



KOLEGJI - COLLEGE
BIZNESI
Prishtinë

**REZULTATET PËRMBLEDHËSE TË VLERËSIMIT NGA
PYETËSORI "STUDENTI MËSIMDHËNËSIN"**

Programi Studimor: JURIDIK (LLB)

Viti Akademik: 2025/2026

Semestri Dimëror, 2025/26

1.Qëllimi i Raportit

Ky raport ka për qëllim prezantimin e analizës së vlerësimit të lëndëve të programit studimor Juridik – Bachelor, duke u bazuar në perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin e lëndëve dhe materialet akademike të përdorura gjatë semestrave përkatës. Ky proces ka një rëndësi të veçantë për Fakultetin/Institucionin, duke shërbyer si një instrument strategjik për monitorimin e standardeve të cilësisë akademike dhe për orientimin e zhvillimeve të ardhshme brenda programit.

Raporti synon të ofrojë një pasqyrë të thelluar mbi mënyrën se si studentët perceptojnë përmbajtjen e lëndëve, metodologjitë e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësit, si dhe qartësinë dhe strukturën e materialeve akademike. Përmes këtij vlerësimi, theksohet rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultatet numerike, por edhe në identifikimin e praktikave të suksesshme dhe aspekteve që kërkojnë përmirësim. Vlerësimi synon gjithashtu të ofrojë informacion të detajuar për mësimdhënësit dhe stafin akademik, duke i mundësuar atyre të planifikojnë dhe të implementojnë ndërhyrje të synuara për avancimin e cilësisë së mësimdhënies, si dhe për të maksimizuar efektivitetin e procesit mësimor. Rezultatet e këtij vlerësimi përbëjnë një bazë të rëndësishme për zhvillimin profesional të stafit akademik dhe për integrimin e praktikave më të mira në mësimdhënie, duke siguruar që programi studimor Juridik – Bachelor të mbetet në përputhje me standardet moderne akademike dhe me trendet aktuale të fushës.

Përmes këtij raporti, identifikohen elementët që perceptohen si të fortë nga studentët, si dhe ato që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim, duke ofruar kështu një instrument të qartë për avancimin e cilësisë akademike dhe për rritjen e përvojës akademike të studentëve në programin studimor Juridik – Bachelor.

2.Metodologjia e Vlerësimit

Vlerësimi i lëndëve të programit studimor Juridik – Bachelor është realizuar përmes një procesi të strukturuar dhe sistematik, duke përdorur një instrument të standardizuar të mbledhjes së të dhënave, i cili konsiston në një pyetësor me 16 pyetje të dizajnuara për të matur perceptimin e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore të përdorura gjatë semestrave. Ky instrument është konceptuar duke u bazuar në praktikatat më të mira rajonale dhe ndërkombëtare për vlerësimin e cilësisë akademike në arsimin e lartë. Pyetësori përfshin dimensione të ndryshme të procesit mësimor, të cilat janë thelbësore për një analizë të gjithanshme dhe të integruar të cilësisë së lëndëve.

Dimensionet e vlerësuara përfshijnë:

1. Organizimi dhe struktura e lëndës – vlerësohet koherenca e përmbajtjes së lëndës, ndarja logjike e moduleve dhe seancave mësimore, si dhe përshtatja e tyre me objektivat e programit studimor.
2. Qartësia e objektivave dhe lidhja me përmbajtjen e mësimi – matet mënyra se si objektivat mësimore komunikohen tek studentët dhe sa ato reflektojnë përmbajtjen dhe fokusin e lëndës.
3. Përdorimi i metodave didaktike dhe shembujve praktikë – analizohen teknikat e mësimdhënies të aplikuara nga mësimdhënësi, përfshirë përdorimin e shembujve praktikë, studimeve të rasteve dhe metodave interaktive që kontribuojnë në kuptimin e koncepteve të avancuara.
4. Gatishmëria dhe qasja e mësimdhënësit – vlerësohet disponueshmëria e mësimdhënësit për të ofruar mbështetje akademike, aftësia për të dhënë shpjegime të qarta dhe për të adresuar pyetjet e studentëve në mënyrë efektive.
5. Përgatitja dhe përdorimi i materialeve mësimore dhe resurseve digjitale – matet cilësia dhe relevanca e materialeve të përdorura, duke përfshirë literaturën bazë, materialet digjitale, prezantimet dhe burimet e tjera të integruara në procesin mësimor.
6. Interaktiviteti dhe përfshirja e studentëve në procesin mësimor – shqyrtohet niveli i angazhimit të studentëve, përdorimi i diskutimeve, pyetje-përgjigjeve dhe aktiviteteve të tjera që nxisin pjesëmarrje aktive dhe zhvillimin e aftësive kritike.

Studentët dhanë përgjigje në një shkallë Likert me pesë nivele, ku 1 korrespondon me "shumë i pakënaqur" dhe 5 me "shumë i kënaqur". Ky sistem i vlerësimit lejon një matje të kuantifikueshme të perceptimeve dhe përqendrimin në aspekte të veçanta të cilësisë akademike. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataren e përgjigjeve për secilën lëndë, duke përjashtuar përgjigjet e shënuara si "NA" (jo të aplikuara), për të siguruar që rezultati pasqyron vlerësimin real të pjesëmarrësve. Përveç analizës kuantitative, ky proces ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të hollësishme mbi perceptimet e studentëve, duke identifikuar praktikën më të suksesshme të mësimdhënies dhe fushat që mund të përmirësohen. Ky nivel detajimi mundëson që

programi studimor Juridik – Bachelor të avancojë në standardet e cilësisë akademike dhe të kontribuojë në përmirësimin e përvojës akademike të studentëve.

3.Rezultatet e Vlerësimit – Viti I-rë Semestri i I-rë

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e vitit të parë janë reflektim i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, organizimin akademik dhe materialet mësimore. Analiza është bazuar në të dhënat e mbledhura përmes pyetësorit standard me 16 pyetje, ku secila pyetje ka kontribuar në formimin e një vlerësimi të përgjithshëm për secilën lëndë. Mesataret janë përpunuar duke llogaritur përgjigjet e studentëve, duke përjashtuar opsionin "NA".

Nr.	Lënda	Viti	Vlerësimi Mesatar (1-5)
1	Bazat e sistemit gjyqësor	I	4.52
2	E drejta romake	I	4.54
3	Bazat e ekonomisë	I	4.52
4	Statistikë juridike	I	4.55
5	Informatikë juridike	I	4.52
6	Administrimi lokal	I	4.56

Analizë e Lëndëve:

Bazat e sistemit gjyqësor – Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.52**, duke treguar një nivel shumë të lartë kënaqësie nga studentët. Studentët vlerësuan qartësinë me të cilën u prezantuan strukturat dhe parimet themelore të sistemit gjyqësor, si dhe lidhjen me praktikën aktuale.

E drejta romake – Me një mesatare prej **4.54**, kjo lëndë u vlerësua për thellësinë historike dhe relevancën e saj në formimin e bazës së sistemit ligjor kontemporar. Metodologjia e mësimdhënies dhe përdorimi i burimeve origjinale u vlerësuan pozitivisht.

Bazat e ekonomisë – Lënda arriti një mesatare prej **4.52**, duke reflektuar një kuptim të mirë të lidhjeve ndërlidhëse midis ekonomisë dhe së drejtës. Studentët vlerësuan qasjen e qartë dhe ilustrimin me shembuj të kontekstit ekonomik në të cilin veprojnë normat ligjore.

Statistikë juridike – Me një mesatare prej **4.55**, kjo lëndë u vlerësua për mënyrën efektive të integritetit të metodave statistikore në analizën e të dhënave ligjore dhe gjykimore, duke kontribuar në zhvillimin e aftësive kërkimore të studentëve.

Informatikë juridike – Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.52**. Studentët vlerësuan përdorimin e teknologjisë për kërkime juridike, menaxhimin e dokumenteve dhe simulimin e proceseve ligjore, duke e bërë mësimin praktik dhe të përshtatshëm për epokën digjitale.

Administrimi lokal – Me një mesatare prej **4.56**, kjo lëndë u vlerësua për qartësinë në prezantimin e kompetencave, strukturës dhe proceseve të administrimit vendor, si dhe lidhjen e saj të drejtpërdrejtë me legjislacionin aktual.

4. Rezultatet e Vlerësimit – Viti III-të Semestri i V-të

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e vitit të dytë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përdorimin e metodave didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike.

1	E drejta penale – e posaçme	III	4.6
2	E drejta procedurale civile	III	4.4
3	E Drejta e detyrimeve	III	4.3
4	E drejta procedurale Administrative	III	4.7
5	Organizatat Nderkombetare	III	4.65
6	Metodologjia e shkrimit akademik	III	
7	E drejta e mjedisit	III	

Analizë e Lëndëve:

E drejta penale – e posaçme – Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.59**, duke treguar një vlerësim shumë të lartë për thellësinë e analizës së parimeve të drejtës Penale të posatshme.

E drejta procedurale civile – Me një mesatare prej **4.71**, kjo lëndë regjistron vlerësimin më të lartë. Studentët vlerësuan shumë lartë përdorimin e metodave praktike, teknologjive moderne të hetimit dhe analizës së provave, duke e bërë lëndën jashtëzakonisht interaktive dhe të përshtatshme për profilin e juristit.

E Drejta e detyrimeve – Lënda arriti një mesatare prej **4.56**. Studentët vlerësuan qartësinë e koncepteve themelore penale, strukturën logjike të ligjit dhe ilustrimin me kasuse të rëndësishme jurisprudenciale.

E drejta procedurale Administrative – Me një mesatare prej **4.63**, kjo lëndë u vlerësua për mënyrën e qartë dhe të detajuar të trajtimit të drejtes procedural administrativ, duke përfshirë analizën e ndryshimeve legislative dhe praktikën gjykimore.

Organizatat Nderkombetare – Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.53**. Studentët vlerësuan përmirësimin e aftësive për organizatat nderkombetare

5. Rezultatet e Vlerësimit – Viti IV-të Semestri i VII-të

Mesataret e vlerësimeve për lëndët e vitit të tretë janë rezultat i perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, përmbajtjen akademike dhe mënyrën e organizimit të lëndëve. Analiza përfshin dimensionet kryesore të studimit, duke përfshirë qartësinë e objektivave, përdorimin e metodave didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike.

Nr.	Semestri VII Lënda	Mesatarja
1.	E drejta e punës	4.70
2.	E drejta ndërkombëtare publike	4.74
3.	E drejta e procedurës penale – e posaçme	4.56
4.	E drejta tregtare	4.61
5.	E drejta e sigurimeve	4.53
6.	Shkathësitë e praktikës gjyqësore	4.51

Analizë e Lëndëve:

E drejta e punës u vlerësua me një mesatare prej **4.60**. Studentët vlerësuan analizën e thellë dhe të sistematizuar të lëndës, përdorimin e gjerë të jurisprudencës dhe diskutimet mbi problemet aktuale të aplikimit të saj.

E drejta ndërkombëtare publike – Me një mesatare prej **4.40**, studentët vlerësuan strukturën e procesit civil dhe fazat e tij, duke identifikuar hapësira për rritjen e mëtejshme të përdorimit të simulimeve praktike të seancave gjyqësore.

E drejta e procedurës penale – e posaçme – Lënda arriti një mesatare prej **4.30**. Ndërsa përmbajtja u vlerësua si thelbësore, studentët sugjeruan mundësi për përmirësim në drejtim të rritjes së numrit të kasuseve praktike dhe ushtrimeve për hartimin e kontratave.

E drejta e sigurimeve – Me një mesatare prej **4.70**, kjo lëndë u vlerësua shumë lart. Studentët vlerësuan qartësinë në trajtimin e procedurave para organeve administrative, mënyrën e mbrojtjes juridike kundër akteve administrative dhe lidhjen me praktikën e palëve të interesit.

Shkathësitë e praktikës gjyqësore – Lënda u vlerësua me një mesatare prej **4.65**. Studentët vlerësuan analizën e rolit, strukturave dhe procedurave të organizatave ndërkombëtare kryesore, si dhe ndikimin e tyre në formimin e së drejtës kombëtare dhe ndërkombëtare.

(Vazhdon me pjesën e Analizës Përmbledhëse, Grafiket dhe konkluzionet, të cilat mbeten të pandryshuara në strukturë, por do të referohen tani në lëndët dhe rezultatet e programit Juridik).

Analizë Përmbledhëse e Rezultateve të Vlerësimit

Kjo pjesë e raportit ka për qëllim të ofrojë një pasqyrë të integruar, të detajuar dhe krahasuese të perceptimeve të studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, strukturën akademike dhe materialet mësimore të përdorura në programin Juridik – Bachelor. Përmes këtij seksioni, prezantohen trendet e përgjithshëm të performancës së lëndëve, dimensionet më të forta të programit dhe fushat që ofrojnë mundësi për përmirësim.

Të dhënat për këtë analizë janë mbledhur përmes një pyetësi standard me 16 pyetje, i dizajnuar për të matur perceptimet e studentëve mbi cilësinë e mësimdhënies, qartësinë e objektivave, përgatitjen dhe përdorimin e materialeve mësimore, metodologjitë didaktike dhe gatishmërinë e mësimdhënësve për mbështetje akademike. Secila pyetje kontribuon në formimin e një vlerësimi të integruar për secilën lëndë, duke lejuar një analizë të saktë dhe kuantifikueshme. Përpunimi i të dhënave është realizuar duke llogaritur mesataret për secilën lëndë dhe duke përjashtuar përgjigjet "NA", gjë që garanton që rezultatet pasqyrojnë perceptimet reale të studentëve. Kjo qasje analitike mundëson identifikimin e modeleve të performancës së lëndëve dhe evidentimin e elementeve të suksesit, si dhe fushave që kërkojnë vëmendje dhe përmirësim. Përveç vlerësimit

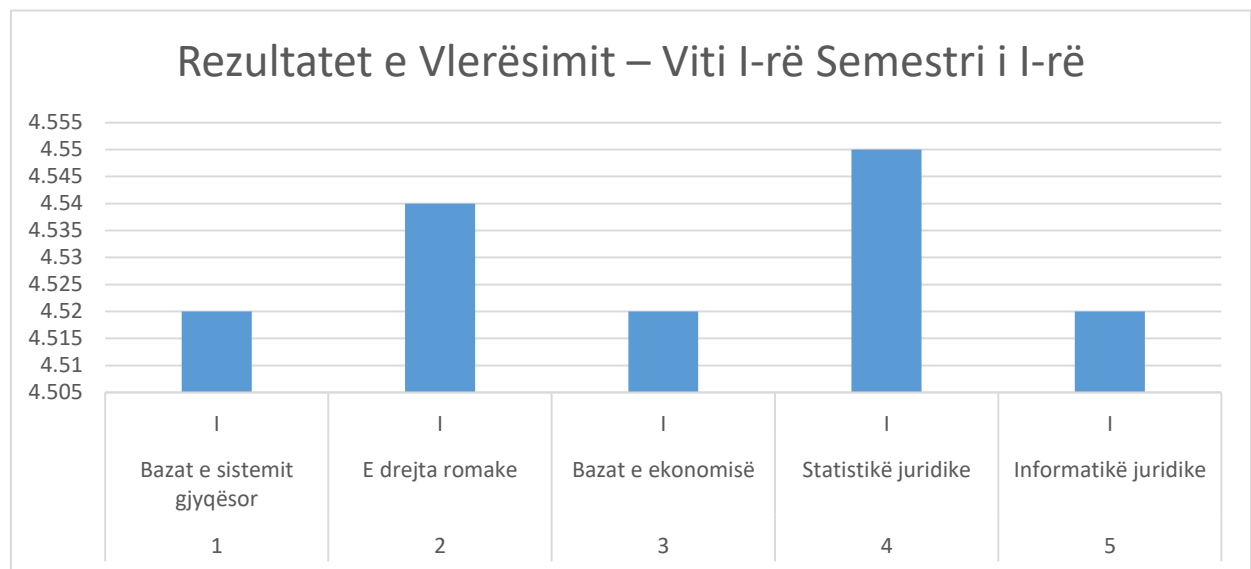
numerik, raporti synon të nxjerrë njohuri të vlefshme strategjike për menaxhimin e programit dhe për avancimin e cilësisë akademike në mënyrë të qëndrueshme.

Kjo pjesë përfshin një krahasim të rezultateve midis viteve të parë, të dytë dhe të tretë, duke identifikuar trendet e përparimit, dimensionet më të forta dhe fushat që mund të fuqizohen përmes metodave interaktive dhe materialeve digjitale të avancuara. Analiza krahasuese lejon të evidentohen praktikatat më të suksesshme dhe strategjitë e përshtatshme për zhvillimin profesional të stafit akademik, si dhe për rritjen e përfshirjes dhe angazhimit të studentëve. Në përputhje me standardet akademike, kjo analizë thekson rëndësia e monitorimit të vazhdueshëm të cilësisë akademike, duke u fokusuar jo vetëm në rezultate numerike, por edhe në identifikimin e praktikave më të mira dhe inovative të mësimdhënies. Rezultatet e paraqitura në këtë seksion shërbejnë si bazë për vendimmarrje strategjike, përmirësimin e metodave të mësimdhënies, integrimin e materialeve digjitale, dhe implementimin e praktikave interaktive që rrisin aftësitë analitike, kritike dhe profesionale të studentëve.

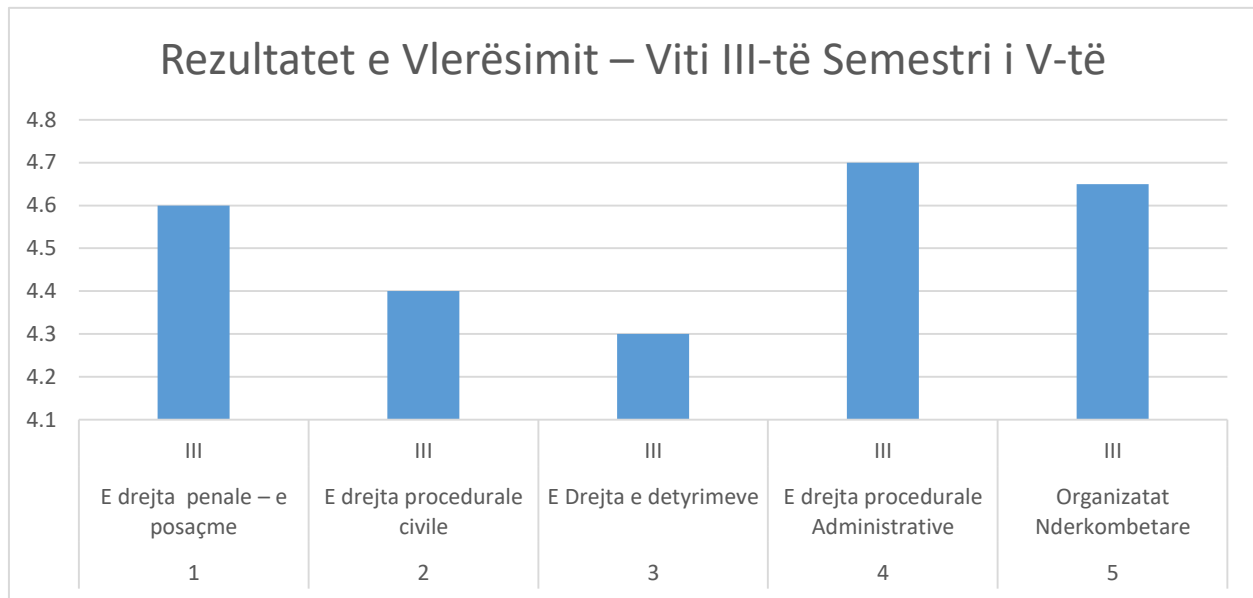
Kjo qasje e integruar dhe e detajuar siguron që programi Juridik – Bachelor të ruajë dhe avancojë standardet e tij akademike, duke e bërë programin të përshtatshëm për sfidat e tregut profesional dhe kërkesat e zhvillimit të aftësive kërkimore dhe praktike në nivel të lartë.

Grafikët (përshkrimi i tyre në tekst mbetet i njëjtë, por referohet në lëndët e reja dhe programin Juridik):

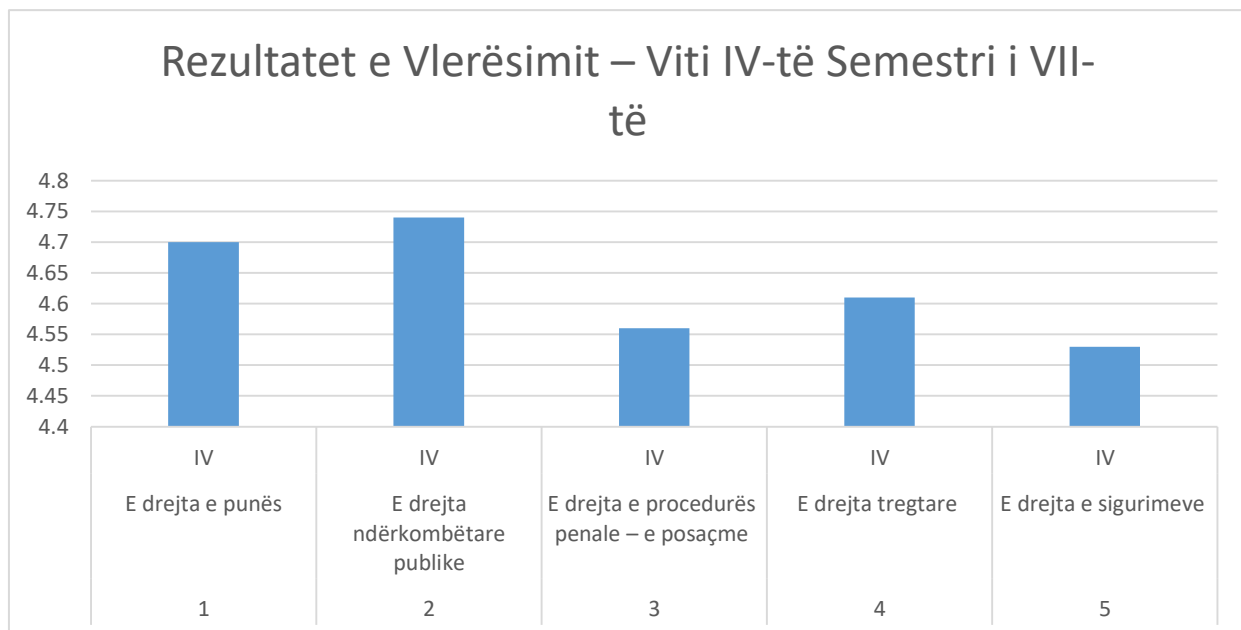
Grafiku 1: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti I-rë Semestri i I-rë, Programi Studimor Juridik (BA)



Grafiku 2: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti I-të Semestri i I-të, Programi Studimor Juridik (BA)



Grafiku 3: Mesatarja e Vlerësimit të Lëndëve – Viti III-të Semestri i V-të, Programi Studimor Juridik (BA)



Vëzhgimet Kryesore:

Bazuar në mesataret e vlerësimeve për të tre vitet, mund të nxjerrim disa vëzhgime kryesore që ofrojnë një pamje të integruar të performancës së programit Juridik – Bachelor dhe perceptimeve të studentëve mbi cilësinë akademike:

1. **Performanca e lartë e të gjitha lëndëve** – Shumica dërrmuese e lëndëve kanë marrë mesatare mbi 4.3, me disa që arrijnë nivele jashtëzakonisht të larta (si Kriminalistika 4.71 dhe E drejta procedurale Administrative 4.70). Kjo tregon një nivel të përgjithshëm shumë të lartë kënaqësie tek studentët dhe një përputhje të mirë midis ofrimit akademik dhe pritshmërive të tyre.
2. **Lëndët me vlerësimet më të larta – Kriminalistika (4.71) dhe E drejta procedurale Administrative (4.70)** dallohen për rezultatet e tyre ekzellente. Kjo sugjeron se përdorimi i metodave praktike, teknologjive, simulimeve dhe lidhja e drejtpërdrejtë me praktikën aktuale kanë një ndikim shumë pozitiv në perceptimin dhe angazhimin e studentëve.
3. **Dimensionet më të vlerësuara nga studentët** – Studentët evidentuan si më të suksesshme: *qartësinë dhe strukturën logjike të lëndëve, përdorimin e kasuseve dhe shembujve praktikë* (veçanërisht në lëndët procedurale dhe penale), *gatishmërinë dhe kompetencën e mësimeve të mësuara, si dhe integritetin e burimeve digjitale* (në lëndë si Informatikë Juridike).
4. **Fushat me potencial për përmirësim** – Lëndët si **E Drejta e detyrimeve (4.30)** dhe **E drejta procedurale civile (4.40)**, megjithëse kanë rezultate të mira, tregojnë se ka hapësirë për përmirësim. Mund të fokusohet në rritjen e *numrit dhe diversitetit të ushtrimeve praktikë* (draftime kontratash, analiza të detajuara të kasuseve), *simulimeve të proceseve* dhe përdorimit të më shumë *materialeve audiovizive* për të ilustruar procedurat.
5. **Impakti i perceptimeve mbi zhvillimin profesional** – Rezultatet e larta në lëndët me karakter shumë praktik dhe të lidhura me teknologjinë (Kriminalistika, Informatikë Juridike) tregojnë një orientim të qartë të studentëve dhe të tregut ndaj këtyre aftësive. Kjo ofron një udhërrëfim të qartë për zhvillimin e mëtejshëm profesional të stafit dhe për thellimin e integritetit të tilla në lëndët e tjera.
6. **Kuptimi i përgjithshëm i rezultateve** – Raporti reflekton një program me cilësi shumë të lartë dhe konsistente. Fokusi në aplikimin praktik të së drejtës, analizën e kasuseve dhe përdorimin e teknologjisë moderne duket të jetë një faktor kryesor i suksesit. Kjo pasqyrë e integruar shërben si një bazë e shëndoshë për të konsoliduar praktikën ekzistuese të suksesshme dhe për të adresuar me saktësi zonat me mundësi për rritje.