



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"

Programi Studimor: Menaxhment dhe Financa (MA)

Viti Akademik: 2025/2026

Semestri Dimëror, 2026

1. Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Menaxhment dhe Financa – Master, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Kolegjin e Biznesit, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim.

Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Menaxhment dhe Financa – Master të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Menaxhment dhe Financa – Master.

2. Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Menaxhment dhe Financa – Master është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikatat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë.

Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. **Organizimi dhe struktura e lëndës** – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. **Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimi** – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. **Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë** – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. **Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit** – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. **Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale** – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. **Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor** – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve.

Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që programi studimor Menaxhment dhe Financa – Master të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve brenda Kolegjit të Biznesit.

3. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i Parë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të parë janë reflektim i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje ka kontribuar në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë

përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA" (jo të aplikuara).

Lënda	Viti	Mesatarja
Menaxhimi i Avancuar i Financave Publike	I	4.60
Metodologjia e Hulumtimeve Shkencore	I	4.65
Vendosja Afariste e Avancuar	I	4.71
Politikat e Zhvillimit Rajonal	I	4.72
Menaxhimi i Bazës së të Dhënave	I	4.65

Analizë e Lëndëve:

Menaxhimi i Avancuar i Financave Publike

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.60, duke treguar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Përgjithësisht, studentët evidentuan qartësinë e objektivave dhe strukturën logjike të përmbajtjes, si dhe lidhjen e fortë midis teorisë dhe praktikës në sektorin publik. Aplikimi i shembujve konkretë, analizave të rasteve reale dhe diskutimeve mbi politikat financiare publike ka kontribuar në thellimin e njohurive dhe aftësive analitike të studentëve. Për më tepër, gatishmëria e mësimeve për të ofruar mbështetje individuale dhe përgjigje të shpejta ndaj pyetjeve ka pasuruar përvojën akademike.

Metodologjia e Hulumtimeve Shkencore

Me një mesatare prej 4.65, kjo lëndë u vlerësua për qartësinë dhe strukturën metodologjike të prezantuar. Studentët theksuan rëndësinë e moduleve që trajtojnë zhvillimin e aftësive kërkimore, përfshirë dizajnimin e pyetësorëve, analizën e të dhënave dhe interpretimin statistik. Përdorimi i shembujve praktikë, të dhënave reale dhe rasteve studimore ka ndihmuar në krijimin e një kuptimi më të thellë të metodologjive kërkimore dhe aplikimeve të tyre në kontekstin e Menaxhimentit dhe Financës.

Vendosja Afariste e Avancuar

Lënda arriti një mesatare prej 4.71, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët për qartësinë e koncepteve dhe struktura e ligjëratave. Studentët evidentuan përdorimin e studimeve të rasteve dhe shembujve praktikë të biznesit si një mjet efektiv për të lidhur teorinë me praktikën. Metodologjia e mësimeve, e mbështetur në analiza të tregut, planifikim strategjik dhe vendosje afariste, ka ndihmuar në zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse.

Politikat e Zhvillimit Rajonal

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.72, duke treguar një perceptim pozitiv të studentëve mbi përmbajtjen dhe rëndësinë e saj në kuadër të programit studimor. Studentët evidentuan se ligjëratat dhe materialet përfshinin aspekte të zhvillimit rajonal dhe ndikimet socio-ekonomike, duke nxitur kuptimin e lidhjes së politikave rajonale me zhvillimin ekonomik dhe financiar. Për më tepër, interaktiviteti dhe diskutimet e drejtuara nga mësime dhënësi kontribuan në thellimin e njohurive konceptuale.

Menaxhimi i Bazës së të Dhënave

Me një mesatare prej 4.65, kjo lëndë u vlerësua për cilësinë e materialeve mësimore dhe integrimin e praktikave digjitale. Studentët evidentuan përdorimin e softuerëve praktikë dhe aplikimet praktike që lidhen me menaxhimin e informacionit dhe analizën e të dhënave. Ligjëratat ishin të strukturuar mirë, duke ofruar një rrjedhë logjike nga konceptet bazë deri tek praktikatat e avancuara, ndërsa gatishmëria e mësime dhënësit për të ofruar mbështetje në përdorimin e softuerëve përmirësoi përvojën e studentëve.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Semestri i Tretë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësime dhënësit, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përgatitjen e materialeve, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësime dhënësit për të mbështetur studentët gjatë procesit mësimor.

Lënda	Viti	Mesatarja
Menaxhimi i Avancuar Financiar	II	4.61
Menaxhimi i Avancuar i Projekteve	II	4.70
Menaxhimi Strategjik i Avancuar	II	4.61
Ndërmarrësia	II	4.67
E Drejta e Punës	II	4.50

Analizë e Lëndëve:

Menaxhimi i Avancuar Financiar

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.61, duke reflektuar një perceptim pozitiv të studentëve mbi qasjen profesionale të mësime dhënësit dhe gatishmërinë e tij për të ofruar mbështetje akademike individuale. Studentët evidentuan se ligjëratat ishin të strukturuar në mënyrë logjike dhe konceptet financiare të avancuara ishin të ilustruara me shembuj praktikë nga financat publike dhe sektori privat, gjë që kontribuoi në zhvillimin e aftësive analitike dhe vendimmarrëse.

Menaxhimi i Avancuar i Projekteve

Me një mesatare prej 4.70, lënda u vlerësua për qartësinë e metodave të prezantuara dhe integrimin e rasteve praktike. Studentët evidentuan përdorimin e planeve të menaxhimit të projekteve, monitorimin e progresit dhe analizën e riskut si elemente që ndihmojnë në kuptimin praktik të procesit të menaxhimit të projekteve. Përfshirja e shembujve të projekteve reale dhe diskutimet e drejtuara nga mësime të mësuara kanë rritur nivelin e angazhimit dhe aplikueshmërinë e njohurive të fituara.

Menaxhimi Strategjik i Avancuar

Kjo lëndë ka marrë mesataren më të lartë prej 4.61, duke reflektuar kënaqësinë e studentëve mbi përgatitjen e materialeve dhe qartësinë e prezantimit të koncepteve strategjike. Ligjëratat përfshinë analiza të thelluara të rasteve studimore, modele të planifikimit strategjik dhe diskutime mbi vendimmarrjen në nivele të ndryshme të organizatës. Studentët evidentuan se lënda u ndihmua shumë në zhvillimin e aftësive kritike, analitike dhe të mendimit strategjik.

Ndërmarrësia

Me një mesatare prej 4.67, lënda u vlerësua për karakterin praktik dhe motivues të përmbajtjes së saj. Studentët evidentuan elementët që lidhen me krijimin dhe zhvillimin e bizneseve të reja, inovacionin dhe zhvillimin e aftësive ndërmarrëse. Metodologjia e mësimit përfshinte diskutime të rastit, aktivitete interaktive dhe shembuj praktikë që nxitej pjesëmarrja aktive, duke e bërë procesin mësimor tërheqës dhe inspirues.

E Drejta e Punës

Lënda u vlerësua me një mesatare prej 4.50, duke treguar një perceptim pozitiv mbi rëndësinë dhe dobishmërinë e saj për kuptimin e legjislacionit dhe praktikave ligjore në ambientin e punës. Studentët evidentuan qartësinë e ligjërimeve dhe materialeve, si dhe përdorimin e rasteve studimore që lidhen me situata reale pune, gjë që ndihmon në aplikimin praktik të njohurive ligjore. Gatishmëria e mësimit për të diskutuar raste konkrete ka kontribuar në një kuptim më të thellë të ligjit dhe procedurave të punës.

5. Analiza Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimit, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Menaxhment dhe Financa – Master. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendet e përgjithshme të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim, duke reflektuar standartet akademike të Kolegjit të Biznesit dhe praktikave më të mira ndërkombëtare në arsimin e lartë.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësi standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektivave, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke lejuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme.

Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet “NA”, gjë që garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve. Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

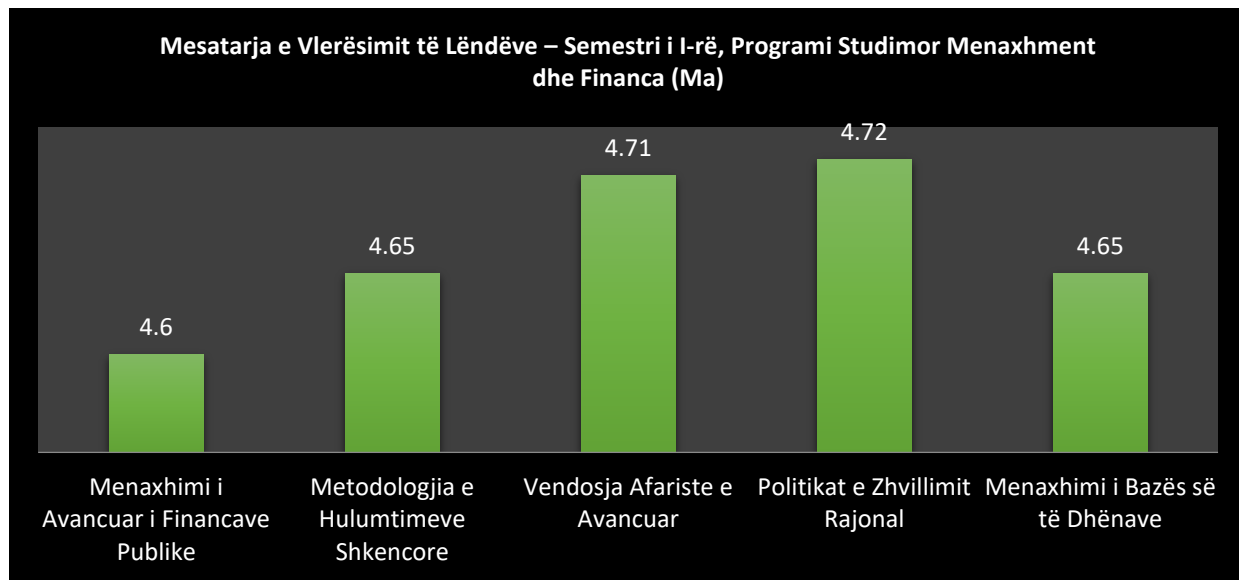
Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis semestrave të parë dhe të tretë, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikatat më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve.

Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësinë e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale, dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Menaxhment dhe Financa – Master të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat e zhvillimit të aftësive kërkimore dhe menaxheriale në nivel të lartë.

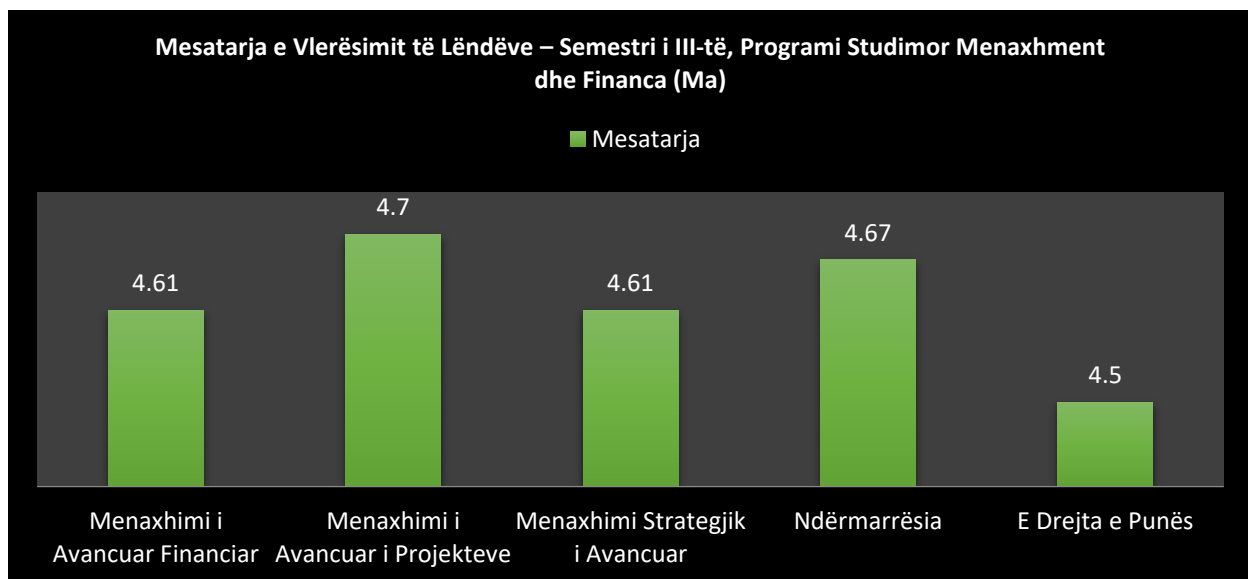
Për të vizualizuar në mënyrë më të qartë performancën e lëndëve dhe perceptimet e studentëve, grafikatat e mëposhtme paraqesin mesataret e vlerësimeve për secilën lëndë të semestrit të parë dhe të tretë. Këto paraqitje grafike lehtësojnë identifikimin e lëndëve me rezultate më të larta dhe dimensioneve më të forta, si dhe evidentojnë fushat ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke mundësuar një analizë komparative dhe sintetike të performancës së programit Menaxhment dhe Financa – Master.

Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i I-rë, Programi Studimor Menaxhment dhe Financa (Ma)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimit të studentëve për secilën lëndë të semestrit të parë në programin Menaxhment dhe Financa – Master. Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë të studentëve mbi qartësinë e objektivave, përdorimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimeve për mbështetje akademike. Lëndët me vlerësime pak më të ulëta sugjerojnë mundësi për përmirësim në interaktivitet dhe përdorimin e materialeve digjitale të avancuara. Ky vizualizim ndihmon në identifikimin e dimensioneve më të forta dhe fushave për përmirësim, duke ofruar një bazë për vendimmarrje strategjike dhe zhvillim profesional të stafit akademik.

Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Semestri i III-të, Programi Studimor Menaxhment dhe Financa (Ma)



Ky grafik paraqet mesataret e vlerësimeve për lëndët e semestrit të tretë në programin Menaxhment dhe Financa – Master. Lëndët me mesatare më të lartë tregojnë perceptim të lartë mbi qartësinë e koncepteve, integrimin e shembujve praktikë dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje individuale. Lëndët me vlerësime më të ulëta sugjerojnë hapësira për rritje të interaktivitetit dhe përdorimin e materialeve digjitale më të avancuara. Ky vizualizim lejon një krahasim të performancës së lëndëve dhe identifikimin e fushave ku mund të ndërmerren masa për përmirësim, duke siguruar një bazë të qartë për zhvillimin profesional dhe avancimin e cilësisë akademike.

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për të dy semestrat, mund të nxjerrim disa vëzhgime kryesore që ofrojnë një pamje të integruar të performancës së programit Menaxhment dhe Financa – Master dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike:

1. **Performanca e lartë e të gjitha lëndëve** – Të gjitha lëndët kanë marrë mesatare mbi 4.5, duke reflektuar një nivel të lartë kënaqësie nga studentët. Ky rezultat tregon se përmbajtja e lëndëve, metodat e mësimdhënies dhe organizimi akademik janë në përputhje të mirë me nevojat dhe pritshmëritë e studentëve, duke kontribuar në një përvojë të qëndrueshme dhe efektive akademike.
2. **Lëndët me vlerësimet më të larta** – Menaxhimi Strategjik i Avancuar dhe Menaxhimi i Avancuar i Financave Publike dallohet për performancën e tyre të lartë. Kjo sugjeron se qartësia në prezantimin e koncepteve të avancuara, struktura e mirëorganizuar e ligjërimeve dhe përdorimi i shembujve praktikë dhe analizave të rasteve reale kanë një ndikim pozitiv të konsiderueshëm në perceptimin e studentëve dhe thellimin e njohurive të tyre.
3. **Dimensionet më të vlerësuara nga studentët** – Studentët evidentuan disa elementë kyç të cilësisë akademike: qartësinë e objektivave, përdorimin e shembujve praktikë,

gatishmërinë dhe qasjen profesionale të mësimdhënësve, si dhe përfshirjen e resurseve digjitale dhe materialeve mbështetëse. Këto dimensionë përbëjnë bazën e një procesi mësimor të suksesshëm dhe ndihmojnë në zhvillimin e aftësive analitike dhe praktike të studentëve.

4. ***Fushat me potencial për përmirësim*** – Lëndët me mesatare më të ulët, megjithatë mbi 4.5, evidentojnë hapësira për zhvillim, veçanërisht në drejtim të rritjes së interaktivitetit gjatë ligjëratave dhe përdorimit të materialeve digjitale dhe aplikative të avancuara. Përfshirja e aktiviteteve praktike, diskutimeve më të strukturuar dhe metodave interaktive mund të rrisë përfshirjen aktive të studentëve dhe të kontribuojë në një kuptim më të thellë të përmbajtjes akademike.
5. Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin ***profesional*** – Vlerësimet e studentëve ofrojnë një informacion të vlefshëm për planifikimin e zhvillimit profesional të stafit akademik dhe për adaptimin e praktikave të mësimdhënies në përputhje me trendet moderne. Analiza e këtyre të dhënave mundëson identifikimin e praktikave të suksesshme që mund të konsolidohen dhe të standardizohen për të gjithë programin, si dhe ofron rekomandime për përmirësime konkrete ku është e nevojshme.
6. ***Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve*** – Duke kombinuar mesataret për të dy semestrat, raporti reflekton një performancë të qëndrueshme dhe të lartë të programit, me fokus të qartë në cilësinë e mësimdhënies, zhvillimin e aftësive të studentëve dhe përdorimin efektiv të metodave didaktike. Kjo pasqyrë e integruar ndihmon jo vetëm në monitorimin e performancës së lëndëve, por edhe në planifikimin e përmirësimeve strategjike për semestrat e ardhshëm.