	Detyra: Cilësitë e integralit të	1

	Integrali i caktuar Cilësitë e integralit të caktuar Integrimi me pjesë Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020		caktuar; Integrimi me pjesë	
14	Kapitulli VI Integrali i caktuar Integrali i caktuar për njehësimin e syprinave Zbatimi i integraleve të caktuar në biznes dhe ekonomiks Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Llogaritja e syprinave të figurave në plane; Zbatimi i integraleve të caktuar në biznes dhe ekonomiks	1
15	Vlerësimi i dytë Hyrje në matemaikën financiare Njehësimi integral – Zbatimi në biznes dhe ekonomi Integrali i caktuar Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020	3	Detyra: Integralet e pacaktuara dhe të caktuara	1

LITERATURA

Literature:

1. Ramadan Beqiri, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2020
2. Reshad Kadriu, Nimete Berisha, Matematika në biznes, Kolegji BIZNESI, Prishtinë, 2012
3. Faton Berisha dhe Muharrem Berisha, Matematikë për biznes dhe ekonomiks, Prishtinë, 2006.

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
Duhet të respektoj orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e ID-së në teste dhe provim;
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin hulumtues dhe teknik të punimit;
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentët duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës: _____ Prof. Dr. sc. Ramadan Beqiri



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 /045/ 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022	
Lënda	BURIMET E ENERGJISË					
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6
Semestri	II					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	1	
Metoda e mësimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratarave					
Mësimdhënësi	Dr. Xhevat Berisha		Tel/mob	+383 44 192 949		
			e-mail	xhevat.berisha@uni-pr.edu		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Qëllimi i kësaj lënde është që studentët të marrin njohuritë themelore për mundësitë e shfrytëzimit e burimeve të energjive alternative për prodhimin e energjisë elektrike dhe termike.</p>			<p>Njohuritë: Të kuptoi konceptet themelore për burimet alternative të energjive. Të parashtroi hartimin e problemeve inxhinierike të lidhura me burimet e energjisë. Të analizon konceptet themelore për menaxhimin e emergjencave gjatë procesit të gjenerimit të energjisë elektrike dhe termike.</p> <p>Aftësitë: Aftësitë e komunikimit dhe prezantimit, Aftësitë e punës në ekip, Të aftësohet për zhvillimin e studimeve të pavarura inxhinierike në lëmin e burimeve të energjisë.</p>			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE						
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha. Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p>						

Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar.			
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE			
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ligjërata dhe ushtrime detyrave në lidhje me transformimin e energjive.			
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):			
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provimi përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare	
	91-100	10 (dhjetë)	
	81-90	9 (nëntë)	
	71-80	8 (tetë)	
	61-70	7 (shtatë)	
	51-60	6 (gjashtë)	
OBLIGIMET E STUDENTIT			
Ligjërata	Ushtrime		
Vijimi i ligjëratave, Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime, Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.		
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN			
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime	1	15	15
Punë Praktike	6	2	12
Kontakte me mësimdhënësin	1	12	12
Ushtrime në teren	-	-	-
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	1	15	15
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	4	2	8
Projektet propozimet	4	2	8
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150
Java	Ligjërata		Ushtrime
	Tema	Orët	Tema Orët

1	<p>Java e parë: Hyrje. Kuptimet themelore të shndërrimit të energjisë. Format dhe klasifikimi i energjisë.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 15 - 22.</p>	3	Ushtrime - Përsëritje e përmbajtjes së temave kryesore nga ligjërata hyrëse.	1
2	<p>Java e dytë:Llojet e burimeve të energjisë. Burimet konvencionale të energjisë. Lëndët djegëse fosile dhe rezervat e tyre. Energjia e burimeve ujore. Energjia nukleare.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 23 - 30.</p>	3	Ushtrime - Llojet e burimeve të energjisë. Burimet konvencionale të energjisë.	1
3	<p>Java e tretë:Energjia Solare. Hyrje. Energjia solare si burim i energjisë. Dielli burim i energjisë. Historiku i shfrytëzimit të energjisë solare. Rrezatimi diellor.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 31 - 45.</p>	3	Ushtrime - Energjia solare si burim i energjisë. Dielli burim i energjisë. Historiku i shfrytëzimit të energjisë solare. Detyra: Metodat për përcaktimin e rrezatimi diellor.	1
4	<p>Java e katërt: Pajisjet për shfrytëzimin e energjisë solare. Arsyet e përdorimit të energjisë diellore. Kolektorët diellor për ngrohjen e ujit. Eficienca e kolektorëve të rrafshët. Llojet e kolektorëve.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 46 - 63.</p>	3	Ushtrime - Pajisjet për shfrytëzimin e energjisë solare. Arsyet e përdorimit të energjisë diellore. Detyra: Eficienca e kolektorëve të rrafshët. Llojet e kolektorëve.	1
5	<p>Java e pestë: Sistemet diellore për ngrohjen e ujit dhe dimensionimi i tyre. Dimensionimi i sistemeve diellore për ngrohjen e ujit. Mënyra e vendosjes së kolektorëve.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 64 - 70.</p>	3	Ushtrime - Sistemet diellore për ngrohjen e ujit. Detyra: Dimensionimi i sistemeve diellore. Mënyra e vendosjes së kolektorëve.	1
6	<p>Java e gjashtë: Shfrytëzimi i energjisë diellore termike në industri. Karakteristikat e industrisë për energji termale. Shfrytëzimi i energjisë diellore termike në bujqësi.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 71 - 78.</p>	3	Ushtrime - Shfrytëzimi i energjisë diellore termike në industri. Karakteristikat e industrisë për energji termale. Detyra: Shfrytëzimi i energjisë diellore termike në bujqësi.	1
7	<p>Testi i parë</p> <p>Java e shtatë: Energjia Fotovoltaike. Hyrje. Zhvillimi historik i fotovoltaikeve. Ndërtimi i celulave fotovoltaike.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 79 - 89.</p>	3	Ushtrime dhe detyra: Energjia Fotovoltaike. Hyrje. Zhvillimi historik i fotovoltaikeve. Ndërtimi i celulave fotovoltaike.	1

8	<p>Java e tetë: Sistemet fotovoltaike. Përgjithësisht mbi sistemet fotovoltaike. Llojet e sistemeve fotovoltaike.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 90 - 100.</p>	3	<p>Ushtrime dhe detyra: Sistemet fotovoltaike. Përgjithësisht mbi sistemet fotovoltaike. Llojet e sistemeve fotovoltaike.</p>	1
9	<p>Java e nëntë: Shfrytëzimi i sistemeve fotovoltaike në bujqësi. Mirëmbajtja e sistemeve termike dhe fotovoltaike. Përparësitë dhe të metat e përdorimit të sistemeve fotovoltaike.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 101 - 119.</p>	3	<p>Ushtrime: Shfrytëzimi i sistemeve fotovoltaike në bujqësi. Mirëmbajtja e sistemeve termike dhe fotovoltaike</p> <p>Detyra: Përparësitë dhe të metat e përdorimit të sistemeve fotovoltaike</p>	1
10	<p>Java e dhjetë: Energjia e erës. Hyrje.Madhësitë karakteristike të energjisë së erës.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 121 - 134.</p>	3	<p>Ushtrime: Energjia e erës. Hyrje.Madhësitë karakteristike të energjisë së erës.</p>	1
11	<p>Java e njëmbëdhjetë: Turbinat e erës. Parimi i punës së turbinave me erë. Llojet e turbinave me erë dhe pjesët kryesore të tyre. Efektet mjedisore.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 135 - 150.</p>	3	<p>Ushtrime dhe detyra: Turbinat e erës. Parimi i punës së turbinave me erë. Llojet e turbinave me erë dhe pjesët kryesore të tyre. Efektet mjedisore.</p>	1
12	<p>Java e dymbëdhjetë: Energjia e burimeve ujore. Hyrje. Stabilimentet për shfrytëzimin e energjisë së ujit.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 153 - 165.</p>	3	<p>Ushtrime dhe detyra: Energjia e burimeve ujore. Hyrje. Stabilimentet për shfrytëzimin e energjisë së ujit.</p>	1
13	<p>Java e trembëdhjetë: Energjia e biomasës. Hyrje. Procesi i formimit të biomasës. Llojet dhe klasifikimi i biomasës.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe. 193 - 208.</p>	3	<p>Ushtrime: Energjia e biomasës. Hyrje. Procesi i formimit të biomasës. Llojet dhe klasifikimi i biomasës.</p>	1
14	<p>Testi i dytë</p> <p>Java e katërbëdhjetë: Teknologjitë primare të përpunimit të biomasës. Biokarburantet e lëngëta dhe të gazta.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 209 - 220.</p>	3	<p>Ushtrime: Teknologjitë primare të përpunimit të biomasës. Biokarburantet e lëngëta dhe të gazta.</p>	1
15	<p>Java e pesëmbëdhjetë: Emisionet ndotëse gjatë djegies së biomasës drunore. Përparësitë dhe të metat e energjisë së biomasës.</p> <p>“Burimet e Energjisë”: Xhevat Berisha, 2017, faqe 221 - 236.</p>	3	<p>Ushtrime dhe detyra: Emisionet ndotëse gjatë djegies së biomasës drunore. Përparësitë dhe të metat e energjisë së biomasës.</p>	1

LITERATURA

Literatura bazë:

- 1.Xhevat Berisha: “Burimet e Energjisë”, Kolegji BIZNESI Prishtinë , Prishtinë, 2017.
- 2.Naser Sahiti, Maliq Pireci, Besim Veselaj: “Doracaku për burimet e ripërtëritshme të energjisë”, UNDP, Prishtinë, 2013.

Literatura shtesë:

- 1.Alfred Paloka: “Burimet e Ripërtëritshme të Energjisë”, ILAR, Tiranë, 2011.
- 2.A. Frashëri, A. Londo, A. Shtjefni: “Sistemet gjeotermale të ngrohjes dhe freskimit të godinave”, Tiranë, 2008.
- 3.Thodhorjani, B.Cela, J.Hanxhari, V.Jorgji: “Burimet e Energjisë”, SHLBU, Tiranë, 2008.

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me literaturë dhe materiale të nevojshme në gjuhën shqipe.

Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Dr. Xhevat Berisha



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjiibiznesi.com | info@kolegjiibiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	KËRKIM – SHPËTIMI NË EMERGJENCA				
Viti	I	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	5
Semestri	II				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	Dr. Kudus Lama		Tel/mob	044684581	
			e-mail	kudusilama51@hotmail.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit				
<p>Kërkim – Shpëtimi në Emergjencë: Është një lëndë ku do të trajtohen çështje të rëndësishme për kërkim – shpëtimin gjatë situatave të emergjencave.</p> <p>Qëllimi: Nëpërmjet zhvillimit të kësaj lënde kemi për qëllim të aftësojmë studentët që të njohin këtë lloj operacioni, si një veprimtari e cila do të jetë bashkëshoqëruese e të gjitha aktiviteteve në përballje me situatat e katastrofave, si një fushë e re studimi, por që në kushtet e sotme po merr hapësirë të konsiderueshme.</p>			<p>Njohuritë:</p> <p>Me përfundimin e suksesshëm të kësaj lënde studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Njohin hapësirat në të cilat është e nevojshme të organizohen operacione të kërkim – shpëtimit; - Njohin misionin, organizimin, strukturat dhe funksionimin e shërbimit të kërkim – shpëtimit; - Bëjnë kualifikimin e forcave të këtij shërbimi; - Planëzojnë organizimin dhe vënien në funksion të njësive të kërkim – shpëtimit; - Dinë të bëjnë raportet dhe raportimet për situatat dhe realizimin e detyrave; - Njohin dhe vlerësojnë faktorët për vlerësimin e zhvillimit të një plani të kërkim – shpëtimit; - Përgatisin operacionin e kërkimit duke bërë planëzimin, koordinimin dhe bashkëveprimin etj. 		
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE					

Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha				
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.				
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar				
KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-3 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike				
Kontakte me mësimdhënësin	1	5	5	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	10	1	10	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 5 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 125 orë		Ngarkesa totale:	125	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Java e Parë: Misioni, organizimi, strukturat dhe funksionimi i shërbimit të kërkim – shpëtimit Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”,	2	Diskutim mbi nevojën e krijimit të njësisve të posaçme për kërkim – shpëtim.	1

	Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 7 - 33;			
2	Java e Dytë: Organizimi dhe funksionimi i shërbimit të kërkim – shpëtimit dhe detyrat e sektorëve të tij Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 34 - 49;	2	Përpilimi i detyrave për strukturat e njësive të kërkim – shpëtimit.	1
3	Java e Tretë: Trajnimi dhe kualifikimi i forcave të shërbimit të kërkim ë shpëtimit Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 49 - 64;	2	Përpilim ushtrimesh të ndryshme, të nevojshme për kualifikimin e njësive të kërkim – shpëtimit.	1
4	Java e Katërt: Njësitë e kërkim – shpëtimit Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 64 - 85;	2	Përpilim udhërash për njësitë e kërkim – shpëtimit për kërkim në tokë, në ajër dhe në det.	1
5	Java e Pestë: Komunikimi gjatë operacionit të kërkim – shpëtimit, raportet dhe raportimet Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 86 - 98;	2	Përpilimi i mesazheve për komunikim, dhënia dhe marrja e mesazheve.	1
6	Java e Gjashtë: Operacioni i kërkim – shpëtimit; Kollofiumi i parë Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 99 - 133;	1 1	Përcaktimi i detyrave për realizimin e një operacioni kërkim – shpëtimi. Vlerësimi i testit të I-rë.	1
7	Java e Shtatë: Planifikimi i kërkimit, faktorët për vlerësimin e zhvillimit të një plani të kërkim – shpëtimit Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 134 - 141;	2	Organizimi i punës për planifikimin e operacioneve të kërkim – shpëtimit – shembuj praktik.	1

8	<p>Java e Tetë: Përgatitja e operacionit të kërkimit</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, K. LAMA e Sh. SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 142 - 160;</p>	2	Përpilimi dhe klasifikimi i masave për përgatitjen e një operacioni kërkim – shpëtimi.	1
9	<p>Java e Nëntë: Bashkëveprimi dhe koordinimi</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, K. LAMA e Sh. SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 161 - 171;</p>	2	Praktikë për koordinimin dhe organizimin e realizimin e bashkëveprimit.	1
10	<p>Java e Dhjetë: Shpëtimi i të mbijetuarve dhe transporti sanitar (mbështetja materiale për të mbijetuarit)</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, K. LAMA e Sh. SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 172 - 231;</p>	2	Ushtrime praktike mbi mënyrat e shpëtimit të të mbijetuarve dhe mbështetjen material për ta.	1
11	<p>Java e Njëmbëdhjetë: Përcaktimi i zonës dhe llojit të kërkimit; teknika e kërkimit, probabiliteti i zbulimit, planëzimi i kërkimit i ndihmuar nga kompjuterët, kryerja e kërkimit</p> <p>Kollofiumi i dytë</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, K. LAMA e Sh. SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 232 - 254;</p>	1 1	Ushtrime me kompjutera për procesin e kërkim – shpëtimit. Analiza e testit të II-të	1
12	<p>Java e Dymbëdhjetë: Marrëveshjet midis shteteve për kërkim – shpëtim</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 255 - 271;</p>	2	Ndërtimi i një marrëveshjeje (variant)	1
13	<p>Java e Trembëdhjetë: Përmbledhja e aktivitetit të kërkim shpëtimit</p> <p>Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 272 - 295;</p>	2	Ushtrim kompleks për kërkim – shpëtimin.	1

14	Java e Katërmbëdhjetë: Dokumentacioni ligjor dhe planëzues për operacionet e kërkim shpëtimit Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 296 - 335;	2	Konsultë me dokumentacionin ligjor dhe planëzues për operacionin e kërkim ë shpëtimit.	1
15	Java e Pesëmbëdhjetë: Përgjegjësitë e institucioneve për kërkim – shpëtimitin Literatura bazë: “Kërkim – Shpëtimi në situata emergjence”, Kudusi LAMA dhe Sherif SEJDIU, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2016, Faqe 336 - 344;	2	Analizë e përfitimeve nga lënda.	1

LITERATURA

Literatura bazë:

1. Dr. Kudusi Lama dhe Mr. Sherif Sejdiu, Kërkimi dhe shpëtimi në situata emergjence, tekst mësimor, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2018;

Literatura shtesë:

1. Manuali i shërbimit të kërkim – shpëtimit në Forcat e Armatosura, Tiranë 2005;
2. Dr. Kudusi Lama, Menaxhimi i Planeve të Emergjencave, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2014;
3. Alan Collins, Studime Bashkëkohore të Sigurisë, Tiranë, 2010;
4. Manual i situatave të emergjencës, Botim i UNHCR, Gjenevë,1982

VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Dr. Kudusi Lama



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjobiznesi.com | info@kolegjobiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2021-2022
Lënda	SHKRIM AKADEMIK				
Viti	I	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi	6
Semestri	II				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				2	1
Metoda e mësimimit	Ligjërata e drejtpërdrejt. Menyra konkretizimi. Puna me grupe. Bashkëbisedimi. Dialogu.				
Konsultime	Të domosdoshme. Në grupe dhe veç e veç.				
Mësimdhënësi	Dr. Afrim Alili		Tel/mob		
			e-mail	Afrim.alili@yahoo.com	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
<p>Përmbajtja: Lënda Shkrimi akademik përmban çështjet themelore të kulturës së gjuhës, duke përfshirë edhe metodat e shkrimit. Kjo ndihmon që studentët të përvetësojnë njohuritë themelore për gjuhën shqipe, që e kanë gjuhë amtare, dretëshkrimin e saj, rregullat elementare gramatikore, si dhe format e shkrimit, duke filluar nga shkresat zyrtare e deri te format më të lartat të shkrimit akademik, siç janë eseja dhe hartimi i temave të diplomës dhe të Master-it.</p> <p>Qëllimi:</p> <p>Qëllimi i lëndës së Shkrimit akademik është që të aftësojë studentët të shkruajnë drejt, pa gabime dhe sipas natyrës së gjuhës shqipe të gjitha format e shkrimit.</p>			<p>Studentët përfitojnë njohuritë e domosdoshme në punë të kulturës së gjuhës, duke filluar nga sintaksa shqipe e deri të rregullat e drejtshkrimit dhe të pikësisimit. Pasi të përfundojnë këtë semestër, studentët do të aftësohen të shkruajnë pa gabime të gjitha format e shkrimit, duke filluar nga kërkesa e deri te eseja, nga testi e deri te punimi i diplomës, duke filluar nga letra e deri te shpjegimi i njësisë mësimore në formë të shkruar.</p>		
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE					

Do të përdorë metoda të sintetizuara, duke filluar nga metoda klasike e komunikimit të drejtpërdrejtë me studentët, e deri të puna me grupe dhe me individë. Mënyra e komunikimit bëhet varësisht nga tema e njësisë mësimore.

Po ashtu, do të zbatohen edhe metodat e komunikimit të vazhdueshëm në formën e kryerjes së detyrave mësimore në shtëpi, jo vetëm si detyrë shtëpie, por edhe si formë e bashkëpunimit për ta përvetësuar më bindshëm lëndën dhe njësitet e saj. Kjo punë e vazhdueshme ka dhënë efekte pozitive në përvetësimin e lëndës së shkrimit akademik. Metoda e demonstrimit do të përdoret atje ku është e mundur, fjala vjen, të përvetësimi i shenjave të pikësimit, i përdorimit të fjalëve shqipe në vend të fjalës së huaj, e kështu me radhë.

KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	91-100	10 (dhjetë)
Prezantim Individual: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)
Aktiviteti: 0-3 %	71-80	8 (tetë)
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)
Testi i I: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)
Testi i II: 0-15 %		
Provim përfundimtar: 0-50%		

OBLIGIMET E STUDENTIT

Ligjërata	Ushtrime
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provim përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.

NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Punë Praktike			
Kontakte me mësimdhënësin	2	5	10
Ushtrime në teren			
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	5	5	25
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10
Projektet propozimet	10	1	10
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150

Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Mënyra e dhënies së shënimeve. Leximi akademik-grupet dhe puna me grupe. Leximi i literaturës së profesionit të studentëve. Hartimi i konceptit të një shkrimi.	2	Hartimi i konceptit të një shkrimi	1
2	Ushtrimet për të shkruarit akademik. Shfrytëzimi i fakteve dhe opinionit dhe dallimi i tyre.	2	Shfrytëzimi i fakteve dhe opinionit dhe dallimi i tyre.	1
3	Mbledhja e informacioneve dhe shqyrtimi i tyre. Metodat e shpalimit të ideve kryesore. Paraqitja e burimeve të të dhënave. Mënyra e shkrimit të lirë. Mbajtja e ditarit dhe shënimeve.	2	Paraqitja e burimeve të të dhënave. Mënyra e shkrimit të lirë. Mbajtja e ditarit dhe shënimeve.	1
4	Gjuha e shkrimit akademik dhe shkrimit artistik. Përdorimi i formave për përkufizimin e çështjeve.	2	Gjuha e shkrimit akademik dhe shkrimit artistik.	1
5	Rregullat e drejtshkrimit të gjuhës shqipe. Shenjat e pikësimit.	2	Rregullat e drejtshkrimit të gjuhës shqipe.	1
6	Fjalja si temë e shkrimit. Mënyra e përmbledhjes së subjektit të shkrimit. Nxjerrja e idesë kryesore të shkrimit.	2	Mënyra e përmbledhjes së subjektit të shkrimit. Nxjerrja e idesë kryesore të shkrimit.	1
7	Mënyrat e përkufizimit të Paragrafit. Llojet e paragrafit përshkrues dhe rrëfyes.	2	Llojet e paragrafit përshkrues dhe rrëfyes.	1
8	Hetimi i lidhjeve në mes shkruarit dhe lexuesit. Tema. Argumentet. Fragmente leximi.	2	Fragmente leximi.	1
9	Procesi i krijimit të shkrimit akademik. Tema e shkrimit. Subjekti i shkrimit.	2	Procesi i krijimit të shkrimit akademik.	1
10	Si ndërtohet struktura e shkrimit. Shënimet e dorës së parë të shkrimit. Mënyrat e motivimit për shkrim.	2	Si ndërtohet struktura e shkrimit.	1
11	Shkrimi i esesë dhe mënyrat e ndërtimit të tij. Paraqitja e hyrjes, zhvillimit dhe përfundimit.	2	Shkrimi i esesë dhe mënyrat e ndërtimit të tij.	1
12	Përkufizimi i temës së esesë. Përcaktimi i terminologjisë bazë.	2	Përkufizimi i temës së esesë.	1
13	Krijimi i formës përfundimtare të shkrimit. Redaktimi i përkufizimeve përfundimtare.	2	Redaktimi i përkufizimeve përfundimtare.	1
14	Përdorimi i mendimit me argumente. Përdorimi i metodës së induksionit dhe deduksionit.	2	Përdorimi i metodës së induksionit dhe deduksionit.	1

15	Mënyra e citimit të burimeve. Në fund të faqeve. Brenda në tekstin e shkruar. Në fund të kapitullit. Arsyetimi i mënyrës së citimit.	2	Mënyra e citimit të burimeve.	1
LITERATURA				
<p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Kennedy, Dorothy M. Kennedy, Maria F. Muth, Udhërrëfyes i avancuar i shkrimit akademik, Tiranë, 2009 2. Bardhyl Musai, Si të shkruajmë ese, Tiranë, 2007 3. Hajdin Abazi, Hyrje në shkrimin akademik, Prishtinë, 2008 4. Zejnullah Rrahman-“ Leximi dhe shkrimi”, Faik Konica, Prishtinë, 2003; 				
VËREJTJE				
<p>Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. <i>Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.</i></p>				
VËREJTJE PËR STUDENTIN				
<p>Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;</p> <p>Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;</p> <p>Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;</p> <p>Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;</p> <p>Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.</p> <p>Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.</p>				

Profesori i lëndës:

Dr. Afrim Alili



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

www.kolegjbiznesi.com | info@kolegjbiznesi.com

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SILLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhment dhe Ekonomiks		Viti Akademik	2021-2022
Lënda	ANGLISHTJA E EMERGJENCAVE					
Viti	I	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi		6
Semestri	II					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	1	
Metoda e mësimimit	Ligjërata interaktive, punë individuale, punë në çifte dhe punë grupe, prezantime të detyrave/projekteve, etj.					
Konsultime	Njëherë në javë					
Mësimdhënësi	Dr.Sc.Agnesa Çanta			Tel/mob	044/ 664-301	
				e-mail	cantaagnesa@gmail.com	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e studentit			
<p>Anglishte Ekonomike I është kurs semestral obligativ, i cili i ekspozon studentët ndaj një sërë situatash komunikative në gjuhën angleze, që kanë të bëjnë me tema të ndryshme nga fusha e ekonomisë të ndërlidhura me përditshmërinë, nëpërmjet të cilave studentët do të jenë në gjendje të shprehin aftësitë e tyre komunikuese dhe njëkohësisht t'i përmirësojnë katër shkathhtësitë themelore gjuhësore: të dëgjuarit, të lexuarit, të folurit dhe të shkruarit, në funksion të rrjedhshmërisë dhe saktësisë. Temat e mbuluara gjatë kursit siç janë: brendet, kompanitë, marketingu, paraja, tregjet ndërkombëtare, lidërshtipi, etika, etj., do të përfshijnë një llojllojshmëri të ushtrimeve gramatikore dhe të leksikut të cilat do t'u ndihmojnë studentëve të arrijnë një zotërim të kënaqshëm të gjuhës angleze, duke pasur gjithmonë në fokus gërshetimin e kompetencës dhe performansës gjuhësore si imperativ për zotërimin e një gjuhe të huaj.</p>			<p>Pas përfundimit të kursit, studentët do të jenë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Të jenë në gjendje t'i kuptojnë qartë dhe pa vështirësi termat ekonomike nga temat e zhvilluara si dhe të komunikojnë pa vështirësi në lidhje me këto tema. 2. Shkruajnë ese të cilat përmbajnë së paku 300 fjalë mbi temat e diskutura gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve; 3. Zbatojnë njohuritë e tyre të gjuhës angleze në situata të ndryshme komunikuese me saktësi; 4. Përdorin literaturë profesionale e cila ka të bëjë me fushën e tyre të studimeve dhe që korrespondon me nivelin e njohurive të fituara gjatë kursit; 5. Krijojnë afinitet për gjuhën, gjë që padyshim do ta rriste interesimin e tyre për përmirësimin e mëtejshëm të njohurive të tyre të gjuhës angleze në fushën e ekonomisë. 			
METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE						

Metodologjia e mësimdhënies bazohet kryekëput në Qasjen Komunikative, si ortodoksi dominante në botë në mësimdhënien e gjuhës angleze. Ligjëratat do të zhvillohen në formë interaktive duke i kyçur studentët në diskutime mbi tema të ndryshme të cilat mbulohen në këtë kurs, duke u dhënë udhëzime për përdorim të drejtë të gjuhës, si dhe duke organizuar një sërë aktivitete të cilat imitojnë përdorimin e gjuhës angleze jashtë klasës, siç janë: puna në çifte, puna në grupe, etj., në mënyrë që studentët të përgatiten që ta përdorin gjuhën, jo vetëm në klasë, por edhe jashtë saj. Diskutimet në kuadër të ushtrimeve do të zhvillohen në grupe të vogla në mënyrë që të nxitet karakteri garues i studentëve. Po ashtu, edhe prezantimet e projekteve dhe detyrave të tjera në kuadër të kursit do të jenë pjesë integrale e të mësuarit që do të ndikojnë në përmirësimin e shkathtësive gjuhësore të studentëve.

KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE

Librat, tabela, markerët, CD-të, DVD-të, laptopi, projektori.

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):

Performanca e studentëve në detyrat, projektet që i punojnë gjatë semestrit	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
10%	91-100	10 (dhjetë)
Performanca e tyre në kollokvium	81-90	9 (nëntë)
20%	71-80	8 (tetë)
Angazhimi i tyre gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve	61-70	7 (shtatë)
10%	51-60	6 (gjashtë)
Provimi përfundimtar: 60%		

OBLIGIMET E STUDENTIT

Ligjërata	Ushtrime
Vijimi i ligjëratave, Pjesëmarrja aktive, Punime seminarike/projekte, Pjesëmarrja në teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrja në ushtrime, Puna individuale dhe grupore në raste studimi, Pjesëmarrja në diskutime.

NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsej
Ligjërata	2	15	30
Ushtrime	1	15	15
Punë Praktike	-	-	-
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15
Ushtrime në teren	-	-	-
Kollokfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	10	20
Koha e studimit vetanak	2	15	30
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	2	2	10
Projektet propozimet	5	2	10
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	150
Ligjërata	Ushtrime		

	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Introduction. A brief introduction of the syllabus with emphasis on the topics to be discussed during the term.	2	Students introduce themselves by providing personal information and sharing their interests and goals with their colleagues.	1
2	Unit 1 Brands. Brand Management. Present Continuous and Present Simple. Restless pursuer of luxury's future - FT. Bulding luxury brands.	2	Case study. Hudson Corporation. Marketing Strategies for Europe - Options	1
3	Unit 2 Travel. British and American English. Counting the ways to bridge the gulf - FT. Talking about the future.	2	Case study. Business Travel Services. Socialising.	1
4	Unit 3 Change. Describing change. Past Simple and Present Perfect. Mercedes star twinkles once more - FT. Briefing notes.	2	Case study. Acquiring Asia Entertainment. Company profile.	1
5	Unit 4 Organisation. Company structure. Noun combinations. Success can be a game with many players - FT.	2	Case study. InStep's relocation.	1
6	Unit 5 Advertising. Advertising media and methods. Articles. A new kind of campaign - FT.	2	Case study. Alpha Advertising. Panther Air. Safe Heaven. E-Book.	1
7	Unit 6 Money. Financial terms. Managing investments. Business in brief - FT. Dealing with figures.	2	Case study. Make Your Pitch. International Meetings.	1
8	Pre-test in Business English I	2	Discussions about the pre-test	1
9	Unit 7 Cultures. Cultural differences. Idioms. Standard Bank overcomes culture shock - FT. Advice, obligation and necessity.	2	Case study. Business culture briefing.	1
10	Unit 8 Human resources. Employing the right people. Women at work - FT. -ing forms and infinitives.	2	Case study. Fast Fitness. Job Applications	1
11	Unit 9 International markets. Free trade. Trade between China and the US - FT. Conditional Clauses.	2	Case study. Pampas Leather Company. Doing business internationally.	1
12	Unit 10 Ethics. Right or wrong. The ethics of resume writing - FT. Narrative tenses. Helping environmental research.	2	Case study. Principles or Profit? Agenda.	1
13	Unit 11 Leadership. Character adjectives. Father of the feel-good factory - FT. Relative clauses. Presenting.	2	Case study. Lina Sports. Background & Problems & Strategy.	1

14	Unit 12 Competition. Competition idioms. McDonald's stirs up battle with Starbucks -FT. Passives.	2	Case study. Fashion House. Communication Styles.	1
15	Review of Units 1-12	2	Review of Units 1-12	1

LITERATURA

Literatura bazë:

1.Cotton, D., & Fulvey, D., & Kent, S. (2016). *Market Leader Intermediate* (3rd Edition Extra). London: Pearson Longman & FT Publishing.

Literatura shtesë:

1.Murphy, R., & Smalzer, W. R. (2018). *Grammar in Use, Intermediate* (Fourth Edition). New York, NY: Cambridge University Press.

2.Cambridge Business English Dictionary. (2011). New York, NY: Cambridge University Press.

VËREJTJE

Për çdo njësi mësimore, përveç literaturës obligative që studentët duhet ta kenë me vete në ligjëratat dhe ushtrimet, me raste, sipas nevojës, ata do të pajisen me materiale të tjera të nevojshme në gjuhën angleze, si dhe me udhëzime për kryerjen e detyrave. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar, e cila detyrë do të diskutohet dhe prezantohet nga studentët gjatë ushtrimeve.

VËREJTJE PËR STUDENTIN

Studentët duhet të jenë të përgjegjshëm dhe të respektojnë institucionin dhe rregullat akademike. Ata duhet t'i vijojnë ligjëratat dhe ushtrimet me rregull dhe të tregojnë interesim dhe angazhim të vazhdueshëm për lëndën, vullnet për të bashkëpunuar me njeri-tjetrin dhe respekt për të gjithë personat që i rrethojnë. Ata duhet t'i ndjekin me përpikmëri udhëzimet e mësimdhënësve të tyre gjatë punimit të seminareve dhe detyrave të tjera në kuadër të studimeve dhe t'i dorëzojnë ato me kohë. Provimet vlerësohen individualisht për secilin student, prandaj ata duhet të përqëndrohen në njohuritë e tyre personale. Kopjimi është i ndaluar. Po ashtu, studentët janë të obliguar ta kenë me vete në provim indeksin ose ID-në e studentit, përndryshe nuk mund t'i nënshtrohen provimit. Shkelja eventuale e këtyre rregullave dhe në përgjithësi të gjitha rregullave të parapara sipas Statutit të Kolegjit "Biznesi" ndëshkohet konform normave ligjore.

Profesori i lëndës:

Dr.Sc.Agnesa Çanta