

KOLEGJI BIZNESI
ZYRA PËR SIGURIMIN E CILËSISË



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

RAPORTI PËRMBLEDHËS I VLERËSIMIT NGA TË
DIPLOMUARIT 2025/2026

Prishtinë, 2026

Hyrje

Në kuadër të mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe përmirësimit të vazhdueshëm të procesit mësimor, Kolegji Biznesi ka realizuar anketimin e të diplomuarve me qëllim vlerësimin e ndikimit të studimeve në zhvillimin profesional, akademik dhe personal të studentëve pas diplomimit. Ky proces përbën një komponent të rëndësishëm të sistemit institucional të vlerësimit dhe monitorimit të cilësisë, duke mundësuar mbledhjen e informacionit të drejtpërdrejtë nga të diplomuarit lidhur me përvojën e tyre studentore, përgatitjen për tregun e punës, zhvillimin e kompetencave dhe nivelin e kënaqësisë me programet studimore.

Anketimi synon të ofrojë një pasqyrë të qartë mbi efektivitetin e programeve studimore dhe përputhshmërinë e tyre me kërkesat e tregut të punës dhe zhvillimet bashkëkohore në arsimin e lartë. Nëpërmjet këtij procesi, institucioni siguron evidenca të rëndësishme për vendimmarrje strategjike, zhvillim institucional dhe përmirësim të vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe shërbimeve akademike.

Analiza e rezultateve të anketës tregon një nivel shumë të lartë kënaqësie dhe vlerësimi pozitiv ndaj përvojës studentore, me mesatare të përgjithshme të vlerësimit në intervalin **4.3 – 4.9 nga maksimumi i mundshëm prej 5.0**. Këto rezultate reflektojnë përkushtimin e stafit akademik, cilësinë e procesit mësimor, zhvillimin e kompetencave profesionale dhe ndikimin pozitiv të studimeve në përgatitjen e studentëve për jetën profesionale dhe shoqërore.

Rezultatet e këtij raporti shërbejnë si bazë për identifikimin e praktikave të mira institucionale, evidentimin e fushave për përmirësim dhe avancimin e mëtejshëm të cilësisë së programeve studimore, në përputhje me standardet e arsimit të lartë dhe politikat institucionale të sigurimit të cilësisë.

Raporti i vlerësimit nga të diplomuarit

Pyetësi për të diplomuarit është i destinuar për vlerësimin e përvojës studentore dhe ndikimit të studimeve në zhvillimin akademik, profesional dhe personal të studentëve pas diplomimit. Ky pyetësor realizohet në mënyrë periodike në kuadër të mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe përbën një nga instrumentet kryesore për vlerësimin e cilësisë së procesit mësimor dhe përputhshmërisë së programeve studimore me nevojat e tregut të punës.

Pyetësi është i ndarë në disa fusha/kategori të vlerësimit, përmes të cilave analizohen:

- **Përkushtimi dhe angazhimi i stafit akademik** (interesimi për studentët, cilësia e mësimdhënies, ofrimi i feedback-ut dhe mbështetja akademike);
- **Bashkëpunimi student–staf akademik** (ndikimi i bashkëpunimit në zhvillimin personal, intelektual dhe orientimin në karrierë);
- **Cilësia e procesit mësimor dhe përvoja në ligjërata** (metodat mësimore, mendimi kritik, aplikimi praktik i njohurive);
- **Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive** (mendimi kritik, komunikimi, puna ekipore, zgjidhja e problemeve dhe zhvillimi profesional);
- **Përgatitja për tregun e punës dhe jetën profesionale** (gatishmëria për punësim dhe zhvillimi i karrierës);
- **Kënaqësia e përgjithshme me studimet dhe lidhja me institucionin pas diplomimit.**

Qëllimi i pyetësorit është vlerësimi i cilësisë së programeve studimore dhe ndikimit të arsimit në zhvillimin profesional të të diplomuarve, me qëllim identifikimin e fushave për përmirësim të vazhdueshëm të procesit mësimor dhe zhvillimit institucional.

Pjesëmarrja në pyetësor është vullnetare dhe konfidenciale, duke garantuar anonimitet të plotë të të diplomuarve. Raporti paraqet statistikën e përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga analiza e të dhënave të mbledhura, të cilat shërbejnë si bazë për zhvillimin dhe përmirësimin e mëtejshëm të programeve studimore dhe politikave institucionale.

Vlerësimi i të diplomuarve sipas kategorive të përvojës studentore (2025/2026)

Përkushtimi dhe angazhimi i stafit akademik

Rezultatet tregojnë vlerësim shumë të lartë të përkushtimit të stafit akademik ndaj studentëve dhe procesit mësimor, me mesatare vlerësimi rreth **4.6**. Të diplomuarit kanë theksuar interesimin e mësimdhënësve për zhvillimin akademik dhe profesional të studentëve, ofrimin e feedback-ut dhe gatishmërinë për mbështetje jashtë orëve të ligjërimit.

Bashkëpunimi student–staf akademik

Bashkëpunimi me stafin akademik gjatë studimeve është vlerësuar shumë pozitivisht, me mesatare rreth **4.9**, duke reflektuar ndikim të rëndësishëm në zhvillimin personal, intelektual dhe orientimin në karrierë.

Cilësia e procesit mësimor

Përvoja në ligjërata dhe metodat mësimore janë vlerësuar me mesatare rreth **4.8**, duke dëshmuar përdorimin e metodave interaktive, nxitjen e mendimit kritik dhe aplikimin praktik të njohurive.

Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive

Të diplomuarit vlerësojnë se studimet kanë kontribuar në mënyrë të konsiderueshme në zhvillimin e kompetencave kyçe si mendimi kritik, zgjidhja e problemeve, komunikimi dhe puna ekipore, me mesatare vlerësimi rreth **4.3**.

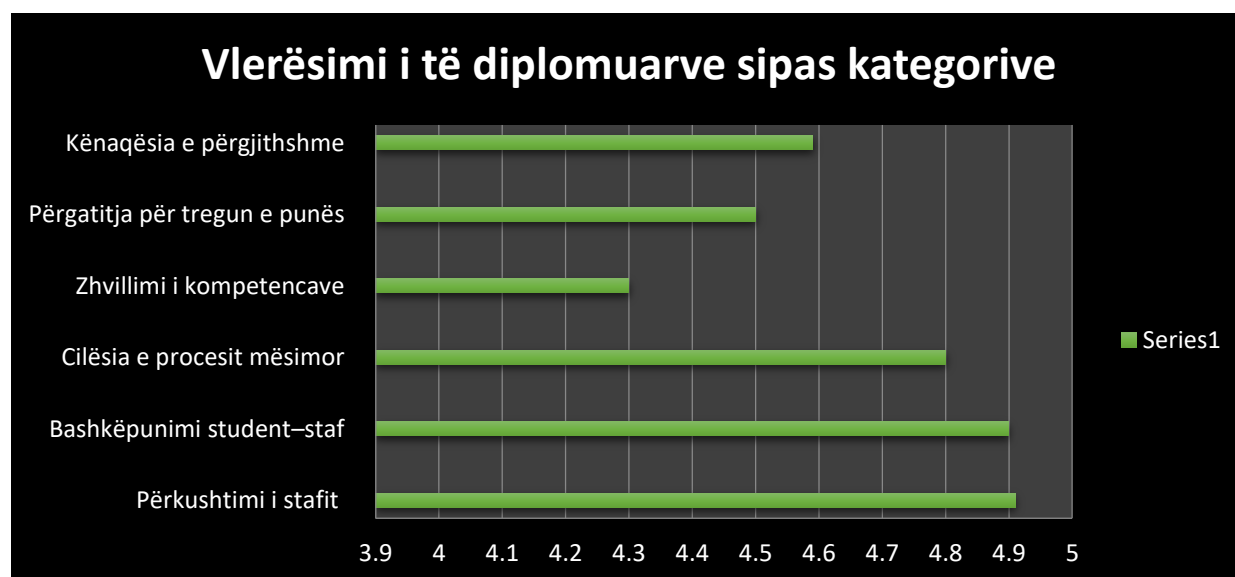
Përgatitja për tregun e punës dhe jetën profesionale

Rezultatet tregojnë se përvoja studentore ka kontribuar ndjeshëm në përgatitjen për tregun e punës dhe zhvillimin profesional, me mesatare rreth **4.5**.

Kënaqësia e përgjithshme me studimet

Niveli i përgjithshëm i kënaqësisë me studimet paraqitet shumë i lartë, me mesatare rreth **4.6**.

Figura 1. Vlerësimi i të diplomuarve sipas kategorive



Interpretimi i figurës

Figura paraqet rezultatet mesatare të vlerësimit të të diplomuarve për disa dimensione kryesore të përvojës studentore. Të dhënat tregojnë një nivel shumë të lartë të vlerësimit në të gjitha kategoritë e analizuar, me rezultate që variojnë nga **4.3 deri në 4.9 në një shkallë vlerësimi nga 1 deri në 5**.

Rezultati më i lartë është evidentuar në kategorinë **“Bashkëpunimi student–staf akademik”** me mesatare rreth **4.9**, çka reflekton një nivel shumë të mirë të komunikimit dhe bashkëpunimit ndërmjet studentëve dhe stafit akademik gjatë studimeve. Po ashtu, **cilësia e procesit mësimor** paraqitet me një vlerësim shumë të lartë prej rreth **4.8**, duke dëshmuar përdorimin e metodave efektive të mësimdhënies dhe përfshirjen aktive të studentëve në procesin e të nxënit.

Përkushtimi i stafit akademik dhe kënaqësia e përgjithshme me studimet janë vlerësuar me mesatare rreth **4.6**, duke reflektuar perceptimin pozitiv të të diplomuarve për mbështetjen akademike dhe cilësinë e përgjithshme të programeve studimore. Ndërkohë, **përgatitja për tregun e punës** paraqet një vlerësim mesatar prej rreth **4.5**, duke treguar se studimet kanë kontribuar në mënyrë të konsiderueshme në zhvillimin profesional të studentëve.

Kategoria **“Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive”** është vlerësuar me mesatare rreth **4.3**, që gjithashtu paraqet një nivel të lartë vlerësimi dhe dëshmon se studimet kanë ndikuar në zhvillimin e aftësive kyçe si komunikimi, puna ekipore dhe zgjidhja e problemeve.

Në përgjithësi, rezultatet e paraqitura në figurë dëshmojnë për një **nivel të lartë të kënaqësisë së të diplomuarve dhe për cilësi të mirë të përvojës studentore**, duke reflektuar efektivitetin e programeve studimore dhe përputhshmërinë e tyre me nevojat e zhvillimit profesional dhe kërkesat e tregut të punës.

Përfundim

Rezultatet e anketës së realizuar me të diplomuarit dëshmojnë për një nivel të lartë të cilësisë së procesit mësimor dhe për një ndikim pozitiv të studimeve në zhvillimin profesional, akademik dhe personal të studentëve. Vlerësimet e larta të shprehura nga të diplomuarit reflektojnë efektivitetin e programeve studimore, cilësinë e metodave të mësimdhënies dhe bashkëpunimin e ngushtë ndërmjet studentëve dhe stafit akademik.

Rezultatet tregojnë se programet studimore kontribuojnë në mënyrë të konsiderueshme në zhvillimin e aftësive profesionale, mendimit kritik dhe kompetencave praktike, duke rritur gatishmërinë e studentëve për integrim në tregun e punës dhe në jetën profesionale.

Gjetjet e këtij raporti përbëjnë një burim të rëndësishëm informacioni për vendimmarrje strategjike dhe për zhvillimin e mëtejshëm institucional. Institucioni mbetet i përkushtuar për të përdorur rezultatet e këtij vlerësimi në funksion të avancimit të vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies, përmirësimit të programeve studimore dhe forcimit të lidhjes ndërmjet arsimit të lartë dhe kërkesave të tregut të punës.