

KOLEGJI BIZNESI
ZYRA PËR SIGURIMIN E CILËSISË



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Dega në Prizren

RAPORTI PËRMBLEDHËS I VLERËSIMIT NGA TË
DIPLOMUARIT 2025/2026
Dega Prizren

Prishtinë, 2026

Hyrje

Në kuadër të mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe përmirësimit të vazhdueshëm të procesit mësimor, Kolegji Biznesi ka realizuar anketimin e të diplomuarve dega Prizren me qëllim vlerësimin e ndikimit të studimeve në zhvillimin profesional, akademik dhe personal të studentëve pas diplomimit. Ky proces përbën një komponent të rëndësishëm të sistemit institucional të vlerësimit dhe monitorimit të cilësisë, duke mundësuar mbledhjen e informacionit të drejtpërdrejtë nga të diplomuarit lidhur me përvojën e tyre studentore, përgatitjen për tregun e punës, zhvillimin e kompetencave dhe nivelin e kënaqësisë me programet studimore.

Anketimi synon të ofrojë një pasqyrë të qartë mbi efektivitetin e programeve studimore dhe përputhshmërinë e tyre me kërkesat e tregut të punës dhe zhvillimet bashkëkohore në arsimin e lartë. Nëpërmjet këtij procesi, institucioni siguron evidenca të rëndësishme për vendimmarrje strategjike, zhvillim institucional dhe përmirësim të vazhdueshëm të cilësisë së mësimdhënies dhe shërbimeve akademike.

Analiza e rezultateve të anketës tregon një nivel shumë të lartë kënaqësie dhe vlerësimi pozitiv ndaj përvojës studentore, me mesatare të përgjithshme të vlerësimit në intervalin **4.3 – 4.9 nga maksimumi i mundshëm prej 5.0**. Këto rezultate reflektojnë përkushtimin e stafit akademik, cilësinë e procesit mësimor, zhvillimin e kompetencave profesionale dhe ndikimin pozitiv të studimeve në përgatitjen e studentëve për jetën profesionale dhe shoqërore.

Rezultatet e këtij raporti shërbejnë si bazë për identifikimin e praktikave të mira institucionale, evidentimin e fushave për përmirësim dhe avancimin e mëtejshëm të cilësisë së programeve studimore, në përputhje me standardet e arsimit të lartë dhe politikat institucionale të sigurimit të cilësisë.

Raporti i vlerësimit nga të diplomuarit

Pyetësi për të diplomuarit është i destinuar për vlerësimin e përvojës studentore dhe ndikimit të studimeve në zhvillimin akademik, profesional dhe personal të studentëve pas diplomimit. Ky pyetësor realizohet në mënyrë periodike në kuadër të mekanizmave të brendshëm të Sigurimit të Cilësisë dhe përbën një nga instrumentet kryesore për vlerësimin e cilësisë së procesit mësimor dhe përputhshmërisë së programeve studimore me nevojat e tregut të punës.

Pyetësi është i ndarë në disa fusha/kategori të vlerësimit, përmes të cilave analizohen:

- **Përkushtimi dhe angazhimi i stafit akademik** (interesimi për studentët, cilësia e mësimdhënies, ofrimi i feedback-ut dhe mbështetja akademike);
- **Bashkëpunimi student–staf akademik** (ndikimi i bashkëpunimit në zhvillimin personal,

intelektual dhe orientimin në karrierë);

- **Cilësia e procesit mësimor dhe përvoja në ligjërata** (metodat mësimore, mendimi kritik, aplikimi praktik i njohurive);
- **Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive** (mendimi kritik, komunikimi, puna ekipore, zgjidhja e problemeve dhe zhvillimi profesional);
- **Përgatitja për tregun e punës dhe jetën profesionale** (gatishmëria për punësim dhe zhvillimi i karrierës);
- **Kënaqësia e përgjithshme me studimet dhe lidhja me institucionin pas diplomimit.**

Qëllimi i pyetësorit është vlerësimi i cilësisë së programeve studimore dhe ndikimit të arsimit në zhvillimin profesional të të diplomuarve, me qëllim identifikimin e fushave për përmirësim të vazhdueshëm të procesit mësimor dhe zhvillimit institucional.

Pjesëmarrja në pyetësor është vullnetare dhe konfidenciale, duke garantuar anonimitet të plotë të të diplomuarve. Raporti paraqet statistikën e përgjithshme dhe rekomandimet që dalin nga analiza e të dhënave të mbledhura, të cilat shërbejnë si bazë për zhvillimin dhe përmirësimin e mëtejshëm të programeve studimore dhe politikave institucionale.

Vlerësimi i të diplomuarve sipas kategorive të përvojës studentore (2025/2026)

Përkushtimi i stafit akademik

Rezultatet tregojnë një vlerësim pozitiv të përkushtimit të stafit akademik ndaj studentëve dhe procesit mësimor, me mesatare **4.1**. Ky rezultat tregon se të diplomuarit e vlerësojnë pozitivisht angazhimin dhe mbështetjen e stafit akademik gjatë studimeve.

Bashkëpunimi student–staf akademik

Bashkëpunimi ndërmjet studentëve dhe stafit akademik është vlerësuar me mesatare **4.2**, që përbën vlerësimin më të lartë ndër kategoritë e analizuara. Rezultati pasqyron një nivel të mirë të komunikimit dhe bashkëpunimit gjatë procesit të studimeve.

Cilësia e procesit mësimor

Cilësia e procesit mësimor është vlerësuar me mesatare **3.7**. Edhe pse vlerësimi është pozitiv, kjo kategori ka rezultatin më të ulët krahasuar me kategoritë e tjera dhe paraqet hapësirë për përmirësimin e mëtejshëm të procesit mësimor.

Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive

Kontributi i studimeve në zhvillimin e kompetencave dhe aftësive është vlerësuar me mesatare **3.9**. Ky rezultat tregon një perceptim pozitiv të të diplomuarve për rolin e programit në zhvillimin e kompetencave të nevojshme akademike dhe profesionale.

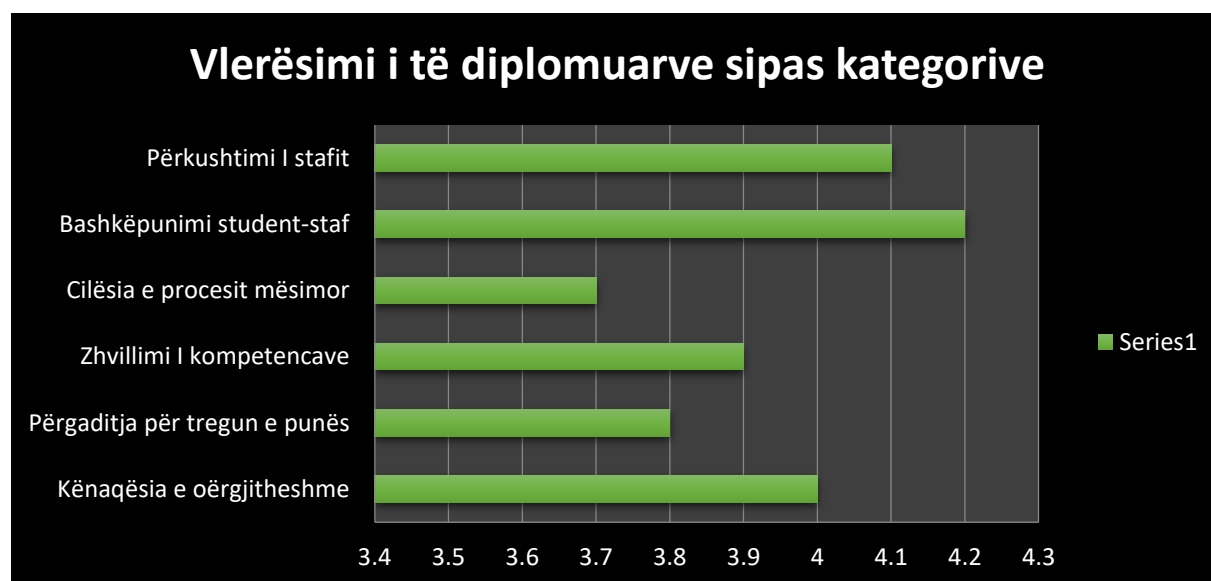
Përgatitja për tregun e punës dhe jetën profesionale

Përgatitja për tregun e punës është vlerësuar me mesatare **3.8**. Rezultati tregon se të diplomuarit e konsiderojnë përvojën e studimeve të dobishme për përgatitjen profesionale, ndërkohë që ekziston hapësirë për forcimin e mëtejshëm të lidhjes ndërmjet studimeve dhe kërkesave të tregut të punës.

Kënaqësia e përgjithshme me studimet

Kënaqësia e përgjithshme e të diplomuarve me studimet është vlerësuar me mesatare **4.0**. Ky rezultat dëshmon një nivel të mirë të kënaqësisë me përvojën e përgjithshme të studimeve dhe me programin e ndjekur.

Figura 1. Vlerësimi i të diplomuarve sipas kategorive



Interpretimi i figurës

Figura paraqet rezultatet mesatare të vlerësimit të të diplomuarve për disa dimensionet kryesore të përvojës studentore. Të dhënat tregojnë një **nivel pozitiv të vlerësimit në të gjitha kategoritë e analizuarë**, me rezultate që variojnë nga **3.7 deri në 4.2 në një shkallë vlerësimi nga 1 deri në 5**.

Rezultati më i lartë është evidentuar në kategorinë **“Bashkëpunimi student–staf akademik”**, me mesatare **4.2**, çka reflekton një nivel të mirë të komunikimit, bashkëpunimit dhe ndërveprimit ndërmjet studentëve dhe stafit akademik gjatë studimeve. Po ashtu, **përkushtimi i stafit akademik** është vlerësuar me mesatare **4.1**, duke treguar perceptim pozitiv të të diplomuarve për angazhimin dhe mbështetjen e stafit gjatë procesit të studimeve.

Kënaqësia e përgjithshme me studimet është vlerësuar me mesatare **4.0**, duke reflektuar një nivel të mirë të kënaqësisë së të diplomuarve me përvojën e tyre të përgjithshme studentore. Ndërkohë, kategoria **“Zhvillimi i kompetencave dhe aftësive”** ka arritur mesataren **3.9**, duke treguar se studimet kanë kontribuar pozitivisht në zhvillimin e njohurive dhe aftësive të nevojshme për zhvillimin akademik dhe profesional.

Përgatitja për tregun e punës është vlerësuar me mesatare **3.8**, çka tregon një perceptim pozitiv për kontributin e studimeve në përgatitjen profesionale të të diplomuarve, por njëkohësisht evidenton hapësirë për forcimin e mëtejshëm të lidhjes ndërmjet programit të studimit dhe kërkesave të tregut të punës.

Kategoria **“Cilësia e procesit mësimor”** është vlerësuar me mesatare **3.7**, duke përbërë rezultatin më të ulët ndër kategoritë e analizuara. Megjithatë rezultati mbetet pozitiv, ai sugjeron nevojën për vëmendje të mëtejshme ndaj përmirësimit të metodave të mësimdhënies, organizimit të procesit mësimor dhe përvojës së studentëve në procesin e të nxënies.

Në përgjithësi, rezultatet e paraqitura në figurë tregojnë një **vlerësim pozitiv të të diplomuarve për përvojën e tyre studentore**, veçanërisht për bashkëpunimin me stafin akademik dhe përkushtimin e stafit. Në të njëjtën kohë, rezultatet ofrojnë bazë për **përmirësimin e mëtejshëm të cilësisë së procesit mësimor dhe në përgatitjen e studentëve për tregun e punës**, me qëllim të rritjes së vazhdueshme të cilësisë së programit studimor.

Përfundim

Rezultatet e anketës së realizuar me të diplomuarit tregojnë një **vlerësim përgjithësisht pozitiv të përvojës së studimeve**, me rezultate mesatare që variojnë nga **3.7 deri në 4.2 në shkallën nga 1 deri në 5**. Vlerësimet më të larta janë evidentuar në **bashkëpunimin student-staf akademik (4.2)** dhe **përkushtimin e stafit akademik (4.1)**, duke reflektuar marrëdhënie të mira akademike, komunikim dhe mbështetje gjatë studimeve.

Rezultatet tregojnë gjithashtu një nivel të mirë të **kënaqësisë së përgjithshme me studimet (4.0)** dhe një vlerësim pozitiv të kontributit të programit në **zhvillimin e kompetencave dhe aftësive (3.9)**. **Përgatitja për tregun e punës (3.8)** dhe **cilësia e procesit mësimor (3.7)**, ndonëse të vlerësuara pozitivisht, paraqesin fushat ku ekziston më shumë hapësirë për përmirësim.

Gjetjet e këtij raporti përbëjnë një burim të rëndësishëm informacioni për **proceset e sigurimit të cilësisë dhe përmirësimit të vazhdueshëm të programit studimor**. Rezultatet mund të shërbejnë si bazë për avancimin e metodave të mësimdhënies, zhvillimin e mëtejshëm të kompetencave praktike dhe profesionale të studentëve, si dhe forcimin e lidhjes së programit me kërkesat e tregut të punës.

Në përgjithësi, anketa evidenton **kënaqësi të mirë të të diplomuarve me përvojën e tyre studentore**, ndërsa njëkohësisht identifikon fusha konkrete që duhet të trajtohen në kuadër të planifikimit dhe përmirësimit të vazhdueshëm të cilësisë.