

**VITI I DYTË:**  
**SEMESTRI I III-të:**



**KOLEGJI - COLLEGE**  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazi" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR-SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2022-2023</b>	
Lënda	<b>MATERIALET KIMIKE DHE BIOLOGJIKE</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		<b>6</b>
Semestri	III	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore					3	2
Metoda e mësimimit	Ligjerata, punime grupore, punim seminarik, kolokvium, test, punim i mesazhit propagandues.					
Konsultime	Një orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Adem Musliu</b>			Tel/mob	044 195 - 862	
				e-mail	<a href="mailto:ademmusliu@hotmail.com">ademmusliu@hotmail.com</a>	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
<b>Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës</b>				<b>Përfitimet e Studentit</b>		
Qëllimi i lëndës është njohja e studentëve me : Materialet kimike dhe biologjike. 1) Të përvetësoj konceptet themelore për materjet kimike dhe biologjike. 2 Të aftësohet për identifikimin e materieve kimike dhe biologjike. 3) Të kene dijeni për zgjidhjen e problemeve të ndryshme të lidhura me këtë lami. 4)Të jenen të përgatitur për marrjen e masave të duhura për neutralizimin e efektit negative eventul të këtyre materjeve në situatë të ndryshme.				<b>Njohuritë:</b> Kuptimii parimeve themelorembitë cilat zhvillohet dhe funksiononlenda e kimise si dhe materialet kimike dhe biologjike.		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekimore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave.						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						

Prezantimi dhe puna grupore: 0-4% Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3% Punim seminarik:0-10 % Testi i I:0-15% Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 ( nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	-	-	-	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	10	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Hyrje –Qarkullimi i materive (Ciklet)cikli i C,S,P,N etj.Disa ndotes kimik,klasifikimi dhe mbrojtja Kimia e mjedisit Faqe,6-17 Alqi Qullaj Tirane,2017	3	Ushtrime numerike: Hyrje – Kuptimet themelore të disa ndotesve	2
2	Ambienti jetesor,rruget e depertimit te toksikanteve ne organizem.Veqorit biologjike te organizmit dhe efektet toksike <b>Kimia e mjedisit</b> Faqe,17-25 Alqi Qullaj	3	Ushtrime numerike: Marrja e mostrave te ajrit,menyra dhe metodat e analizave kimike te ndotesve te ajrit	2

	Tirane,2017			
3	Klasifikimi i ndotesve te atmosferes Efekti i ndotesve te ajrit, Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiran 2017 faqe 25-55	3	Ushtrime numerike: Llojet e ndotesve te ajrit dhe pasojat e tyre ne njerez	2
4	Masat mbrojtjes se ajrit. Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiran 2017 faqe 83-93	3	Ushtrime numerike:disa ndotes te ajrit dhe semudjet profesionale	2
5	Gazi sulfuror,monoksidi i karbonit,dioksidi i azotit,ozonit,hidrokarburet. Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tirane 2017 faqe 18-23	3	Ushtrime numerike: Mundësia e intoksikimit,rrugët dhe pasojat . si dhe semundjet te cilat jane te lidhur per vendin e punes	2
6	Burimet e ndotjes së ujrave Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiran 2017 faqe 99-118	3	Ushtrime numerike: konceptet Ndotja fizike,kimike,dhe biologjike	2
7	Kontrrolli sanitar i ujrave Ndotja e truallit Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiran 2017 faqe 148-155	3	<b>Vlerësimi i parë intermediar</b>	2
8	Kontaminimi i ushqimit dhe kontaminatët e ushqimit Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiran 2017 faqe 155-165	3	Ushtrime numerike: Aditivët e ushqimit,ëmbëlsuesit. efektet e tyre	2
9	Pesticidet-Klasifikimi dhe qëndrueshmëria (Perzistenca) Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tiranë 2017 faqe 165-175	3	Ushtrimet numerike:Efektet e pesticideve në njerëz	2
10	Intoksikimi me Pb,Hg,Cd,Zn,Cu,etj Kimia e mjedisit Allqi Qullaj Tirane 2017 faqe 220-235	3	Ushtrime numerike: Efektet patofiziologjike	2
11	Rrezatimi dhe jonizimit <b>Elementet e gjenetikes mjekesore.</b> Kasum Letaj-Mbrojtja dhe ndotja e ambientit jetesor Prishtine 2017 Fq 100-108	3	Ushtrime numerike: Efektet biologjike te rrezatimit dhe burimet e tij	2
12	Kanceri dhe kancerogjeneza Kasum Letaj-Mbrojtja dhe ndotja e ambientit jetesor Prishtine 2017, fq 108-115	3	Ushtrime numerike: Veçoritë citologjike,faktorët e jashtëm dhe të mbrendshëm	2

13	Efektet teratogjene  Kasum Letaj-Mbrojtja dhe ndottja e ambientit jetesor Prishtine 2017,fq 115-120	3	Ushtrime numerike: Kemikalet dhe barnat Ushqimi dhe efektet teratogjene Mbrojtja dhe ndotja e ambientit jetësor.	2
14	Mutacionet dhe efekti mutagjen të ndotjes Kasum Letaj-Mbrojtja dhe ndottja e ambientit jetesor Prishtine 2017,fq 120-125	3	Ushtrime numerike: Mutagjenët kimik dhe agjenset mutagjen	2
15	Monitorimi biologjikë	3	<b>Vlerësimi i dytë intermediar</b>	2

### LITERATURA

#### Literatura bazë: .

1.Allqi Qullaj Kimia e mjedisit 2017 Tirane

#### Literatura shtesë:

1. Kasum Letaj-Mbrojtja dhe ndottja e ambientit jetesor Prishtine 2017

2.Medicinska Biokemia Dr.Bozhidar Shtraus – Zagreb 2002

3. Allan.E.H.Emery dhe Robert F.Mueller Tiranë -Elementet e gjenetikës mjekësore

4.Mjekesia e punes .Skender Skenderi,Niko Peqani,Faik Toska,Agim Shehu Tirane2003.

### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Prof.Dr. Adem Musliu**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazhi" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2022-2023</b>	
Lënda	<b>LUFTA KIBERNETIKE</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	<b>6</b>	
Semestri	III					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	2	
Metoda e mësimit	Ligjeratë e dreperdrejtë. Mënyra konkretizimi. Puna me grupe. Dialogu.					
Konsultime	Një herë në javë					
Mësimdhënësi	<b>Dr. sc. Ramadan Beqiri</b>		Tel/mob	044 201 362		
			e-mail	ramadanbeqiri@gmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Qëllimet e kursit (modulit): Të mësoj për konceptin e Sigurisë kibernetike, Rëndësinë e saj dhe sistemet kibernetike. Ngritja e Sistemit të Menaxhimit të Sigurisë Kibernetike bën të mundur që të implementohet Strategjia e sigurisë kibernetike në mënyrë që të parandalohet dhe luftohen krimet evnetuale kibernetike. Bizneset e ndryshme elektronike shtrihen në rrjeta globale kompjuterike dhe ato të sigurohen nga sulmet e ndryshme kibernetike vendore dhe jashtë vendit Rezultatet e pritura të nxënies (nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi. Për ti paraqitur këto të arritura përdoren foljet si: din, njeh, përshkruan, krahason, projekton, harton, zhvillon etj)</p>			<p>Pas përfundimit të këtij kursi (lënde) studenti do të jetë në gjendje që: 1. Të kuptoj rolin dhe rëndësinë e sigurisë kibernetike 2. Të menagjojë me shfrytëzimin e teknologjisë informative në biznes të vogël për mbrojtje kibernetike 3. Të përdorë një softuer për evidentimin e rasteve të sigurisë kibernetike 4. Të ketë njohuri mbi softuerë për menaxhim biznesi të vogël dhe mbi softuerë bankiere që kujdesen për mbrojtjen dhe sigurinë e të dhënave të klientëve të tyre.</p>			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Ligjërata, seminare (për ushtrime praktike në kompjuterë), punime laboratorike.						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						

Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-3 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 ( nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike				
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>		
	Tema	Orë	Orët	
1	Java e parë: <b>Hyrje në Sigurinë kibernetike</b> Ç'është Siguria kibernetike?, Rëndësia e Sigurisë kibernetike, ndarja e Kibernetikës, Sitemet kibernetike Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 1-20	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjërates:  <i>Hyrje në Sigurinë kibernetike</i>	2
2	Java e dytë ; <b>Sistemi i Menaxhimit të Sigurisë Kibernetike</b> ;Cikli jetësor i sigurisë kibernetike, Adresimi i krimit kibernetik, Parimet e përgjithshme në sigurinë kibernetike Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ”	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjërates: <i>Sistemi i Menaxhimit të Sigurisë Kibernetike</i>	2

	2020, fq 21-40			
3	Java e tretë: <b>Krimet kibernetike më të zakonshme</b> ;Phising/Spoofing, Blackmail (Kërcënim)/Extortion (Zhvatje), Aksesit në komunikimet (dokumentat) e ruajtura, Ngacmimi (shqetësimi) elektronik, Pornografia përmes internetit, Trafikimi i drogës, Dr. Ramadan Beqiri, ë “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 41-60	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës:  <i>Krimet kibernetike më të zakonshme</i>	2
4	Java e katërtë: <b>Strategjia e Sigurisë Kibernetike</b> ,Mbrojtja e infrastrukturës kritike të informacionit, Zhvillimi institucional dhe ngritja e kapaciteteve, Reagimi ndaj incidenteve, Bashkëpunimi ndërkombëtar. Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020,fq 61-80	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës:  <i>Strategjia së Sigurisë Kibernetike</i>	2
5	Java e pestë: <b>Komunikimet elektronike</b> Sigurimi i shërbimit univerzal, trafiku i komunikimeve elektronike, Procesimi i të dhënave personale dhe mbrojtja e privatësisë në sektorin e komunikimeve elektronike, Menaxhimi me resurse të komunikimeve elektronike, Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 81-100	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës:  <i>Komunikimet elektronike</i>	2
6	Java e gjashtë: <b>Parandalimi dhe luftimi i krimeve kibernetike</b> ;Parandalimi, siguria dhe fushatat informative,Mbajtja, plotësimi dhe shfrytëzimi i bazës së të dhënave, Qasja, nxënia ose incizimi i komunikimeve, Bashkëpunimi ndërkombëtarë, Prodhimi, posedimi dhe tentativa e pa autorizuar Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020,fq 101-120	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës:  <i>Parandalimi dhe luftimi i krimeve kibernetike</i>	2
7	Java e shtatë : <b>Hyrje në Sigurinë kibernetike</b> , Sistemi i Menaxhimit të Sigurisë Kibernetike, Krimet kibernetike më të zakonshme Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 121-130	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës  <i>Hyrje në Sigurinë kibernetike, Sistemi i Menaxhimit të Sigurisë Kibernetike, Krimet kibernetike më të zakonshme</i>	2
8	Java e tetë: <b>Telekomunikimi</b> , Zhvillimi i telekomunikimeve dhe ndikimet në biznes, Komunikimi satelitor, Telematika, Rrjetat kompjuterike. Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020,fq 131-140	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës  <i>Telekomunikimi, Zhvillimi i telekomunikimeve dhe ndikimet në biznes,</i>	2



9	Java e nëntë : <b>Rrjetat globale kompjuterike;</b> Interneti, Zhvillimi i Internetit, Qasja në internet Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 141-160	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës: <i>Rrjetat globale kompjuterike</i>	2
10	Java e dhjetë: <b>Klasifikimi i informacioneve dhe verifikimi i sigurisë</b> Kriteret e klasifikimit, Siguria fizike dhe siguria e informacioneve, Siguria e personelit, rreziku i papranueshëm për sigurinë Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 161-180	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës: <i>Klasifikimi i informacioneve dhe verifikimi i sigurisë</i>	2
11	Java e njëmbëdhjetë: <b>Siguria e bizneseve elektronikë;</b> Siguria e globalizimit të tregut, Teknologjia e biznesit elektronik, Ekosistemet dinamike të biznesit, Siguria kibernetike dhe robotika Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 181-200	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës: <i>Siguria e bizneseve elektronike</i>	2
12	Java e dymbëdhjetë: <b>Disa aspekte të biznesit elektronik dhe siguria kibernetike;</b> Format e biznesit elektronik, Marketingu elektronik, Transaksionet elektronike bankiere, Bursat elektronike Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 201-220	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës: <i>Disa aspekte të biznesit elektronik dhe siguria kibernetike</i>	2
13	Java e trembëdhjetë : Mbrojtja e informacioneve nga sulmet kibernetike; Krimet kibernetike dhe klasifikimi i tyre, Krimi kibernetik dhe legjislacioni ndërkombëtar, Siguria kibernetike në institucionet e Republikës së Kosovës Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 221-240	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës <i>Mbrojtja e informacioneve nga sulmet kibernetike</i>	2
14	Java e katrëmbëdhjetë (Vlerësimi i dytë): Telekomunikimi, Rrjetat globale kompjuterike. Klasifikimi i informacioneve dhe verifikimi i sigurisë. Siguria e bizneseve elektronike. Disa aspekte të biznesit elektronik dhe siguria kibernetike Mbrojtja e informacioneve nga sulmet kibernetike. Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ” 2020, fq 241-260	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratave: <i>Telekomunikimi, Rrjetat globale kompjuterike, Mbrojtja e informacioneve nga sulmet kibernetike</i>	2
15	Java e pesëmbëdhjetë: Përmbledhje e materialit për kapitujt Dr. Ramadan Beqiri, “ <b>Siguria kibernetike</b> ”	3	Ushtrime nga shpjegimi i ligjëratës: <i>Përmbledhje e materialit të</i>	2



2020,	<i>Sigurisë kibernetike</i>	
<b>LITERATURA</b>		
<p>Literatura bazë:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ramadan Beqiri, “<b>Siguria kibernetike</b>” Kolegjit “BIZNESI” 2020, Prishtinë</li> <li>2. Internet society global internet report 2015</li> <li>3. Susan W. Brenner &amp; Bert-Jaap Koops, Approaches to Cybercrime Jurisdiction, Journal of High Technology Law Vol. IV No. 1, 2004</li> </ol> <p><b>Literatura shitesë:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strategjia Shtetërore për Sigurinë Kibernetike, 2015, Qeveria e Republikës së Kosovës.</li> <li>2. Raport shpjegues i Konventës së Këshillit të Europës “Mbi krimin kompjuterik”, gjendet në linkun: <a href="http://conventions.coe.int/Treaty/en/Reports/Html/185.htm">http://conventions.coe.int/Treaty/en/Reports/Html/185.htm</a></li> </ol>		
<b>VËREJTJE</b>		
<p>Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. <i>Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë në orën e ushtrimeve.</i></p>		
<b>VËREJTJE PËR STUDENTIN</b>		
<p>Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;</p> <p>Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;</p> <p>Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;</p> <p>Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet të përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;</p> <p>Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.</p> <p>Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.</p>		

**Profesori i lëndës:**

**Prof. Dr. sc. Ramadan Beqiri**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>					
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2022-2023
Lënda	<b>MENAXHIMI I EMERGJENCAVE</b>				
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6
Semestri	III				
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
				3	2
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.				
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave				
Mësimdhënësi	<b>Dr. Kudus Lama</b>		Tel/mob	044684581,	
			e-mail	<a href="mailto:kudusilama@hotmail.com">kudusilama@hotmail.com</a>	
Asistenti			Tel/mob		
			e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit		
<p><b>Menaxhimi i Emergjencave;</b> është një lëndë, që përfshinë pjesën kryesore të inteligjencies së disiplinës së Menaxhimit të Emergjencave. Ajo studion fatkeqësitë që diktojnë emergjence dhe jep njohuri më të plota për menaxhimin e tyre.</p> <p><b>Qëllimi</b> i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë nga fusha e menaxhimit të emergjencave, për sa i përket rëndësisë, funksionimit dhe sfidave të produktivitetit të punës gjate përballjes me fatkeqësitë.</p>			<p><b>Njohuritë:</b> Studenti pas përfundimit me sukses të kësaj lënde, do të jetë në gjendje të:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. perfeksionojë e detajojë njohjen për fatkeqësitë e mundshme;</li> <li>2. përvetësojë praktikën për vlerësimin e ambientit;</li> <li>3. përcaktojë mundësitë e përballjes me fatkeqësitë;</li> <li>4. njohe legjislacionin për rastet e fatkeqesive;</li> <li>5. përcaktojë vecorite që i dallojnë katastrofat nga njera tjetra;</li> <li>6. marre njohuritë e nevojshme për menaxhimin e emergjencave në pozicionin e menaxheri.</li> </ol>		
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>					
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha</p> <p>Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.</p> <p>Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>					
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>					

Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	5	1	5	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	3	5	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë</b> - Fatkeqesite qe diktojne emergjence dhe njohuri per menaxhimin e tyre <b>Literatura Bazë:</b> <b>“Menaxhimin e Emergjencave”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 37 – 120	3	Ushtrime individuale dhe debat për situata e krijuara ne emergjence: 1. Ndertim situatash per fatkeqësi të ndryshme. 2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga nje grup	2

			studentesh individualisht. 3. Diskutim i situatave dhe permiresim i tyre.	
2	<p><b>Java e dytë</b> - Menaxhimi i mjedisit element baze i sigurise per shmangien e rreziqeve</p> <p><b>Literatura Bazë:</b>  <b>“Menaxhimin e Emergjencave”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 121 - 152</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për vlerësimin e elementëve të mjedisit:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ne cdo fushe perpilohen situata nga nje grup studentesh individualisht.</li> <li>2. Diskutim i situatave dhe përmirësimi i gjendjes.</li> </ol>	2
3	<p><b>Java e tretë</b> - Funkcionet dhe detyrat e institucioneve për menaxhimin e emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b>  <b>“Menaxhimin e Emergjencave”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 153 - 196</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Perpilimi i detyrave te menaxherit te emergjencave</li> <li>2. Perpilimi i detyrave te drejtuesit te operacioneve.</li> <li>3. Diskutim per detyrat dhe permiresimi i tyre nga studentet.</li> </ol>	2
4	<p><b>Java e katërtë</b> - Strukturat e Gatishmerise dhe detyrat e pergjegjesite e tyre ne menaxhimin e emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b>  <b>“Menaxhimin e Emergjencave”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 197 - 212</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ndertimi i skemes se organizimit te strukturave te gatishmerise per emergjenca.</li> <li>2. Debat i pergjithshem.</li> </ol>	2
5	<p><b>Java e pestë</b> - Informimi per fatkeqesite dhe grumbullimi i Informacionit dhe lajmerimi ne rastet e emergjencave per menaxhimin e tyre</p> <p><b>Literatura Bazë:</b>  <b>“Menaxhimin e Emergjencave”</b> Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 213 - 248</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat e diskutim ne grup.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cdo student nderton nga nje informacion per informimin dhe lajmerimin ne rast fatkeqësie.</li> <li>2. Diskutim per informacionet me pikante.</li> </ol>	2

6	<p><b>Java e gjashtë</b> - Organizimi i sistemit te menaxhimit te emergjencave</p> <p><b>Kollofiumi i parë</b></p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimi e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 249 - 276</p> <p><b>Literaturë Shtesë:</b></p> <p>1. Operacionet e përbashkëta luftarake dhe jo luftarake, Tirane 2006;</p>	2 1	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Evidencimi i forcave operacionale dhe ndarja e pergjegjesive.</p>	2
7	<p><b>Java e shtatë</b> - Trajnimi i forcave te emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimi e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 277 - 296</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për trajnimet:</p> <p>1. Ndertim situatash trajnimi dhe përcaktimi i ndikimeve në aftësitë e menaxherëve e specialistëve.</p> <p>2. Diskutim i situatave dhe permiresim i tyre.</p>	2
8	<p><b>Java e tetë</b> - Planifikimi, organizimi dhe shfrytëzimi i bashkëveprimit në operacionet e emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimi e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 297 - 320</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Ndertimi i nje plani te bashkërendimit nga cdo student</p> <p>2. Diskutim per secilin plan dhe percaktimi i rezultatit te punes se secilit.</p>	2
9	<p><b>Java e nëntë</b> - Masat, detyrat dhe pergjegjesite per parandalimin dhe lehtësimin perballe emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimi e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 321 - 344</p>	3	<p>Ushtrime individuale:</p> <p>1. Ndertim situatash të pritshme dhe përcaktimi i masave, detyrave e përgjegjesive.</p> <p>2. Perpilohen situata nga nje grup studentesh.</p> <p>3. Diskutim i situatave dhe permiresim i tyre.</p>	2
10	<p><b>Java e dhjetë</b> - Përgatitja per mbrojtje nga fatkeqesite</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimi e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 345 - 362</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Percaktimi nga cdo student i masave qe duhen planifikuar ne nje plan emergjence.</p> <p>2. Debat mbi masat e parashikuara nga secili.</p>	2

11	<p><b>Java e njëmbdhjetë</b> - Mbrojtja nga fatkeqesite qe sjellin emergjenca</p> <p><b>Kollofkiumi i dytë</b></p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimin e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 363 - 378</p>	2 1	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Vazhdim i debateve per masat e evidencuara dhe nxjerrja perfundimeve per nivelin e punes se secilit student.</p>	2
12	<p><b>Java e dymbëdhjetë</b> - Përgjigjia ndaj fatkeqesive gjate menaxhimit te operacioneve te emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimin e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 379 - 410</p>	3	<p>Ushtrime individuale per emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Përpilimi i evidences se burimeve e kapaciteteve te vendit per emergjence dhe diskutimi i tyre me studentet.</p>	2
13	<p><b>Java e trembëdhjetë</b> - Mbeshtetjet e mundeshme e te nevojshme gjate dinamikës se operacionit te emergjences</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimin e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 411 - 430</p>	3	<p>Ushtrime individuale për emergjencat dhe diskutuar ne grup.</p> <p>1. Përpilimi i evidencës se burimeve e kapaciteteve te vendit per emergjence dhe diskutimi i tyre me studentet.</p>	2
14	<p><b>Java e katërbëdhjetë</b> - Rikthimi në gjendjen normale pas perballimit te emergjencave ne rastet e fatkeqesive</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimin e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 431 - 454</p>	3	<p>Ushtrime individuale:</p> <p>1. Ndertim situatash dalja prej tyre dhe vendosja e normalitetit.</p> <p>2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga studentët individualisht.</p> <p>3. Diskutim i situatave dhe përmirësim i tyre.</p>	2
15	<p><b>Java e pesëmbëdhjetë</b> - Rishikimi dhe vlerësimi si nje proces qe rrit pergjegjesine dhe përvojen per menaxhimin e operacioneve te emergjencave</p> <p><b>Literatura Bazë:</b></p> <p>“Menaxhimin e Emergjencave” Kudusi Lama, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019, faqe 455 - 467</p>	3	<p>Ushtrime individuale dhe debat për vlerësimet pas operacionit:</p> <p>1. Ndertim i vlerësimeve dhe rishikimeve.</p> <p>2. Ne cdo fushe perpilohen situata nga nje grup studentesh individualisht.</p> <p>3. Diskutim i situatave dhe përmirësim i tyre.</p>	2
<b>LITERATURA</b>				

**Literatura bazë:**

1. Kudusi Lama, “Menaxhimi e Emergjencave”, Kolegji BIZNESI, Prishtinë 2019;

**Literatura shtesë:**

1. Bazat e Menaxhimit, Stephen P. Robbins –David DeCenzo –Henry Moon, Tirane 2011;
2. Studime Bashkekohore te Sigurise, Alan Collins, Tirane 2010;
3. Manaxhimi i Operacioneve, Dr. Venetike NAKUCI, Dr. Ali TURHANI, Tirane 2009;
4. Shendeti Mjedisor, Annalee Yassi, Tord Kjellstrom, Theo de Kok, Tee L. Guidotti, Tirane 2009;
5. Operacionet e perbashketa luftarake dhe jo luftarake, Tirane 2006.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Prof. Dr. Kudusi Lama**





KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2022-2023	
Lënda	<b>EKSPLOZIVËT DHE PROCESET E NDEZJES</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi	6	
Semestri	III					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	2	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr.Sc.Milazim Shabani</b>		Tel/mob	044-253-052		
			e-mail	milazimshabani@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
Qëllimi i kësaj lënde është të paisë studentët me njohuri profesionale për njohjen dhe përdorimin e eksplozivëve në kohë paqeje, me njohjen dhe zbatimin e Ligjit për përdorim civil të eksplozivëve.			Njohuritë: - Njohuritë elementare nga lëmia e eksplozivëve në tërësi. Aftësitë: - Aplikimin e Ligjit për eksploziv si tërësi e kësaj lëmie.			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha						
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.						
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %			Vlerësimi në %		Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100		10 (dhjetë)	
Aktiviteti: 0-3 %			81-90		9 (nëntë)	
Punim seminarik: 0-10 %			71-80		8 (tetë)	
Testi i I: 0-15 %			61-70		7 (shtatë)	
Testi i II: 0-15 %			51-60		6 (gjashtë)	
Provim përfundimtar: 0-50%						

<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>			
<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.		Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.	
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>			
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsej</b>
Ligjërata	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike	1	5	5
Kontakte me mësimdhënësin	2	5	10
Ushtrime në teren	1	5	5
Kolekfiume/seminare	5	2	10
Detyra të shtëpisë	2	5	10
Koha e studimit vetanak	1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	1	5
Projektet propozimet	5	1	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>

	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	<b>Tema</b>	<b>Orët</b>	<b>Tema</b>	<b>Orët</b>
1	Hyrja.Klasifikimi dhe përdorimi i lëndëve eksplozive.Kushtet për prodhimin,tregëtimin,eksport, import,përdorim dhe asgjësim të eksploziveve.	3	Ligji për përdorim civil të eksplozivëve. Ligji nr. 03/L-005	2
2	Vetitë dhe karakteristikat themelore të materieve eksplozive. Licencat përkatëse për shitje dhe blerje.	3	Ligji për përdorim civil të eksplozivëve. Ligji nr. 03/L-005	2
3	Analiza e eksplozivëve inicialë, eksplozivë si mjet karburanti dhe eksplozivë detonues.	3	Klasifikimi i eksplozivëve.	2
4	Marrëveshja Europiane mbi transportin ndërkombëtar rrugor të mallrave të rrezikshme (ADR-2001).	3	Analiza e marrëveshjes mbi transportin ndërkombëtar rrugor të mallrave (ADR).	2

5	Paketimi dhe etiketimi i lëndëve eksploziveve dhe mallrave të rrezikëshme.	3	Shembuj konkret të aplikimit të rregullave për transportin e lëndëve eksplozive.	2
6	Transporti rrugor , detar dhe ajror i mallrave të rrezikshme.	3	Përgatitja për testin e parë provues.	2
7	Vlerësimi i parë, gjëgjësisht testi provues për materialin e ligjësuar.	3	Vlerësimi i testit të parë provues dhe komentimi i pyetjeve.	2
8	Energjia në përgjithësi. Rezervat e energjisë primare. Energjia e ripërtrishme.	3	Pasqyrimi i rezervave të lëndëve djegëse në Kosovë dhe botë. Disa shembuj lidhur me ekuivalencen e energjisë Top.	2
9	Përbërja e lëndëve djegëse dhe analiza e tyre. Elementet e djegëshme dhe të padjegëshme të lëndëve djegëse.	3	Komentimi me studentë, pamja e slajdeve në projektore.	2
10	Bazat e djegies. Kinetika e djegies. Barazimet stehiometrike të djegies. Llogaria e procesit të djegies. Sasia e nevojshme e oksigjenit dhe e ajrit për djegien e lëndëve djegëse të ngurta, të lëngëta dhe të gazta. Temperatura e djegies	3	Shembuj konkretizimi lidhur me barazimet stehiometrike të djegies dhe përcaktimi i temperaturës së arritur të djegies.	2
11	Lëndët djegëse të ngurta. Përmbajtje e tyre. Eksploatimi dhe përgatitja e tyre për djegie. Aftësia kalorifike e djegies. Vatra për djegien e lëndëve djegëse të ngurta.	3	Përcaktimi praktik i aftësisë kalorifike të disa lëndëve djegëse të ngurta.	2
12	Lëndët djegëse të lëngëta dhe vetitë e tyre. Aftësia kalorifike e tyre. Origjina, rafinimi dhe eksploatimi. Flakëdhësi për djegien e lëndëve djegëse të lëngëta. Vatra për djegien e lëndëve djegëse të lëngëta.	3	Përcaktimi praktik i aftësisë kalorifike të disa lëndëve djegëse të lëngëta.	2
13	Lëndët djegëse të gazta. Gazi natyror, perberja kimike dhe eksploatimi. Aftësia kalorifike e lëndëve djegëse të gazta. Flakëdhësi për lëndë djegëse të gazta.	3	Simulimi i një djegie të lëndëve djegëse.	2
14	Krahasimet e djegies së lëndëve të ndryshme të djegies.	3	Shembuj krahasues të djegies së lëndëve të ndryshme djegëse.	2
15	Vlerësimi i dytë përkatësisht testi provues për materialin e ligjësuar.	3	Vlerësimi i testit të dytë provues dhe komentimi i pyetjeve nga testi me studentët për rezultatin e treguar.	2

**Literatura bazë:**

- 1.Sami Selmani, “EKSPLOZIVËT DHE PROCESET E NDEZJES”, Prishtinë 2016;
- 2.Ligji për përdorim civil të eksplozivëve. Ligji nr. 03/L – 005.

**Literatura shtesë**

- 1.Krasniqi, F. Ngrohja dhe klimatizimi, Prishtinë,2010
2. Krasniqi, F. Termoelektrocentralet. Prishtinë, 2014.

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studentin duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studentin duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësuesi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr.Sc.Milazim Shabani**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2022-2023</b>	
Lënda	<b>MARKETING</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi		<b>6</b>
Semestri	III					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	1	
Metoda e mësimimit	Ligjerate e dreperdrejte. Menyra konkretizimi. Puna me grupe. Dialogu.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr.Nexhmije Kabashi</b>		Tel/mob	044-111-491		
			e-mail	nexha63@live.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p><b>Qëllimi</b> i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë profesionale nga sfera e marketingut , si dhe të zhvilloj , pasuroj dhe të zbatojne ne praktike aftesite e tyre(studenteve)me njohuri nga shkence e marketingut..</p>			<p><b>Njohuritë:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Aftesimi profesional ne skencat ekonomike , mesim i rregullave dhe metodave te ndryshe nga sfera e shkeces se marketingut, njoftim me per se afermi me elementet e marketingut dhe aplikimin e marketingut ne afarizem. .</li> </ul> <p><b>Aftësitë:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Zbatimi dhe aplikimi i njohurive te fituara ne bashepunim me shkathtesit e poseduara dhe te perforcuara gjat ketij kursi mesimor , ne perditshmerin menaxheriale dhe biznesore.</li> </ul>			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point dhe në projektor në mënyrë direkte duke konkretizuar përdorimin e aplikacioneve përkatëse të MS Office;</p> <p>Gjatë ushtrimeve,në grupe, do të bëhet shqyrtimi i një projekti studimor duke shtjelluar materialin mësimor. Ky kurs do të realizohet duke aplikuar metodat e konkretizimit si: projektor, kompjuter, printer, skaner, internet.</p>						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave						

Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-10 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-5 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-20 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-20 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-30%				
OBLIGIMET E STUDENTIT				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN				
Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	1	15	15	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	2	5	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	5	5	
Koha e studimit vetanak	2	15	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	Ligjërata		Ushtrime	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e I-rë:</b> Hyrje, nocioni dhe karakteristikat e marketingu, historiku i marketing miksit dhe mjedisi i marketingut miks; <b>B.Ceku &amp; N.Rashidi, „Marketingu”- Prishtinë ,2016 faqe 1-7</b>	2	<b>Ushtrime</b> –mbihyrjen, nocioni dhe karakteristikat e marketingu, historiku i marketing miksit dhe mjedisi i marketingut miks;	1

2	<b>Java e II-të:</b> Lidhjet midis sistemit të marketingut dhe të faktorëve të mjedisit, evolucioni i marketingut, mundësitë e suksesit të marketing miksitdhe etapat e zhvillimit të tij; <b>B.Ceku &amp;N.Rashidi,,Marketingu”- Prishtinë ,2016 faqe 7-15</b>	2	<b>Ushtrime-</b> mbi lidhjet midis sistemit të marketingut dhe të faktorëve të mjedisit, evolucioni i marketingut, mundësitë e suksesit të marketing miksitdhe etapat e zhvillimit të tij	1
3	<b>Java e III-të:</b> Funkcionet e marketingut, zgjerimi i fushës së marketingut, kritikata, mbrojtja e konsumatorit (konsumerizmi). <b>B.Ceku &amp;N.Rashidi,,Marketingu”- Prishtinë ,2016 faqe 7-15</b>	2	<b>Ushtrime</b> rreth funksioneve te marketing-miksit, mbrojtjes dhe respektimit te drejtave konsumatore dhe elaborime me shembuj konkret.	1
4	<b>Java e IV-të:</b> Segmentimi i tregut dhe mënyra më e mirë e segmentimit të tregut <b>Literatura:</b> <i>1)B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 21-31</i>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur me segmentimin e tregut,llojet e segmentimit te tregjeve.	1
5	<b>Java e V-të:</b> Kërkimet e tregut-metoda të kërkimit shkencor  <b>Literatura:</b> <i>B. Ceku&amp; N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 67-85</i>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur me hulumtimet e tregut,qemdrimet menaxheriale ndaj kerkimve te tregut, nevoja per kerkimet e tregut,etj.	1
6	<b>Java e VI-të:</b> Sjelljet e Konsumatorëve dhe problemet e tyre(konsumatore) <b>Literatura:</b> <i>.B.Ceku N.Rashiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq. 93-102</i>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur mr konsumatoret, llojet dhe rendesine e tyre,si dhe disa nga problemet konsumatore.	1
7	<b>Java e VII-të:</b> Politika e produktit dhe zhvillimi i tij( i produktit) <b>Literatura:</b> <i>B.Ceku N.Reshiti “ Marketingu” Prishtinë 2018 fq. 107-154</i>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur me produktet dhe sherbimet, llojet, rendesine e tyre ,fazat e ciklit jetesore si dhe braktisjen e tyre.	1
8	<b>Java e VIII-</b> Testi i parë me shkrim <i>(vlersimi i pare me shkrim intermediet)</i>	2	<b>Ushtrime:</b> Komunikimi i vleresimeve nga testi i pare me shkrim,si dhe shtjellimi i pyetjeve dhe detyrave nga ana e bartesit te lendes ne bashkepunim me studentet.	1



9	<p><b>Java e IX-të:</b> Markimi i produktit ,roli dhe rëndësia e markës së produktit</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 113-114</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur me rendesine e markave dhe markimet e produkteve si dhe llojet e markave.	1
10	<p><b>Java e X-të:</b> Cikli i jetës së produktit dhe rëndësia e tij për afarizmin e ndërmarrjes si dhe aktivitetet menaxheriale;</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 141-164</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> per cilin e jetes se produtit, rendesine e modifikimeve ne fazat e ndryshme,si dhe aftesite menaxheriale ne jetegjtesine e produkteve.	1
11	<p><b>Java e XI-të:</b> Koncepti i produktit të ri ,arësyeshmëritë për aplikimin e tij dhe vështirësitë menaxheriale,si dhe llojet e tregjeve sipas konsumit;</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 169-198.</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> ne lidhje me domosdoshmerine e aplikimit te produktit te ri,llojet e tregjeve sipas konsumit.	1
12	<p><b>Java e XII-të:</b> Koncepti i produktit të ri ,arësyeshmëritë për aplikimin e tij dhe vështirësitë menaxheriale,si dhe llojet e tregjeve sipas konsumit;</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2016 fq 201-228dhe 229-241</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> ne lidhje me domosdoshmerine e aplikimit te produktit te ri.Shembuj praktik.	1
13	<p><b>Java e XIII-të:</b> Politika e distribucionit dhe llojet e kanaleve të distribucionit</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2006 fq 261-278</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> lidhur me politiken e distribucionit, llojet dhe arsyeshmerite e aplikimit te kanaleve te distribucionit,etj.	1
14	<p><b>Java e XIV-Testi i Dytë me shkrim</b></p>	2	Komunikimi i vleresimeve nga testi i pare me shkrim,si dhe shtjellimi i pyetjeve dhe detyrave nga ana e bartesit te lendes ne bashkepunim me studentet.	1
15	<p><b>Java e XV-të:</b> Politika e promocionit dhe metodat e formimit te buxhetit per promocionin</p> <p><b>Literatura:</b> <i>B. Ceku, N.Reshiti “Marketingu” Prishtinë 2006 fq 281-303</i></p>	2	<b>Ushtrime</b> ne lidhje me politiken e promocionit, llojet dhe strategjite e promocionit.	1

## LITERATURA

### Literatura bazë:

1. B. Ceku e N. Reshiti “Marketingu” – 2016 Prishtine
- 2..Filip Kotler,,Marketingu”Tiranë(përkthim nga Leonora Hanxhari),viti2018

### Literatura Shtesë:

- 1 Philip Kotler,,Marketingu 3.0” Nga produkti te klientet te shpirti-Prishtine 2013
- 2.Dr.sc.Mustafe Pllana,,Marketingu ne agrobiznes”Prishtine 2016

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

## VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr. Nexhmije Kabashi**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriazi" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave		Viti Akademik	2022-2023
Lënda	<b>BIZNESI I VOGËL DHE I MESËM</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Zgjedhore	ECTS/kredi		6
Semestri	III					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	1	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Një herë në javë					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Fatbardha Jashari</b>		Tel/mob	044/447-123		
			e-mail	fatbardha58@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Të nënkuptojnë njohuritë dhe aftësitë që do ti fiton studentit pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi mbi bizneset e vogla dhe të mesme. Të studiojnë mbi zhvillimin dhe menaxhimin e bizneseve në përgjithësi në situata të caktuara, si dhe të kuptojnë rëndësinë e tyre në shoqërinë njerëzore. Të kuptojë konceptet themelore mbi biznesin dhe objektin e studimit të saj, të njihet me formën e themelimit, zhvillimin dhe menaxhimin e biznesit të vogël dhe të mesëm.</p>			<p><b>Njohurit:</b> kuptojnë impaktin e bizneseve të vogla dhe të mesme në ekonominë kombëtare, të përgadisin planin biznesin e një ndërmarrjeje, njohin mundësit aktuale të financimit të bizneseve të vogla dhe të mesme, kuptojnë dhe menaxhojnë çështje dhe probleme të menaxhimit financiar, të kuptojë konceptet themelore mbi biznesin dhe objektin e studimit të saj, të njihet me formën e themelimit (krijimit), zhvillimin, menaxhimin dhe kultivimin e biznesit të vogël dhe të mesëm.</p>			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
<p>Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar</p>						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						

Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 % Prezantim Individual: 0-3 % Aktiviteti: 0-3 % Punim seminarik: 0-10 % Testi i I: 0-15 % Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
	91-100	10 (dhjetë)		
	81-90	9 (nëntë)		
	71-80	8 (tetë)		
	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	1	15	15	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	15	15	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanak	2	15	30	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë:</b> Përkufizimi i biznesit dhe i fitimit; Qasje të ndryshme në përkufizimin e bizneseve të vogla dhe të mesme. 1. <b>"Hyrje në Biznes"</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 33-50 2. <b>"Biznesi i vogël dhe i mesëm"</b> , M.Mustafa, E.Kutllovci, P.Gashi, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, faqe 19-23.	2	Ushtrime: mbi përkufizimin e biznesit dhe fitimit; Qasje të ndryshme në përkufizimin e bizneseve të vogla dhe të mesme.	1

2	<b>Java e dytë:</b> Inovacionet dhe bizneset e vogla; Prodhimi i mallrave dhe i shërbimeve; 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 51-73	2	Ushtrime: mbi inovacionet dhe bizneset e vogla; Prodhimi i mallrave dhe i shërbimeve;	1
3	<b>Java e tretë:</b> Vlerësimi i mjedisit të biznesit; Natyra globale e biznesit. 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 90-104 2. <b>”Biznesi i vogël dhe i mesëm”</b> , M.Mustafa, E.Kutllovci, P.Gashi, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, faqe 24-34.	2	Ushtrime: mbi vlerësimin e mjedisit të biznesit; Natyra globale e biznesit.	1
4	<b>Java e katërtë:</b> Lindja e globalizimit; Vajtja drejtë ndërkombëtares. 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 106-122	2	Ushtrime: mbi lindjen e globalizimit; Vajtja drejtë ndërkombëtares.	1
5	<b>Java e pestë:</b> Strukturat e qeverisjes së biznesit; Modeli aksioner i qeverisjes së biznesit. 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 145-156	2	Ushtrime: Strukturat e qeverisjes së biznesit; Modeli aksioner i qeverisjes së biznesit.	1
6	<b>Java e gjashtë:</b> Përgatitja dhe hartimi i planit të biznesit; Modeli i qeverisjes së biznesit nga grupet e interesit; <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 163-172 2. <b>Biznesi i vogël dhe i mesëm”</b> , M.Mustafa, E.Kutllovci, P.Gashi, B.Krasniqi, Prishtinë 2018, faqe 89-92.	2	Ushtrime: mbi përgatitjen dhe hartimin e planit të biznesit; Modeli i qeverisjes së biznesit nga grupet e interesit;	1
7	<b>Testi i parë.</b> <b>Java e shtatë:</b> Roli i firmave të biznesit të vogël; Mbështetja e bizneseve të vogla nga qeveria. 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 184-200	2	Ushtrime: mbi rolin e firmave të biznesit të vogël; Mbështetja e bizneseve të vogla nga qeveria	1
8	<b>Java e tetë:</b> Format organizative të biznesit të vogël; Vendimet menaxheriale të biznesit të vogël. 1. <b>“Hyrje në Biznes”</b> , Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 201-210	2	Ushtrime: mbi format organizative të biznesit të vogël; Vendimet menaxheriale të biznesit të vogël.	1

9	<b>Java e nëntë:</b> Kuptimi dhe procesi i menaxhimit. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 224-246	2	Ushtrime: mbi kuptimin dhe procesin e menaxhimit.	1
10	<b>Java e dhjetë:</b> Tipat e menaxherëve; Aftësitë menaxhuese. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 247-251	2	Ushtrime: mbi tipat e menaxherëve; Aftësitë menaxhuese.	1
11	<b>Java e njëmbëdhjetë:</b> Planifikimi i burimeve njerëzore; Punësimi i personelit të organizatës. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 264-272	2	Ushtrime: mbi planifikimin e burimeve njerëzore; Punësimi i personelit të organizatës.	1
12	<b>Java e dymbëdhjetë:</b> Zhvillimi i forcës punëtore në mënyrë efektive; Marrëdhëniet punëtori-menaxhim. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 274-282	2	Ushtrime: mbi zhvillimin e forcës punëtore në mënyrë efektive; Marrëdhëniet punëtori-menaxhim.	1
13	<b>Testi i dytë</b> <b>Java e trembëdhjetë:</b> Mjedisi ligjor i menaxhimit të burimeve njerëzore; Diversiteti i forcës punëtore. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 283-291	2	Ushtrime: mbi mjedisin ligjor të menaxhimit të burimeve njerëzore; Diversiteti i forcës punëtore.	1
14	<b>Java e katërbëdhjetë:</b> Teoritë tradicionale të motivimit; Teoritë bashkohore të motivimit. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 305-317	2	Ushtrime: mbi teoritë tradicionale të motivimit; Teoritë bashkohore të motivimit.	1
15	<b>Java e pesëmbëdhjetë:</b> Nxitja e performancës dhe e kënaqësisë së punonjësit në punë; Teoritë kryesore të udhëheqjes. 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019, faqe 330-338.	2	Ushtrime: mbi nxitjen e performancës dhe e kënaqësisë së punonjësit në punë; Teoritë kryesore të udhëheqjes.	1
<b>LITERATURA</b>				
<b>Literatura bazë:</b> 1. “Hyrje në Biznes”, Gaspar, Bierman, Kolari, Hise, Smith, Arrela-Risa; përkthyer nga: Jonida Bregu, Tiranë 2019. 2. “Biznesi i vogel dhe i mesem”, Dr.M.Mustafa, Dr.E. Kutllovci, Dr. Gashi, Mr. Krasniqi,”				

Prishtine 2018.

**Literatura shtesë:**

1. “Menaxhimi i Ekonomisë së Vogël”, Shyqeri Kabashi, Prishtinë 2019
2. “Sipërmarrja dhe Menaxhimi i Biznesit të Vogël” Ariana Çepani, Tiranë 2006

**VËREJTJE**

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

**VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;  
Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

**Dr. Fatbardha Jashari**



**VITI I DYTË:**  
**SEMESTRI I IV-të:**



**KOLEGJI - COLLEGE**  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjobiznesi.com](http://www.kolegjobiznesi.com) | [info@kolegjobiznesi.com](mailto:info@kolegjobiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR – SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	2022-2023	
Lënda	<b>MJEKËSIA NË EMERGJENCA</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6
Semestri	IV					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	2	
Metoda e mësimimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Adem Musliu</b>		Tel/mob	044 195 862		
			e-mail	ademmusliu@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës	Përfitimet e Studentit					
Qëllimi i studimit të kësaj lëmie është të njihen studentet me gjendjen emergjente të LENDIMEVE SHENJAVE VITALE ,fashimet imobilizimet reanimimet ,transportin e të lënduarve gjendjen momentale të aksidenteve dhe ndihma e are etj sistemeve kardiologjike,pulmologjike gastroenterologjike , ajo renale , etj	Njohuritë: - Të kuptoi konceptet themelore mbi veprimet mjekesore mbi gjendjen emergjente, të statusit shendetesor të proceseve të ndryshme fiziologjike të organeve (sistemeve të organeve) të njeriut					
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore. Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %			Vlerësimi në %		Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100		10 (dhjetë)	

Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 ( nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	5	1	5	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	3	5	15	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	3	2	6	
Projektet propozimet	4	1	4	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>		
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Rendesia e dhenjes se ndihmes se pare.Ndihma e pare per menjanimin e drejte perdrejt te shkaktareve te rrezikut qe e keqesojne gjendjen shendetesore te te semurit ose te lenuarit	3	Ekzaminimi paresor dhe dytesore e te lenuarit . Manueli i emergjencave (kruqi i kuq spanjoll) Prizren 2001	2
2	Zbatimi i ndihmes mjekesore ne vendin e ngjarjes te te semuarit apo te te lenuarit gjate transportit si dhe institucionet shendetesore perkatese	3	Vleresimi I vendit te aksidenteve ,shkalla e rrezikshmerise e te lenuareve dhe rrezikshmeria shpetimtarit ,shenjat jetesore ,pulsi temperature tensioni etj	2

3	Ndihma e shpejt per tu ofruar njohuri elementare per shpetimin e jetes ne raste emergjente te rrezikimit te shendetit te njeriut duke zvogluar dhimbje , minimizimin e nderlikimeve te te lenuarit dhe semundjeve te befasishme deri sa te arrij ndihma mjekesore profesionale	3	Shkaktaret e obstrukcionit te rrugeveve te frymemarrjes.	2
4	Aftesimi i qytetareve per te ofruar ndihmen e pare ku numri i te lenuareve eshte me permasa te mdha.siq jane katastrofat natyrore .Ndihma e pare dhe me cilesi .Kur ndihma e pare eshte prrollonguar eshte e padobishme dhe e demshme.Ndihma e pare sipas peshes se lendimit dhe sipas prioriteteve .	3	Ndihma e parë në vendin e ngjarjes	2
5	Ndihma e pare ne raste te fatkeqësive të mëdha:tërmete, vërshime, zjarre, fatkeqësive të renda në komunikacio, miniera etj	3	Mënyrat (llojet) e transportit te te semuareve apo te te lenuareve.	2
6	Ndihma e pare masë oër shpëtimin e jetës dhe parandalimin e e invaliditetit dhe nderlikimet tjera .Ndihma e pare gjate lendimeve e punë aksidenteve ne trafik vrasjeve, plagosjeve, goditjeve me mjete të forta, rënja nga katet e larta, lendimet nga rryma elektrike, mbytjeve ne ujë, lendimet nga mjetet kimike fizike dhe biologjike etj	2 1	Imobilizimet.	2
7	Gjendja te cilit kanë prioritet per ndihmen e pare ngulmimi , gjakderdhja, lendimi i boshtit kurrizor gjendja aksidentale, lendimet e kokes, barkut dhe lendimet e shkaktuara nga të goditurat e trupit me gërmadha	3	<b>Vlerësimi i parë intermediar</b>	2
8	Roli i shpetimtarit në ofrimin e ndihmes së pare mënyra e ofrimit të ndihmes së pare njohja dhe vlerësimi i nevojave	3	Imobilizimi i krahorit urëzës tibies etj	2
9	Marrja e vendimeve për ofrimin e ndihmes së parë dhe vlerësimi i vendit ku ka ndodh aksidenti shkalla e lendimeve dhe rrezikshmeria qe paraqesin ato per jeten e të sëmurit thirrja e ndihmes së shpejt mjekësore .Tërheqja e viktimës nga vendi i	3	Reanimimi kardiopulmonal dhe cerebral tek fëmijët dhe posalindurit* Mbështetja themelore e jetës* Mbështetja e avansuar kardiake e jetës	2

	ngjarjes vendosja ne pozitë të dëshirueshme njohja dhe vlerësimi i nevojave për ndihmen e parë etj.			
10	Kontrolli i situates në vendin e ngjarjes vlerësimi i vendit të katastrofës shkalla e rrezikshmerisë të të lënduareve dhe rrezikshmëria e shpëtimtarit	3	përdorimii barnave dhe tretësirave infuzive gjatë reanimimit kardiopulmonal	2
11	Kujdesi që kërkohet nga shpëtimtari dhe personat që ofrojnë ndihmen e parë mjetet eksplozive zjarret e mëdha ,burimet e hapura te energjise elektrike vazhdues elektrike tymi, vershimet tërmetet etj. -	2 1	Djegiet.faktoret qe varet gjendja shkalla e djegies gjat aksidenteve	2
12	Ndihma e pare mjekesore qendra emergjente mjeku kujdestar detyrat dhe pergjegjesit e tyre	3	Sherbimi i emergjencave	2
13	Vleresimi dhe përcjellja e shenjave jetësore parimet themelore që duhet të rrespektuar gjatë gjendjes se jashte zakonshme	3	* Gabimet më të shpeshta gjatë zbatimit të reanimimit	2
14	Elementet qe duhet të zbatohen ne raste emergjente -	3	Manueli i emergjencave	2
15	Vleresimi i dyte intermediar	3	<b>Vlerësimi i dytë intermediar</b>	2

## LITERATURA

### Literatura bazë :

- 1.Dr. A.Musliu Mjeksia ne Emergjenca Prishtine 2019
- 2.Basri Lenjani “NDIHMA E PARË” 2017,Prishtine

### Literatura shtesë:

- 1.Manuel i urgjencave (kryqi i kuq spanjoll) 2001 Prizren
- 2.Basri Lenjani “Reaminacioni kardiopulmonar administrimi i medikamenteve dhe veprimet mjekësore” 2001 Prishtinë

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

## VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Dr. Adem Musliu**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2022-2023</b>	
Lënda	<b>MENAXHIMI</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		<b>6</b>
Semestri	IV	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore				3	2	
Metoda e mësimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Shyqeri Kabashi</b>			Tel/mob	044/500/878	
				e-mail	<a href="mailto:kbiznesi@gmail.com">kbiznesi@gmail.com</a>	
Asistenti				Tel/mob		
				e-mail		
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
Të nënkuptojnë njohuritë, aftësitë dhe shkathtësitë që do ti fiton studenti pas përfundimit të suksesshëm të këtij kursi.			<b>Njohurit:</b> -Të kuptojë konceptet themelore mbi menaxhimin dhe objektin e studimit të saj, -Të njihen mbi menaxhimin, format, mënyrat dhe llojet e tyre si dhe aplikimi i tyre në praktikë.			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha						
Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.						
Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjërura						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave						
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):						
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %			Vlerësimi në %		Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100		10 (dhjetë)	
Aktiviteti: 0-3 %			81-90		9 (nëntë)	
Punim seminarik: 0-10 %			71-80		8 (tetë)	
Testi i I: 0-15 %						

Testi i II: 0-15 % Provim përfundimtar: 0-50%	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimi përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	2	5	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren				
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	2	5	10	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	2	3	6	
Projektet propozimet	2	2	4	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Ligjerata e parë</b> -Kuptimi, rëndësia, metodat dhe objekti i menaxhmentit në ekonomi <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 1-31</b>	3	<b>Ushtrime</b> lidhur me-Kuptimi, rëndësia, metodat dhe objekti i menaxhmentit.	2
2	<b>Ligjerata e dytë</b> -Zhvillimi historik i shkencës së menaxhimit, lindja e shkollave të menaxhimit, marrëdhëniet ndërnjerëzore, teoritë moderne të menaxhimit, teoria e sistemeve, teoria institucionale në fushën e ekonomis.. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 32-45</b>	3	<b>Ushtrime</b> Zhvillimi historik i shkencës së menaxhimit, shkollat, marrëdhëniet ndërnjerëzore, teoritë moderne të menaxhimit, teoria e sistemeve, teoria institucionale.	2

3	<b>Ligjerata e tretë</b> -Mjedisi i jashtëm menaxherial, mjedisi i jashtëm i ndërmarrjeve të biznesit në lëmin e ekonomis <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 46-68</b>	3	<b>Ushtrime</b> -mbi mjedisin e jashtëm menaxherial,	2
4	<b>Ligjerata e katërtë</b> -Planifikimi dhe marrja e vendimeve, planet, hierarkia, qëllimi , misioni, objektivat, strategjitë, politikat, procedurat, rregullat e planeve në ekonomi;llojet dhe etapat e planifikimit efektiv ne ekonomi, menaxhimi i procesit të planifikimit, menaxhimi me anën e objektiveve ne ekonomi <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 69-108</b>	3	<b>Ushtrime</b> mbi-Planifikimi dhe marrja e vendimeve, planet, etapat e planifikimit efektiv, menaxhimi i procesit të planifikimit, menaxhimi me anën e objektiveve, teknikat ndihmëse të planifikimit.	2
5	<b>Ligjerata e pestë</b> -Marrja e vendimeve, kushtet në të cilat merren vendimet ne emergjenca; procesi i marrjes së vendimeve, metodat ndihmëse të marrjes së vendimeve, rregullat e marrjes së vendimeve, marrja e vendimeve në grup, sistemet suportuese të vendimeve ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 110-145</b>	3	<b>Ushtrime</b> mbi-Marrjen e vendimeve, disa konsiderata të përgjithshme mbi marrjen e vendimeve, kushtet në të cilat merren vendimet, procesi i marrjes së vendimeve, rregullat e marrjes së vendimeve	2
6	<b>Ligjerata e gjashtë</b> -Organizimi i firmave të biznesit, procesi i organizimit dhe parimet e tij ne ekonomi; ndarja e punës, departamentizimi, diapazoni i menaxhimit ne fushen e ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 146-193</b>	3	<b>Ushtrime</b> mbi-Organizimin e firmave të biznesit, procesi i organizimit dhe parimet e tij, departamentizimi, diapazoni i menaxhimit,	2
7	Vlerësimi i parë intermediar	3		
8	<b>Ligjerata e tetë</b> -Strukturimi organizativ i biznesit, tiparet thelbësore të strukturës organizative, komponentët e strukturës, klasifikimi i strukturave organizative, llojet e strukturave, , faktorët që e përcaktojnë strukturën e organizimit, ndikimi kompjuterit mbi strukturimin organizativ ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 194-219</b>	3	<b>Ushtrime</b> mbi Strukturimin organizativ i biznesit, klasifikimi i strukturave organizative, llojet e strukturave, faktorët që e përcaktojnë strukturën e organizimit,	2



9	<b>Ligjerata e nëntë</b> -Ndryshimi dhe zhvillimi organizativ, natyra e ndryshimit organizativ, menaxhimi rezistencës ndaj ndryshimeve, zhvillimi organizativ, procesi i zhvillimit organizativ ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 220-232</b>	3	<b>Ushtrime</b> mbi ndryshimin dhe zhvillimin organizativ, natyra e ndryshimit organizativ, menaxhimi rezistencës ndaj ndryshimeve, procesi i zhvillimit organizativ.	2
10	<b>Ligjerata e dhjetë</b> -Motivimi, udhëheqja dhe menaxhimi i burimeve njerëzore, natyra e motivimit, procesi i motivimit, teoritë e motivimit, strategjitë e menaxherëve për rritjen e motivimit dhe roli i tyre ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 233-294</b>	3	<b>Ushtrime mbi</b> motivimin, udhëheqja dhe menaxhimi i burimeve njerëzore , procesi i motivimit, teoritë e motivimit, strategjitë e menaxherëve për rritjen e motivimit.	2
11	<b>Ligjerata e njëmbdhjetë</b> -Udhëheqja, natyra dhe rëndësia e udhëheqjes, udhëheqja dhe menaxhimi dhe aplikimi i tyre ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 264-294</b>	3	<b>Ushtrime mbi</b> Udhëheqjen, natyra dhe rëndësia e udhëheqjes, stilet e udhëheqjes, rrjeti menaxheriale	2
12	<b>Ligjerata e dymbdhjetë</b> -Menaxhimi i burimeve njerëzore, natyra dhe rëndësia e burimeve njerëzore, planifikimi i burimeve njerëzore, trajnimi dhe zhvillimi i punonjësve, vlerësimi i performacës, shpërblimi i punonjësve, , marrëdhëniet në mes të punonjësve dhe menaxherëve dhe aplikimi i tyre ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 295-324</b>	3	<b>Ushtrime mbi</b> Menaxhimi i burimeve njerëzore, natyra dhe rëndësia e burimeve njerëzore, planifikimi i burimeve njerëzore, pajisja e ndërmarrjes me stafin e nevojshëm, trajnimi dhe zhvillimi i punonjësve, vlerësimi i performacës, shpërblimi i punonjësve,	2
13	<b>Ligjerata e trembdhjetë</b> -Kontrolli, natyra dhe rëndësia, llojet , procesi, parimet , menaxhimi dhe teknikat e kontrollit, teknikat bashkëkohore të kontrollit , kontrolli i burimeve njerëzore dhe i marketingut ne ekonomi. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 325-376</b>	3	<b>Ushtrime mbi</b> Kontrolli, natyra dhe rëndësia e kontrollit, llojet e kontrollit, procesi i kontrollit, parimet e kontrollit efektiv, menaxhimi i kontrollit, teknikat e kontrollit.	2
14	<b>Ligjerata e katërmbdhjetë</b> -Menaxhimi i prodhimit dhe i operacioneve, zhvillimi historik i menaxhimit të prodhimit dhe të operacioneve, produktiviteti, metodat e matjes së produktivitetit, tipet e prodhimit, klasifikimi i proceseve të prodhimit,	3	<b>Ushtrime</b> mbi menaxhimin e prodhimit dhe i operacioneve, metodat e matjes së produktivitetit, tipet e prodhimit, klasifikimi i proceseve të prodhimit,	2

	automatizimi dhe kompjuterizimi i procesit të prodhimit dhe ndikimim i tyre ne ekonomii. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 377-397</b>		automatizimi dhe kompjuterizimi i procesit të prodhimit.	
15	<b>Ligjerata e pesëmbdhjetë</b> -Menaxhimi i biznesit ndërkombëtar, natyra e biznesit ndërkombëtar, mjedisi ndërkombëtar, strategjitë e hyrjes në biznesin ndërkombëtar, menaxhimi i kompanive ndërkombëtare dhe ndikimi i tyre ne fushen e ekonomise. <b>“Menaxhimi” Sh.Llaci,Tiranë-2018,fq 398-415</b>	3	<b>Ushtrime mbi</b> -menaxhimi i biznesit ndërkombëtar, natyra e biznesit ndërkombëtar, strategjitë e hyrjes në biznesin ndërkombëtar, menaxhimi i kompanive ndërkombëtare..	2

### LITERATURA

#### Literatura:

1. Shyqeri Llaci: *Menaxhimi, Tiranë, 2018.*
2. Blerim Ramosaj: *Management, Prishtinë, 2015.*
3. Grup autorësh: *Menaxhmenti dhe vendosja, Prishtinë, 2006.*

### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;  
 Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;  
 Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e dokumentit identifikues në teste dhe provim;  
 Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;  
 Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.  
 Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

Profesori i lëndës:

Prof. Dr. Shyqeri Kabashi



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "MotratQiriazzi" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>						
Niveliistudimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave		Viti Akademik	<b>2022-2023</b>
Lënda	<b>PRAKTIKA -II- SOP</b>					
Viti	II	Statusiilëndës	Obligative	ECTS/kredi		<b>6</b>
Semestri	IV					
Javëtmësimore	15		Orëtmësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				2	2	
Metoda e mësimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, rastestudimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dyorë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	<b>Mr.sc.Rrahman SEFEDINI</b>		Tel/mob	049/ 922 223		
			e-mail	rrahmani2013@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
<b>Qëllimstudimordhepërbajtja e lëndës</b>			<b>Përfitimet e Studentit</b>			
Qëllimiikësajlëndeështëtëpajisënstudentët me njohuritëprofesionalepraktikembipërdorimin e taktikaveadekuatenëparandalimin, shuarjet e zjarrevesidhenëshpëtimin e personaveterrezikuarngefaktoqit e ndryshme.			Përfitimet e Studentit Njohuritë: Përdorimipraktikprofesionalitaktikave operative tëshuarjessëzjarritsidheaplikimiityrekrasaskër kesaveteparaqitura. Aftësitë: Implementimiisigurtipraktikave ma tëmirambirealizmin e taktikaveteavancuara.			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimiitemësmësimore në Power Point, ushtrime në fletatëmëdha Përsëritja e temësparaprakengrupiicaktuaristudentëve, analiza, hulumtimedheushtrimeindividuale dhekipore. Raststudimiapodetyrë (përorën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjëruar						
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>						
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabelapërushtrimin e detyravematematikore						
<b>Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):</b>						
Prezantimidhepunagrupore: 0-4 %			Vlerësiminë%		Nota përfundimtare	
Prezantim Individual: 0-3 %			91-100		10 (dhjetë)	
Aktiviteti: 0-3 %			81-90		9 (nëntë)	
Punimseminarik: 0-10 %			71-80		8 (tetë)	
Testii I: 0-15 %						

Testii II: 0-15 % Provimpërfundimtar: 0-50%	61-70	7 (shtatë)		
	51-60	6 (gjashtë)		
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
<b>Ligjërata</b>	<b>Ushtrime</b>			
Vijimii Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punimeseminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provimpërfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Punaindividuale dhe grupore ne rast studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	2	15	30	
Ushtrime	2	15	30	
PunëPraktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	2	5	10	
Ushtrime në teren	5		5	
Kolektime/seminare	5	2	10	
Detyratë shtëpisë	1	15	15	
Koha e studimit vetanake	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	5	2	10	
Projektet propozimet	5	1	5	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. në selëndaika 6 ECTS kredistudenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	Njohja me mjetet dhe pajisjet Zjarrfikëse “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009 . “Taktika e shuarjes së zjarrit	2	Ushtrimi mbimontimin e pajisjeve zjarrfikëse	2
2	Ushtrime individuale dhe grupore me pajisjet personale zjarrfikëse “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” faqe 13 Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009	2	Ushtrime praktike me pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse.	2
3	Ushtrime individuale dhe grupore me pajisjet personale zjarrfikëse “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009 Fq 19-25	2	Ushtrime praktike me pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse.	2

4	Ushtrime individuale dhe grupore me pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009 fq 25-32	2	Ushtrime praktike me pajisjet e përbashkëta zjarrfikëse.	2
5	Ushtrime me shkallët zjarrfikëse “Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë/2009 fq 33-40	2	Ushtrime praktike me shkallët zjarrfikëse	2
6	Shtirja dhe montinimi i tubave zjarrfikës “Praktika I dhe II” Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë 2019,faqe 4	2	Ushtrime praktike shtirja dhe montinimi i tubavezjarrfikës	2
7	Vlerësimi i parë intermediar - Mësimet e mësuara më parë.	2	Ushtrime praktike shtirja dhe montinimi i tubave zjarrfikës	2
8	Ushtrime me hidrantë Ligjërata e autorizuar “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 9	2	Ushtrime praktike shtirja dhe montinimi i tubave zjarrfikës	2
9	Ushtrime me tuba përthithjen e ujit “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 11	2	Ushtrime me tuba përthithjen e ujit,	2
10	Përdorimi pajisjeve nga çanta e kuqe e ndihmës së parë “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 75	2	Ushtrime me tuba përthithjen e ujit,	2
11	Përdorimi i pajisjeve nga çanta e kuqe e ndihmës së parë Ligjërata e autorizuar “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 78	2	Ushtrime praktike mbi përdorimin e pajisjeve nga çanta e kuqe,	2
12	Përgjegjësit e ofruesit të ndihmës së parë “Ndhma e pare emergjente	2	Ushtrime praktike mbi përdorimin e pajisjeve nga çanta e kuqe,	2
13	Procedurat për dhënien e frymëmarrjes Doracaku i Ndhmës së Parë/Kryqi I Kuqi Kosovës/korrik 2001/faqe 6	2	Ushtrime praktike mbi RKP. Doracaku i Ndhmës së Parë/Kryqi I Kuq i Kosoves	2

14	Ndalimi i gjakderdhjes Ligjërata e autorizuar “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 93	2	Ushtrime mbil idhjet, fashimi dhe ndalimi i gjakderdhjeve	2
15	Aksidentet e Komunikacionit rrugor Ligjërata e autorizuar “Praktika I dhe II Mr.sc.RrahmanSefedini/Prishtinë 2019,faqe 101	2	Ushtrime praktike me pajisjet e Aksidenteve të Komunikacionit rrugor,	2

### LITERATURA

#### Literaturabazë:

- 1.“Taktikat e Shuarjes së Zjarrit” Mr.Rrahman Sefedini/Prishtinë/2009;
2. “Praktika I dhe II Mr.sc.Rrahman Sefedini/Prishtinë 2019;
3. Ligji LIGJI Nr. 04/L-012 “PËR MBROJTJE NGA ZJARR” 21 korrik 2011

#### Literatura shitesë:

- 1.Snezhana Kocevska – Moksimovska, Lëndet e para, Shkup, Maqedoni, 2013
- 2.KCSS, Gjendja e Emergjencave dhe Mbrojtjes Civile në Republikën e Kosovës, 2008 Prishtinë

### VËREJTJE

Përçdotemëmësimore, studentët do tëpajisen me materialetënevojshmenëgjuhëshqipe. Në fund tëçdooremësimore, grupet e caktuaratëstudentëve do tëangazhohen me detyrëaporaststudimilidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arriturangaajodetyrë, grupet e studentëve duhett'iprezantojnëdhediskutojnëatonëorën e ushtrimeve.*

### VËREJTJE PËR STUDENTIN

Para sëgjithash,  
studentiduhettëjetëindërgjegjshëmdhetërespektojëinstitutionindherregullatshkollore;  
Duhettërespektojëorarin e ligjëratave, ushtrimevedhepunimetsëminarike,  
tëjetëivëmendshëmëorënmësimore;  
Ështëiobliguarposedimidheparaqitja e indeksitnë teste dheprovim;  
Gjatëhartimittëpunimevesëminarike,  
studentiduhettipërmbahetudhëzimevetëdhënamësimdhënësipërrealizimin e  
hulumtuesdhetekniktëpunimit;  
Testetdheprovimetvlerësohenindividualishtpërsecilin student. Prandaj,  
studentetduhettëpërqendrohenvetëmnënjohuritëpersonale.  
Shkeljaeventuale e këtyreparimevetike (rregullave) ndëshkohetkonformnormavetëparapara me  
ligj.

**Profesoriilëndës:**

**Mr.sc.Rrahman SEFEDINI**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave		Viti Akademik	2022-2023
Lënda	<b>PSIKOLOGJIA NË EMERXHENCA</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		6
Semestri	IV					
Javët mësimore	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime	
				3	2	
Metoda e mësimit	Ligjërata, ushtrime, punime, konsultime, teste, raste studimi, detyra, etj.					
Konsultime	Dy orë pas ligjëratave					
Mësimdhënësi	Mr. Valbona Ramaj		Tel/mob	044/278-990		
			e-mail	valboneramaj@yahoo.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
<p>Përmbajtja:</p> <p>Lënda do të fillojë nga planifikimi i projektit, strategjitë që do të përdorë organizata, zgjedhjen e projektit dhe implementimin e tij.</p> <p>Qëllimi:</p> <p>Psikologji e Emergjencave është një lëndë e rëndësishme për zhvillimin intelektual dhe profesional të studentëve që planifikojnë të zhvillojnë një karrierë profesionale në sektorin e Mineagjimit të Emergjencave qoftë Kombëtare ose Ndërkombëtare.</p>			<p>Për hir të përgatitjes sa më të mirë, kërkohet nga studentët që të lexojnë paraprakisht materialet e shpërndara nga profesorët për temën që do të diskutohet në orën pasuese, për të krijuar një kuptim të përgjithshëm dhe njohje të materialit dhe temave që do të diskutohen në ligjërata.</p> <p>Studentët do të njoftohen rregullisht për materialet që duhen lexuar për orët pasuese. Studentët gjithashtu inkujarohen që të jenë aktiv në mësimin e lëndës dhe të interesohen në mënyrë të pavarur në kuptimin e lëndës dhe temave të mbuluara gjatë ligjëratave dhe ushtrimeve.</p> <p>Nëse studentët përcjellin këto këshilla, atëherë ata do të arrijnë rezultate të mira, si:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuptimin menagjimit të emergjencave;</li> </ul>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifikimin e faktorve qe ndikojn në psikologjin e mergjencave te suksesshme;</li> <li>- Kuptimi i çështjeve ligjore dhe rregullative në kontekstin psikologjisë së emergjencave.</li> </ul>
--	---

### **METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE**

Metodologjia e mësimdhënies që do të përdoret në paraqitjen e programit të mëposhtëm bazohet në analizën e thellë të materialeve të përzgjedhura sipas udhëzimit të profesorit të lëndës. Studentët duhet të ballafaqohen me problemet e jetës së përditshme të hulumtimit dhe interpretimit, të zgjedhura midis atyre më të shpeshta dhe tipike në proceset vendimmarrëse në fushën juridike. Studentëve, pra, nuk do t'u prezantohen vetëm rregullat themelore në burimet e përshkruara, por problemet më të shpeshta që shfaqen gjatë aplikimit të tyre, për të ndriçuar strukturën e tyre dhe problemet interpretuese që lidhen me to.

### **KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE**

Kushtet primare të jenë studentët të pranishëm, salla të jetë në gjendje të rregullt, në sallë të ketë laptop dhe projektor.

Studentët janë të obliguar të përcjellin me rregull ligjëratat dhe ushtrimet. Ata duhet të vijnë me kohë në mësim, të mbajnë qetësinë dhe të angazhohen aktivisht në dialog në ligjëratat. Gjatë kohës së mësimit studentët duhet t'i shkyçin telefonat celularë.

### **Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):**

	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare
Prezantimi dhe puna grupore: 0-5 %	91-100	10 (dhjetë)
Prezantim Individual: 0-10 %	81-90	9 (nëntë)
Aktiviteti: 0-5 %	71-80	8 (tetë)
Punim seminarik: 0-10 %	61-70	7 (shtatë)
Testi i I: 0-20 %	51-60	6 (gjashtë)
Testi i II: 0-20 %		
Provim përfundimtar: 0-30%		

### **OBLIGIMET E STUDENTIT**

Ligjëratat	Ushtrime
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje në teste dhe ushtrime, Provim përfundimtar.	Pjesëmarrje në ushtrime Puna individuale dhe grupore në raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.

### **NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN**

Aktiviteti	Orë	Ditë/Javë	Gjithsejtë
Ligjëratat	3	15	45
Ushtrime	2	15	30
Punë Praktike			
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10
Ushtrime në teren			
Kolekfiime/seminare	5	2	10



Detyra të shtëpisë		3	5	15
Koha e studimit vetanak		1	15	15
Përgatitja përfundimtare për provim		10	1	10
Koha e kaluar në vlerësime (teste, kuiz, provimi final)		5	2	10
Projektet propozimet		5	1	5
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë			Ngarkesa totale:	<b>150</b>
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema	Orët	Tema	Orët
1	<b>Java e parë:</b> Sjellja në Organizatë 1. <b>”Sjellja në Organizatë, kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 18-26	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
2	<b>Java e dytë:</b> në kërkim të kuptimit të sjellës në organizatë <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 32-50	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
3	<b>Java e tretë:</b> Zhvillimi historik i sjelljes organizative <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 52-71	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
4	<b>Java e katërt:</b> Përgjegjësia shoqërore dhe sjellja njerëzore në organizatë <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 76-83	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
5	<b>Java e pestë:</b> Diversiteti dhe ndryshimet individuale <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 92-109	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
6	<b>Java e gjashtë:</b> Perceptimi, njohja e botës përreth Personaliteti, e veqanta dhe e qëndrueshmja <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 116-167	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
7	<b>Java e shtatë:</b> Testi i parë	3	Organizimi i testit të parë	2
8	<b>Java e tetë:</b> Qëndrimet, reagimi ndaj njerëzve <b>”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”</b> , Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 167-192	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2

9	<b>Java e nëntë:</b> Vlerat personale, kultura, klima e organizatës ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 202-218	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
10	<b>Java e dhjetë:</b> Motivimi, forcat mbrapa sjelljeve ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 226-264	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
11	<b>Java e njëmbdhjetë:</b> Formimi dhe zhvillimi i grupeve ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 274-301	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
12	<b>Java e dymbdhjetë:</b> Komunikimi, thelbi i tij qëndron në reagimin ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 310-330	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
13	<b>Java e trembdhjetë:</b> Konflikti dhe negociimi ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 336-353	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
14	<b>Java e katërmbdhjetë:</b> Pushteti dhe politika, udhëheqja ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë, fq 336-439	3	Trajtimi dhe analizimi i matrialit	2
15	<b>Java e pesmbdhjetë:</b> Testi i dytë	3	Organizimi i testit të dytë	2

## LITERATURA

### Literatura bazë:

1. ”Sjellja në Organizatë,kuptimi dhe menaxhimi i aspektit njerëzor të organizatës”, Mimoza Manxhari, viti 2015, Tiranë
- 2.”Zhvillimi i udhëheqjes dhe menaxhimit në arsim”, Tony Bush,viti 2017,Prishtinë,
- 3.”Aftësia e kufizuar intelektuale”,Goran Ajdinski, Angelka Velkoska, viti2017, Tetovë
- 4.”Edukimi Special”, Mustafë Morina, viti 2018, Prizren
- 5.”Mësimdhënie kreative”, Shpend Rukiqi, viti 2014, Prishtinë
- 6.”Fuqi e të menduarit kritik”, Lewis Vaughn, Chirs MacDonald, viti 2010, Tiranë

## VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjëruar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

### **VËREJTJE PËR STUDENTIN**

Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;

Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;

Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;

Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;

Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.

Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Mr. Valbona Ramaj**



KOLEGJI - COLLEGE  
**BIZNESI**  
Prishtinë

[www.kolegjibiznesi.com](http://www.kolegjibiznesi.com) | [info@kolegjibiznesi.com](mailto:info@kolegjibiznesi.com)

038 500 878 | 044 500 878 | 049 500 878

Prishtinë, Ulpianë, rr. "Motrat Qiriaz" nr. 29

<b>PLANPROGRAMI MËSIMOR - SYLLABUS</b>						
Niveli i studimeve	Bachelor	Programi	Menaxhimi i Emergjencave	Viti Akademik	<b>2022-2023</b>	
Lënda	<b>MJETET DHE TAKTIKAT PËR MBROJTJE NGA ZJARRI</b>					
Viti	II	Statusi i lëndës	Obligative	ECTS/kredi		<b>6</b>
Semestri	IV	15		Orët mësimore	Ligjërata	Ushtrime
Javët mësimore					3	2
Metoda e mësimit	Ligjërata grupore e shoqëruar me diskutime dhe teste vëmendshmërie, konsultime grupore dhe individuale, ushtrime, raste studimi dhe hulumtime, punime seminarike, detyra shtëpie.					
Konsultime	Nje here ne jave / nje ore					
Mësimdhënësi	<b>Dr. Kudusi LAMA</b>		Tel/mob	044 684 581		
			e-mail	kudusilama51@hotmail.com		
Asistenti			Tel/mob			
			e-mail			
Qëllimi studimor dhe përmbajtja e lëndës			Përfitimet e Studentit			
Qëllimi i kësaj lënde është të pajisë studentët me njohuritë profesionale mbi aplikimin dhe përdorimin e mjeteve për shuarjen e zjarrit dhe taktikave të operimit gjatë shuarjes së zjarrit, metodave të ndryshme për shuarjen e zjarrit si dhe menyrën e operimit me disa mjete specifike për shuarjen e zjarrit.			<p>Studenti i cili e përfundon lëndën me sukses, është i përgatitur që të jetë në gjendje të:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Përcaktoj zonat e zjarreve, shpërthimin, zhvillimin dhe përhapjen e tyre;</li> <li>-Vlerësoj shkallën e rrezikshmërisë;</li> <li>-Interpretoj elementet mbi të cilat mbështetet taktika për shuarjen e zjarrit;</li> <li>-Implementojë metodat e shuarjes së zjarreve: zjarrit në kushte të ndërlikuara, shuarja natën, në ndërtesa të larta etj;</li> <li>-Përdorë metodat operative të shuarjes së zjarrit si dhe t'i aplikoj ato krahas kërkesave të paraqitura;</li> <li>-Përdorë pajisjet dhe mjetet për shuarjen e zjarrit etj.</li> </ul>			
<b>METODOLOGJIA PËR REALIZIMIN E TEMAVE MËSIMORE</b>						
Prezantimi i temës mësimore në Power Point, ushtrime në fleta të mëdha Përsëritja e temës paraprake nga grupi i caktuar i studentëve, analiza, hulumtime dhe ushtrime individuale dhe ekipore.						

Rast studimi apo detyrë (për orën e ushtrimeve) lidhur me temën e ligjësuar				
<b>KUSHTET PËR REALIZIMIN E TEMËS MËSIMORE</b>				
Salla e pajisur me kompjuter dhe projektor, tabela për ushtrimin e detyrave matematikore				
Mënyra e vlerësimit të studentit (në %):				
Prezantimi dhe puna grupore: 0-4 %	Vlerësimi në %	Nota përfundimtare		
Prezantim Individual: 0-3 %	91-100	10 (dhjetë)		
Aktiviteti: 0-3 %	81-90	9 (nëntë)		
Punim seminarik: 0-10 %	71-80	8 (tetë)		
Testi i I: 0-15 %	61-70	7 (shtatë)		
Testi i II: 0-15 %	51-60	6 (gjashtë)		
Provim përfundimtar: 0-50%				
<b>OBLIGIMET E STUDENTIT</b>				
Ligjërata	Ushtrime			
Vijimi i Ligjëratave Pjesëmarrje aktive, Punime seminarike, projekte, Pjesëmarrje ne teste dhe ushtrime, Provim përfundimtar.	Pjesëmarrje ne ushtrime Puna individuale dhe grupore ne raste studimi, Pjesëmarrje diskutime.			
<b>NGARKESA E STUDENTIT PËR LËNDËN</b>				
<b>Aktiviteti</b>	<b>Orë</b>	<b>Ditë/Javë</b>	<b>Gjithsejtë</b>	
Ligjërata	3	15	45	
Ushtrime	2	15	30	
Punë Praktike	1	10	10	
Kontakte me mësimdhënësin	1	10	10	
Ushtrime në teren	5	2	10	
Kolekfiume/seminare	5	2	10	
Detyra të shtëpisë	1	5	5	
Koha e studimit vetanak	1	15	15	
Përgatitja përfundimtare për provim	10	1	10	
Koha e kaluar ne vlerësime (teste, kuiz, provimi final)	2	1	2	
Projektet propozimet	3	1	3	
Vërejtje: 1 ECTS kredi = 25 orë angazhim, p.sh. nëse lënda i ka 6 ECTS kredi studenti duhet të ketë angazhim gjatë semestrit 150 orë		Ngarkesa totale:	<b>150</b>	
Java	<b>Ligjërata</b>		<b>Ushtrime</b>	
	Tema e Parë	Orët	Tema	Orët
1	Roli dhe rëndësia e lendes, mjetet dhe pajisjet e shukjes se zjarrit. Procesi i djegies;burimet e nxehtësisë. Produktet e djegies  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodrat për shuarjen e zjarrit, f. 19-57	3	Përshkrim afirmativ dhe historiku i mjeteve dhe pajisjeve për fikje te zjarrit.	2

2	Lëndët ndezëse dhe përbërja e tyre. Përcaktimi i gjendjes së zjarreve dhe hartografimi i tyre në zona  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 57-77	3	Për mes /demonstrimit/,shembujve nga jeta praktike dhe fotove te prezantuara për me Power pointit.	2
3	Fikja e zjarrit. Mjetet dhe Pajisjet per luftimin e zjarrit  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 79 - 97	3	Marrja e shembujve dhe demonstrimi i tyre.	2
4	Menaxhimi i mënjanimi te pasojave nga zjarri. Uji dhe vetit e tij ne fikjen e zjarrit.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 97-136	3	Demonstrim për mese fotovedheshembujve konkrete.	2
5	Metodologji /Taktikat/ e luftimit te zjarrit.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 137-158	3	Marrja e njohurive personale, nga industria e drurit dhe minierave te qymyrit ne Kosove.	2
6	Organizimi i fikjes se zjarrit.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f.159-186	3	Paraqitje e pajisjeve në vendet e ngjarjes me rastin e intervenimeve. Ushtrimi i hartografisë se zjarreve ne miniera.	2
7	Tymi ne procesin e shuarjes se zjarrit. Format e shtrirjes se zjarrit.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f.186-201  Kollofkiumi i parë	2     1		2
8	Fikja e zjarreve naten. Koncepti sistemor i mbrojtjes se objekteve.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 202-230	3	Marrja e njohurive për pajisjet e tilla dhe mënyrën e përdorimit te tyre.	2
9	Lëvizja Emergjente e njerzeve dhe koha e evakuimit.  Dr.I.Shehu &M.Mr.Mehani,Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 231-236	3	Paraqitje e pajisjeve nga vendet e ngjarjes me rastin e intervenimeve.	2

10	Organizimi i punëve për shërbimet mbështetëse në vendin e shpërthimit të zjarrit  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 237-240	3	Prezantimi i pajisjeve të dorës dhe automatike përmes prezantimit - pover point.	2
11	Roli dhe rëndësia e lidhjeve të sinjalizimeve Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 240-243	3	Ushtrime dhe demonstrime të situatave nga rastet e terrenit.	2
12	Aftësimi i njesive të zjarfikjes. Pergatitja psikike dhe fizike e zjarfikësve  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 243-248	3	Prezantimi i fotove nga rastet e shuarjes së zjarrit si pasoje e tensionit.	2
13	Kollofiumi i dytë	3		
14	Plani Operativ i zjarfikjes. Përmbajtja e Analizes së zjarfikjes dhe e intervenimeve  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 249-258	3	Ushtrime dhe demonstrime të situatave të ndryshme të përdorimit të mjeteve për fikjen e zjarrit nga rastet e trenit.	2
15	Zjarfikja në Objektet ndertimore. Shuarja e zjarreve në automjete rrugore. Metodologjia e vlerësimit të rrezikut dhe taktikat e shuarjes së zjarrit.  Dr.I.Shehu &M.Mr. Mehani, Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit, f. 259-273	3	Ushtrime dhe demonstrime të situatave të ndryshme të përdorimit të mjeteve për fikjen e zjarrit nga rastet e trenit.	2

#### LITERATURA

1. Dr.I.Shehu &M.Mr.Mehani, "Mjetet, Pajisjet dhe Metodatat për shuarjen e zjarrit", K. BIZNESI, Prishtine 2019;

#### Literatura shtesë:

1. Ivan Krstiq, : *Rreziku në Vendin e Punës Nish*, 2011;

-

#### VËREJTJE

Për çdo temë mësimore, studentët do të pajisen me materiale të nevojshme në gjuhën shqipe. Në fund të çdo ore mësimore, grupet e caktuara të studentëve do të angazhohen me detyrë apo rast studimi lidhur me temën e ligjësuar. *Rezultatet e arritura nga ajo detyrë, grupet e studentëve duhet t'i prezantojnë dhe diskutojnë ato në orën e ushtrimeve.*

#### VËREJTJE PËR STUDENTIN

- Para së gjithash, studenti duhet të jetë i ndërgjegjshëm dhe të respektojë institucionin dhe rregullat shkollore;
- Duhet të respektojë orarin e ligjëratave, ushtrimeve dhe punimet seminarike, të jetë i vëmendshëm në orën mësimore;
- Është i obliguar posedimi dhe paraqitja e indeksit në teste dhe provim;
- Gjatë hartimit të punimeve seminarike, studenti duhet ti përmbahet udhëzimeve të dhëna nga mësimdhënësi për realizimin e hulumtues dhe teknik të punimit;
- Testet dhe provimet vlerësohen individualisht për secilin student. Prandaj, studentet duhet të përqendrohen vetëm në njohuritë personale.
- Shkelja eventuale e këtyre parimeve etike (rregullave) ndëshkohet konform normave të parapara me ligj.

**Profesori i lëndës:**

---

**Prof. Dr. Kudusi Lama**